Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга за 2017/2018 учебный год

Санкт-Петербург
2018г.

Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 3
II. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 4
III. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИМЦ 6
Аттестация педагогических работников образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году 6
Повышение квалификации педагогических кадров районной системы образования 7
Профессиональные педагогические конкурсы в 2017-2018 учебном году 15
Воспитательная работа 20
Работа с талантливой молодежью. Анализ и результативность олимпиадного движения 25
Профильное обучение и профориентация 36
Введение и реализация ФГОС ООО в ОУ района 41
Инновационная и научно-методическая деятельность 45
Редакционно-издательская деятельность 47
Работа Центра управления и оценки качества образования 48
Образование детей с ОВЗ, инклюзивное и коррекционное образование 56
Здоровьесберегающие технологии 60
Методическое сопровождение образовательного процесса в районе 63
Работа Центра информатизации образования 160
IV - ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИМЦ 169

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Информационная справка об уставной деятельности образовательной организации

Статус по Уставу: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов.

Учредители: От имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Учреждение создано 23.09.1997 на базе РМК-2. Филиалов, отделений и факультетов нет.

Место нахождения:196135, Санкт-Петербург, улица Ленсовета, дом 6, литера А.

Телефон/факс: 241-37-93.

Сайт учреждения: imc-mosk.ru

Адрес электронной почты: info@imc-mosk.ru

Основной целью деятельности Информационно-методического центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ; организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

Лицензия на образовательную деятельность: № 1879 от 10 мая 2016 года.

Виды деятельности по Уставу: Информационно-методический центр осуществляет методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает методическую поддержку по оценке качества образования в районе.

Основные направления деятельности ИМЦ:

– образовательная и консультационная деятельность;
– сопровождение инновационных процессов в районной системе образования;
– информационно-аналитическая деятельность;
– организационно-методическая деятельность.

1.2. Кадры ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

В 2016 г. к ИМЦ был присоединен Центр информатизации образования (ЦИО), а в 2017 году в ИМЦ открыто новое структурное подразделение Центр управления и оценки качества образования (ЦУОКО). Задача, поставленная на 2017-2018 г. – формализация и регламентация основных производственных процессов в новом составе коллективом ИМЦ в целом достигнута. На сегодняшний день Информационно-методический центр имеет стабильный коллектив работоспособного возраста (средний возраст штатных работников 47,7 лет). Коллективом достигнуты позитивные результаты, так как сформировано понимание общих целей и задач работы, появилось командное взаимодействие между специалистами разных направлений, произошло неформальное перераспределение функциональных ролей между членами нового объединённого коллектива и понимание возможностей каждого.

Важным направлением кадровой политики было поддержка и развитие квалификации опытных специалистов и обеспечение соответствия новых сотрудников установленным квалификационным характеристикам, подтверждаемых в ходе прохождения процедуры аттестации:

Средний возраст штатных педагогических работников организации дополнительного профессионального образования		
2015г.	**2016г.**	**2017г.**
45,3 лет	47 лет	46,7 лет
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников ИМЦ		
17,1%	11,4%	9,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ИМЦ		
17,1%	24,2%	29%

Информация о сотрудниках ИМЦ, контактная информация размещены на официальном сайте организации http://imc-mosk.ru/verxnee-menyu/svedeniya-ob-imcz/rukovodstvo.-pedagogicheskij-sostav/

II. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В оперативном управлении ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга находится 4-этажное здание по адресу 196135 ул. Ленсовета дом 6 лит. А, площадью 3749,6 кв. м. ИМЦ Московского района занимает 2 этажа: часть первого и второй этаж здания.

Одним из приоритетных направлений административно-хозяйственной работы являлось дальнейшее улучшение условий для обучения слушателей, материально-техническое обеспечение деятельности ИМЦ, отвечающие современным требованиям, в том числе требованиям безопасности. В 2017 году объем субсидии на выполнение государственного задания составил 34845,3 тыс. рублей. Из них расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда составили 26141,5 тыс. рублей, расходы на коммунальные услуги составили 2656,9 тыс. рублей. Объем средств, направленных на информатизацию и дооснащение материально-технической базы ИМЦ в 2017-2018гг.

составил – 1413,6 тыс. рублей. В 2017 году в здании, находящемся в оперативном управлении ИМЦ, установлена система внутреннего видеонаблюдения для обеспечения антитеррористической защищенности объекта.

Для достижения поставленных задач были проведены следующие мероприятия, в том числе: закупка мебели для проведения курсовой подготовки, совещаний и конференций на базе ИМЦ (стулья с пюпитрами в количестве 40 штук, модульные столы-трапеции в количестве 12 штук,), а также закупка магнитно-маркерных досок, обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей сотрудников; контроль за соблюдением правил противопожарной безопасности и норм техники безопасности (произведена замена ограждения кровли и пожарной лестницы); организация и оснащение необходимыми расходными материалами различных образовательных мероприятий района.

Техническое оснащение ИМЦ сопровождалось мероприятиями, направленными на развитие информационного пространства ИМЦ. В конце 2017 года был приобретен аппаратно-программный комплекс управления инфозонами, которые размещены в образовательных организациях Московского района, для одновременного информирования и размещения ключевых новостей в сфере образования. Для развития дистанционного и электронного образования в 2017 г. в ИМЦ продолжилась работа по обеспечению функционирования вебинарной площадки, функционирует портал дистанционного образования – Виртуальное пространство педагогических работников Московского района http://vpp.imc-mosk.ru/, все аудитории имеют выход в Интернет. Дальнейшей перспективой является развитие точек инфозон с дифференцированным по специфике работы структурных подразделений ИМЦ контентом, обеспечение работы лекционного зала в режиме дистанционной связи с эффектом присутствия, развитие информационной платформы дистанционного образования, тематическое оформление интерьера образовательного пространства ИМЦ с использованием технологий дополненной реальности.

Важным условием для организации образовательного процесса является его методическое обеспечение. В настоящее время библиотечный фонд ИМЦ насчитывает более 6000 единиц хранения, функционирует читальный зал на 10 человек. Книги и журналы в библиотеке находятся в открытом доступе. Может осуществляться доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе и международным (elibrary.ru). Осуществляется традиционная подписка на профессиональные периодические издания для руководителей ОУ, методистов и учителей ОУ района , а также подписка на электронные версии с доступом к архивам журналов и возможностью скачивания и размножения наиболее актуальной информации.

В целом аудиторный фонд для организации образовательного процесса включает (http://imc-mosk.ru/verxnee-menyu/svedeniya-ob-imcz/materialno-texnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatelnogo-proczessa.html):

- компьютерный класс на 12 мест, оснащенный интерактивной доской и проектором;
- кабинет для дистанционного обучения, оснащенный ПАК «Пеликан»;
- конференц-зал для проведения семинаров лекций и т.д. на 50 мест, оснащенный экраном и проектором;
- лекционный зал для организации обучения с использованием активных обучающих технологий на 50 мест;
- актовый зал на 100 мест, оснащенный интерактивной доской и проектором;
- кабинет для тренингов и психологической разгрузки.

III. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИМЦ

3.1. Аттестация педагогических работников образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году

Приоритетное направление деятельности в 2017/2018 учебном году – аттестация педагогических работников ОО района в условиях изменения регламента аттестации.

В соответствии с планом проведены 13 семинаров по подготовке аттестационной документации (общая численность участников около 400 человек). Систематически на сайте ИМЦ публикуется актуальная информация по аттестации. http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/kadrovoe/attestacziya/

Проводятся консультации (очные и дистанционные) как для ответственных в образовательных учреждениях за подготовку аттестационных папок педагогических работников, так и для отдельных руководителей, кандидатов на должность руководителя (директора, заведующего) педагогов; используются возможности электронной почты (за учебный год около 400 обращений и ответов).

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию педагогических работников Московского района (человек):		
Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Всего аттестованных
575	**365**	**940**

Как показывает практика, затруднения при прохождении аттестации чаще других испытывают воспитатели ДОУ, учителя физической культуры и методисты, работающие в школах.

Перспективной задачей на 2018-18 учебный год является информационно-методическое сопровождение аттестуемых педагогов, участие в обсуждении новой модели аттестации педагогов на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов, которые позволят дифференцировать уровень профессиональных компетенций педагогов по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям.

Введение и реализация профессиональных стандартов в образовании

Приоритетным направлением деятельности в 2017/2018 учебном году стала разработка нового содержания программ повышения квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и реализация их для разных групп педагогов. Разработаны и реализованы программы КПК: «Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося в условиях введения ФГОС», «Основы тьюторского сопровождения талантливых и одаренных детей» и «Организационно-методические основы деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом».

Ключевые мероприятия.

24 января 2018 года был организован семинар для заместителей директоров ОУ «Персонифицированная модель повышения квалификации и модель уровневой оценки компетенций учителя в контексте НСУР (национальной системы учительского роста)».

5 марта 2018 года в ИМЦ Московского района состоялся семинар для директоров ОУ района «Управление профессиональным развитием педагога и команды образовательной организации». Методистом ИМЦ Л.Н. Олефир была представлена концепция Национальной системы учительского роста (НСУР), дана информация об аттестации и сертификации педагогов. Информацию о продвижении позитивного профессионального опыта педагогов ОУ района как компоненте кадровой политики образовательной организации, о среднесрочных результатах конкурсного движения в Московском районе, проблемах и решениях, новациях в конкурсном движении педагогов района представил заместитель директора ИМЦ Д.А. Кузьмин.

Перспективной задачей на 2018-18 учебный год является информационно-методическое сопровождение внедрения уже введенных ранее профессиональных стандартов и разъяснение ситуации с введением профессионального стандарта педагога (учитель/воспитатель).

3.2. Повышение квалификации педагогических кадров системы образования Московского района за 2017/2018 учебный год

В соответствии с планом-заказом СПб АППО на 2017 год от Московского района было обучено **168** педагогических работников и руководителей:

Категория слушателей	Кол-во человек
Руководители (ОУ ДОУ)	16
Педагоги ОУ	118
Педагоги ДОУ	34
ИТОГО:	**168**

В соответствии с планом-заказом СПб АППО на 2018 год от Московского района было направлено **201** педагогических работников и руководителей:

Категория слушателей	Кол-во человек
Руководители (ОУ ДОУ)	6
Педагоги ОУ	162
Педагоги ДОУ	33
ИТОГО:	**201**

В октябре 2017 года в Калининградском областном институте развития образования были реализованы курсы повышения квалификации «Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС». Всего было обучено **51** человек (из них 10 педагогов и 41 руководитель Московского района).

Профессиональная переподготовка свыше 250 часов

В соответствии с планом-заказом СПб АППО на 2017- 2018 учебный год от Московского района были обучены **31 человек**, из них 9 человек 508 часов, 22 человека 288 часов.

Наименование программы	количество часов	количество человек
Менеджмент в образовании	**504**	2
Экономика образования	**504**	1
Менеджмент в образовании	**288**	2
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	**288**	1
Социальная педагогика	**288**	1
Теория и методика обучения (дошкольное образование)	**288**	2
Теория и методика обучения (дошкольное образование)	**288**	1
Теория и методика обучения (начальная школа)	**504**	1
Теория и методика воспитания (начальная школа)	**288**	1
Специальная педагогика	**504**	1
Теория и практика инклюзивного образования	**288**	1
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной и внеурочной деятельности	**288**	1
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной и внеурочной деятельности	**288**	2
Теория и методика обучения (естественнонаучное образование)	**504**	1
Теория и методика обучения (физика)	**288**	1
Теория и методика обучения (изобразительное искусство, черчение)	**504**	1
Теоретические и методические основы модернизации	**288**	2

дополнительного образования в сфере музыки		
Теоретические и методические основы модернизации дополнительного образования в области художественного творчества	**288**	1
Теория и методика обучения (русская словесность)	**288**	2
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	**288**	1
Педагогика здоровья	**504**	2
Теория и методика обучения (основы безопасности жизнедеятельности)	**288**	2
Теория и методика обучения (экология)	**288**	1

Курсовая подготовка в ИМЦ

№ п/п	Наименование программы	Количество человек
1.	«Актуальные проблемы среднего общего образования и технологии обеспечения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС»	**16**
2.	«Противодействие коррупции в образовательной организации»	**42**
3.	«Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	**13**
4.	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	**12**
5.	«Реализация историко-культурного стандарта в контексте ФГОС ООО»	**12**
6.	«Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»	**37**
7.	«ИКТ в учебном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО»	**13**
8.	«Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО»	**13**
9.	«Основы тьюторского сопровождения талантливых и одаренных детей»	**12**
10.	«Управление образовательной организацией в условиях системных изменений»	**13**
11.	«Современные информационные технологии в образовательной практике»	**23**
12.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	**12**
13.	«Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося в условиях введения ФГОС»	**15**
14.	«Информационная среда образовательной организации»	**12**

15.	«Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО»	**51**
16.	«Организационные и методические аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	**24**
17.	«ФГОС среднего общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации»	**24**
18.	«Методические аспекты деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»	**12**
19.	«Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО»	**24**
20.	«Организационно-методические основы деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом»	**13**
21.	«Современные образовательные технологии в практике работы учителя-предметника»	**20**
22.	«Медиация в школе. Практический курс»	**24**
23.	«Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе»	**16**
	ИТОГО	**453**

Наиболее востребованными в ИМЦ в 2017/2018 учебном году были программы:

- «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС»
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности воспитателя ДОО»
- «Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
- «ФГОС среднего общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации»

Принятие концепций преподавания различных предметов ставит перед ИМЦ новые методические задачи, в том числе и подготовку педагогических кадров к работе в новом идеологическом поле.

В 2017 году для учителей истории и обществознания была разработана и реализация программа дополнительного профессионального образования «Реализация историко-культурного стандарта в контексте ФГОС ООО»

Актуальным остается направление работы с талантливыми детьми. В течение 2017 года в Московском районе были определены опорные ОУ по работе с талантливыми детьми. Для педагогических работников данных ОУ были реализованы КПК «Основы тьюторского сопровождения талантливых и одаренных детей».

Одновременно ИМЦ обязан был реагировать на изменение запроса образовательных организаций и учредителя по объемам и содержанию курсовой подготовки в связи с требованиями надзорных органов, так, например, в оперативном порядке была разработана и реализована программа ПК «Противодействие коррупции в образовательной организации».

Анализируя выявленное противоречие между нормативами, определяющими реализацию КПК в сочетании с ограниченностью финансовых ресурсов, и высоким уровнем потребностей в обучении со стороны педагогических работников мы разработали и запустили программы повышения квалификации в дистанционном режиме:

- «Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях

ФГОС НОО»

- «Противодействие коррупции в образовательной организации»
- «Современные образовательные технологии в образовательной практике».

Планируемая курсовая подготовка реализована в полном объеме с активным переходом слушателей на накопительную систему повышения квалификации, позволяющую учитывать суммарный образовательный результат повышения квалификации в рамках курсовой подготовки и мероприятий межкурсовой подготовки (семинаров, конференций, дискуссионных площадок, тренингов и т.д.). Следует отметить, что в 2017- 2018 учебном году ИМЦ были проведены более 70 крупных мероприятий межкурсовой подготовки по актуальным направлениям развитиям системы образования, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательных организаций в области реализации образовательных программ и воспитательной работы, здоровьесбережения участников образовательного процесса, использования программно-прикладных средств и средств информатизации в образовательном процессе, формирования фонда учебников и учебно-методической литературы и т.д.

Организация процесса обучения педагогических работников базируется на компетентностно-деятельностном подходе, что предполагает замену системы формирования знаний, умений и навыков комплексом компетенций, которые формируются у слушателей на основе обновленного содержания программ и в процессе их деятельности, что предполагает активную позицию обучаемого в процессе усвоения знаний и новую форму аттестации в форме защиты практико-ориентированных (технологические карты уроков, рабочие программы учителя и.т.д.) итоговых (зачетных) работ.

Программы повышения квалификации имеют модульную структуру. Каждый модуль представляет собой содержательно завершенную единицу в едином тематическом контексте направления повышения квалификации. Банк образовательных программ ИМЦ постоянно пополняется и (или) обновляется за счет модификации ранее разработанных программ повышения квалификации. В истекшем 2017 году в ИМЦ было реализовано 27 программ повышения квалификации, 10 из которых новые.

№ п/п	**Наименование программы повышения квалификации**	**Количество часов**
1	«Реализация историко-культурного стандарта в контексте ФГОС ООО»	18
2	«Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО»	36
3	«Противодействие коррупции в образовательной организации»	18
4	«ИКТ в учебном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО»	36
5	«Современные образовательные технологии в практике работы учителя-предметника»	36
6	«Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося в условиях введения ФГОС (прикладной аспект)»	72 (36+36)
7	«ФГОС среднего общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации»	36
8	«Организационные и методические аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	72 (36+36)
9	«Медиация в школе. Практический курс»	18

10	«Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе»	18

В 2017-2018 учебном году активно велась работа по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, были внесены изменения в локальную нормативную базу ИМЦ, связанную с порядком разработки и формирования ДПП ПК, возможностью обучения по индивидуальным учебным планам.

Задачей 2017-2018 учебного года стала дальнейшее совершенствование организационно-правовых и качественных условия ДПО в ИМЦ.

В таблице приведены данные по динамике разработки (обновления содержания) и реализации модульных программ повышения квалификации ИМЦ.

Количество реализуемых программ (шт.)		
2015г.	**2016г.**	**2017г.**
20	20	27
Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период (шт.)		
7	9	10

Из таблицы видно, что в течение трех лет ведется работа по наращиванию портфеля образовательных программ ИМЦ, увеличивается количество реализуемых в течение года программ. Структуры годичного образовательного комплекса различны. Так как набор планируемых к реализации на год программ обусловлен изменяющимися, под влиянием трендов развития образования, потребностями педагогических работников, выявленными проблемными точками функционирования районной системе образования, процессом внедрения профессиональных стандартов.

Персонифицированная модель повышения квалификации
«Деньги за учителем»

Направлены на повышение квалификации педагогические работники Московского района по новой системе повышения квалификации («Деньги за учителем») в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 18.12.2017 № 3912-р «О реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2018 году».

№ п/п	**Наименование**	**Количество человек**
1.	Содержание образования в предметной области «Математика и физика»	**2**
2.	Содержание образования в предметной области «История, обществознание»	**4**
3.	Содержание образования в предметной области «Начальные классы»	**2**
4.	Содержание образования в предметной области «Здоровьесбережение, психологическое сопровождение, физическая культура»	**3**
5.	Содержание образования в предметной области «Педагогика	**3**

	дополнительного образования»	
6.	Содержание образования в предметной области «Астрономия»	**3**
7.	Содержание образования в предметной области «Теория и методика ДОУ»	**3**
8.	Содержание образования в предметной области «ИКТ для педагогов-предметников»	**24**
9.	Содержание образования в предметной области «ИКТ для педагогов ДОУ»	**38**
10.	Содержание образования в предметной области «Современный образовательный менеджмент школы»	**3**
11.	Содержание образования в предметной области «Современный образовательный менеджмент ДОУ»	**3**
12.	ИКТ для СОШ (дистант)	**8**
13.	ИКТ для ДОУ (дистант)	**12**
14.	Стажировка ДОУ	**1**
ИТОГО		**109**

Название обучающей организации	**Количество человек**
РГПУ им. Герцена	**4**
СПб АППО	**51**
ИТМО	**6**
СПб ЦОКОИиИТ	**8**
ИМЦ Адмиралтейского района	**1**
ИМЦ Василеостровского района	**2**
ИМЦ Красногвардейского района	**2**
ИМЦ Московского района	**10**
ИМЦ Фрунзенского района	**6**
ИМЦ Центрального района	**1**
ЧУОО ДПО ЦПК «Образовательные технологии»	**2**
ООО «Решение: учебное видео»	**5**
АНЭКС	**1**
АНО ДПО «Институт развития образования»	**6**
АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»	**4**
ИТОГО	**109**

В 2017 году 3 программы ИМЦ прошли экспертизу и были включены в реестр Комитета по образованию для участия в новой модели повышения квалификации – деньги за учителем (персонифицированная модель повышения квалификации).

В 2018 году воспитатели дошкольных образовательных учреждений прошли на базе нашего ИМЦ курсы повышения квалификации в рамках персонифицированной модели по теме: «Информационные технологии в профессиональной деятельности воспитателя ДОО» в объеме 36 академических часов и было обучено 10 человек.

Всего по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации прошло обучение **746** руководящих и педагогических работников ОУ, ДОУ и УДОД района.

На базе инновационных площадок и опорных площадок развития образования

Московского района (ГБОУ № 351, 371, 373, 508, 519, 698 «Пансион», ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, ГБУ ДО ЦППМСП) прошли обучение **515** педагогических работников, что меньше, чем в предыдущем году (1028). Данная динамика объясняется сокращением количества инновационных площадок, по сравнению с предыдущим годом.

Диссеминация передового педагогического опыта

В 2017-2018 учебном году успешно прошел открытый фестиваль педагогического мастерства «Урок - территория творчества: молодость и опыт», направленный на выявление талантливых педагогов государственных образовательных учреждений и распространение передового педагогического опыта. Основная цель фестиваля – это создание условий для развития новаторской деятельности талантливых педагогов, распространения их опыта работы, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса.

Фестиваль проводился по следующим номинациям:

«Урок молодого учителя в начальной школе»

«Урок опытного учителя в начальной школе»

«Урок молодого учителя в средней и старшей школе»

«Урок опытного учителя в средней и старшей школе»

Фестиваль проводился на разных площадках – ОУ Московского района. В ходе фестиваля свое профессиональное мастерство продемонстрировали 32 молодых педагога, 47 опытных педагогов. В рамках фестиваля прошло 43 мастер-класса на которых присутствовало более 400 человек.

В 2017-2018 году впервые такой фестиваль состоялся среди педагогов-психологов ДОУ и ОУ, в нем приняло участие 7 человек (из них 3 педагога – психолога ДОУ и 4 ОУ). Лучшим педагогам-психологам рекомендовано принять участие в конкурсе педагогических достижений в 2018-2019 учебном году.

3.3. Профессиональные педагогические конкурсы в 2017-2018 учебном году

Целью проведения конкурсов профессионального мастерства является повышение престижа педагогической профессии, развитие творческой инициативы, мотивации к саморазвитию и повышению качества обучения, выявление и поддержка перспективных педагогических кадров.

В 2017-18 учебном году сотрудниками Информационно-методического центра осуществлялось организационное и содержательно-методическое сопровождение конкурсного движения. Специалистами центра был реализован цикл методических мероприятий направленных на подготовку работников образования к участию в конкурсах профессионального мастерства на районном, региональном и федеральном уровнях, которые носили как информационный, так и прикладной, практико-ориентированный характер. В рамках подготовки педагогов к конкурсам были разработаны Положения о проведении 19 районных профессиональных конкурсов. В поддержку конкурсного движения проводились следующие мероприятия: информационно-методические семинары, вебинары, мастер-классы и тренинги индивидуальные и групповые тематические консультации. Организовано посещение членами жюри конкурсных уроков и мероприятий.

В профессиональных конкурсах для ОУ приняли участие 21 ОУ района. Позитивных результатов достигли следующие ОУ: школы № 376, 489, 643, ИМЦ, школа № 355, Морская школа, ЦДЮТТ, школы № 613, 372, ДОУ № 3, 101, 7, ДОГ «Малыш», ОУ № 698, ДОУ № 34, 14, 111. Наиболее результативное участие в профессиональных конкурсах для ОУ приняли следующие ОУ: школы № 376, 489, 643, ИМЦ.

Наблюдается позитивная динамика участия педагогов района в персональных конкурсах педагогов (в 2017-18 учебном году приняли участие 400 человек, а в прошлом учебном году – 234).

Наиболее результативное участие в конкурсном движении приняли педагоги следующих ОУ: ОУ № 643, 684, 543, 544, 355, 370, 524, 373, 376, 496; ДОУ № 4, 22, 29, 390, 67, 111, 101, 3, 80, 26, 6, 23; ЦППМСП, ЦДЮТТ.

Наиболее результативное участие в конкурсах педагогических достижений приняли участие педагоги ОУ № 684, 543, 376, 373, 524, 484; ДОУ № 4, 22, 99, 67, 25; ДДЮТ, ЦППМСП.

Наиболее результативное участие в профессиональных конкурсах приняли участие педагоги ОУ № 524, 643, 373, 613, 489, 684; ДОУ № 29, 80, 101, 5, 34; ЦДЮТТ.

Наиболее низкая конкурсная активность у педагогов ОУ № 354, 356, 485, 525.

Педагоги ОУ № 353, 495 не принимали участие в профессиональных конкурсах.

В 2017-2018 учебном году, по сравнению с предыдущим годом, произошли изменения в перечне профессиональных конкурсов, в которых приняли участие ОУ и педагоги ОУ района. Количество конкурсов возросло, что объясняется закономерным продолжением развития конкурсного движения, отвечающего современным вызовам времени. Изменился и качественный состав конкурсов. Продолжилась естественная ротация традиционных районных профессиональных конкурсов, расширение панорамы районных конкурсов произошло за счет увеличения конкурсов педагогических достижений. Традицией стало проведение конкурсов, посвященных теме Года в РФ (2017 год – Год экологии, 2018 год – Год волонтера и добровольца).

Педагоги района получили заслуженное признание на конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга – 3 педагога стали лауреатами.

В Седьмом городском фестивале учителей ОУ Санкт-Петербурга «Петербургский урок» 1 педагог стал лауреатом.

В региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2018»

победителем стали 2 педагога, а лауреатом – 1 педагог (в прошлом году – 1 педагог стал дипломантом).

В Санкт-Петербургском (региональном) этапе XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» – 2 педагога стали призерами.

В Санкт-Петербургском конкурсе «Воспитатели России» – 3 педагога стали финалистами *(итоги будут подведены 27 сентября 2018).*

В городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» -

1 победитель и 1 лауреат, 1 – финалист.

В городском конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» – 1 лауреат.

В городском конкурсе ОУ на ведение деятельности в режиме региональной инновационной площадки победителями стали 5 ОУ района.

Во всероссийском конкурсе ОУ на ведение деятельности в режиме федеральной инновационной площадки победителем стало 1 ОУ района.

Во всероссийском конкурсе ОУ на ведение деятельности в режиме федеральной экспериментальной площадки победителем стало 1 ОУ района.

Во всероссийском конкурсе «Профессиональные перспективы – 2018» дипломантом стал 1 молодой специалист района.

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество участников персональных конкурсов в рамках ПНП «Образование» (с 18 в предыдущем до 20), увеличилось количество ОУ – участников конкурса между ГОУ, внедряющими инновационные образовательные программы (с 3 в прошлом году до 5 в текущем году), а главное – повысилась результативность участия (с 1 победителя заочного этапа конкурса до 2 победителей с получением субсидии в 2 млн руб. каждым ОУ).

Новацией в конкурсном движении в 2017-18 учебном году стало изменение формата проведение районного конкурса педагогических достижений. С 2018 года конкурс проводится по календарным годам, а не по учебным. Для участия в конкурсе педагог может быть выдвинут ОУ, районным методическим объединением, районной творческой группой. Открытые уроки и занятия конкурсанты проводят на обучающихся ОУ – площадок проведения конкурса. К каждому этапу конкурса участники допускаются на основании, как итогов предыдущего тура, так и итогов экспертизы предварительно поданных материалов. Номинация «Учитель года Московского района» состоит из двух подноминаций: для учителей начальных классов и учителей 5-11 классов.

5 марта 2018 года в ИМЦ Московского района состоялся семинар для директоров ОУ района «Управление профессиональным развитием педагога и команды образовательной организации». Информацию о продвижении позитивного профессионального опыта педагогов ОУ района как компоненте кадровой политики образовательной организации, о среднесрочных результатах конкурсного движения в Московском районе, проблемах и решениях, новациях в конкурсном движении педагогов района представил заместитель директора ИМЦ Д.А. Кузьмин. Секретами успеха участия в конкурсах профессионального мастерства поделилась абсолютный победитель всероссийского конкурса «Педагогический дебют» К.Н. Уткина, учитель русского языка и литературы школы № 543 Московского района. Методистом ИМЦ Л.Н. Олефир была представлена концепция Национальной системы учительского роста (НСУР), дана информация об аттестации и сертификации педагогов. О системе работы профсоюзной организации с педагогами района участникам семинара рассказала Н.Ф. Добрецова, председатель Территориальной организации Московского района общероссийского профсоюза образования.

В 2018 году состоялись три торжественные церемонии награждения педагогов по итогам конкурсов педагогических достижений и профессиональных конкурсов. Торжественная церемония награждения по итогам районных конкурсов педагогических

достижений в 2017-2018 учебном году **«Созвездие талантов»** проводилась отделом образования администрации Московского района, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района и ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района 25 мая 2018 года в ДД(Ю)Т (ул. Алтайская, д. 24).

8 июня 2018 года в ИМЦ Московского района (ул. Ленсовета, д. 6) состоялась церемония награждения по итогам профессиональных конкурсов-фестивалей педагогов. 29 августа 2018 года в КДЦ «Московский» (Московский пр., д. 152) в рамках пленарного заседания районной педагогической конференции «Мир детства в пространстве Московского района: возможности и перспективы» состоялось награждение победителей всероссийских и городских конкурсов педагогических достижений и конкурсов на получение премий Правительств Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Таким образом, организация профессионального конкурсного движения в районе совершенствовалась в направлении повышения его эффективности.

В новом учебном году планируется обратить внимание, как на усиление индивидуальной работы с участниками конкурсов, так и на сопровождение команд участников конкретных конкурсов за счет привлечения команды специалистов ИМЦ и других ОУ района, в том числе ЦППМСП, ДДЮТ, ЦДЮТТ; победителей городских и всероссийских конкурсов прошлых лет.

Основные достижения 2017-2018 учебного года

Школа № 489 и школа № 544 – победители городского конкурса ГОУ, внедряющих инновационные образовательные программы.

Школа № 643- победитель конкурса инновационных продуктов Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020».

ЦДЮТТ – лауреат конкурса инновационных продуктов Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020».

ИМЦ – дипломант городского конкурса ГБУ ДППО ЦПКС.

Школы № 355, 376, 489, 643, ИМЦ – победители конкурса на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка».

Морская школа – победитель конкурса на присвоение статуса «Федеральная инновационная площадка».

Школа № 507 – победитель конкурса на присвоение статуса «Федеральная экспериментальная площадка».

Школа № 376 – лауреат городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга»

Школа № 376 и школа № 613 – победители районного конкурса «Школа – территория здоровья».

ГБДОУ № 7 и ГБОУ прогимназия №698 «Пансион» - победители Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад».

ГБДОУ ДОГ «Малыш» – призер открытого межрегионального конкурса «100 престижных детских садов России».

ГБДОУ № 101– победитель Санкт-Петербургского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

ГБДОУ № 3 – призер (3 место) городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», победитель районного конкурса ДОУ «Образовательное пространство детского сада».

Победители конкурсов в рамках реализации ПНП «Образование»

- победитель конкурса на получение премии Правительства РФ – денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Калиман Надежда Юрьевна, учитель русского языка и литературы школы № 643

победители конкурсов на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга:

- победители конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:

Гольдич Владимир Анатольевич, учитель математики ФМЛ № 366

Дмитриева Диана Александровна, учитель истории и обществознания школы № 376

- победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовивший победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад

Володина Юлия Николаевна, учитель математики гимназии № 526

«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»:

Касаткина Татьяна Евгеньевна, воспитатель детского сада № 22

Корсак Ольга Владимировна, воспитатель детского сада № 67

Смирнова Ирина Александровна, воспитатель детского сада № 390

Смирнова Татьяна Александровна, воспитатель детского сада № 111

«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»:

Скрипко Наталья Юрьевна, учитель ИЗО, черчения, технологии школы № 684 «Берегиня»

Уткина Ксения Николаевна, учитель русского языка и литературы школы № 543

«Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»:

Дудкина Ольга Борисовна, педагог дополнительного образования ЦДЮТТ

Рыжков Вячеслав Дмитриевич, педагог дополнительного образования ДДЮТ.

Победители всероссийских и региональных конкурсов

- победитель всероссийского Чемпионата региональных учительских команд «Черук-2018»

Антонов Сергей Сергеевич, учитель физики школы №525

- дипломант всероссийского конкурса «Директор школы – 2017»

Герболинская Ирина Аркадьевна, директор прогимназии № 698 «Пансион»

- дипломант всероссийского конкурса «Профессиональные перспективы – 2018»

Шумихин Евгений Сергеевич, учитель физики школы № 489;

- лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Учитель года» *Маянц Наталия Ильинична, учитель химии гимназии № 524;*

- лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» *Кириллова Надежда Федоровна, учитель русского языка и литературы экономического лицея № 373;*

-лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагог-психолог года» *Швецова Таисья Сергеевна, педагог-психолог ЦППМСП;*

- победитель конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга по физической культуре и спорту в номинации «Мастер физкультурно-оздоровительной работы» *Поплавская Мария Алексеевна, инструктор по физической культуре детского сада № 4;*

- победитель конкурса классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга в номинации «Мастер» *Уткина Ксения Николаевна, учитель русского языка и литературы школы № 543;*

- победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2018» в номинации «Тренер» *Марков Владимир Игоревич – учитель физической культуры школы № 684 «Берегиня»;*

- победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2018» в номинации «Педагог дополнительного образования» *Лебедева Татьяна Леонидовна – педагог дополнительного образования школы № 376;*
- лауреат регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2018» в номинации «Воспитатель ДОУ» *Ялыгина Елена Владимировна – воспитатель детского сада № 29;*
- лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга по физической культуре и спорту в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы» *Иванова Екатерина Викторовна, учитель физической культуры школы № 484;*
- лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга по физической культуре и спорту в номинации «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей», *Смирнова Ксения Валерьевна, учитель физической культуры школы № 376;*
- призеры Санкт-Петербургского (регионального) этапа XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» – *Тарасенко Татьяна Владимировна, учитель начальных классов и Громак Юлия Валерьевна, учитель информатики школы № 376;*
- победитель (диплом 3 степени) городского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *Дудкина Ольга Борисовна, педагог дополнительного образования ЦДЮТТ;*
- лауреат городского фестиваля «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок в 5-9 классах» *Рогозина Евгения Алексеевна, учитель информатики школы № 484.*

Победители конкурсов педагогических достижений Московского района

- победители конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Талант. Творчество. Успех» в номинации «Учитель года»:
Маянц Наталия Ильинична, учитель химии гимназии № 524 и
Гурина Екатерина Германовна, учитель музыки школы № 362;
- победители конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Талант. Творчество. Успех» в номинации «Педагогические надежды»:
Кириллова Надежда Федоровна, учитель русского языка и литературы экономического лицея № 373 и
Лаврищева Виктория Владимировна, ГБОУ № 351, учитель французского и английского языков;
- победитель конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Талант. Творчество. Успех» в номинации «Гармония, благополучие, поддержка»:
Швецова Таисья Сергеевна, педагог-психолог ЦППМСП;
- победитель конкурса педагогических достижений «Воспитатель года Московского района – 2018»: *Серебренникова Светлана Александровна, воспитатель детского сада №99;*
- победители конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям»:
Назарова Виктория Геннадьевна, педагог дополнительного образования ЦДЮТТ,
Рыжков Вячеслав Дмитриевич, педагог дополнительного образования ДДЮТ,
Васильева Светлана Александровна, педагог дополнительного образования ДДЮТ;
- победители конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность»:
Цой Галина Сергеевна, заместитель директора по ВР школы № 362,
Уткина Ксения Николаевна, учитель русского языка и литературы школы № 543,

Скрипко Наталья Юрьевна, учитель технологии, ИЗО и черчения школы № 684 «Берегиня»,
Коркош Роза Маратовна, учитель английского языка школы № 496;
- победители конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту Московского района Санкт-Петербурга:
Смирнова Ксения Валерьевна, учитель физической культуры школы № 376,
Иванова Екатерина Викторовна, учитель физической культуры школы № 484,
Поплавская Мария Алексеевна, инструктор по физической культуре ДОУ № 4.

3.4. Воспитательная работа

Одной из самых важных задач в 2017-2018 учебном году стала задача патриотического воспитания, так как Московский район активно включился в реализацию Федеральной государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

В соответствии с программой в Московском районе определены основные направления деятельности:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
-совершенствование процесса патриотического воспитания;
- обеспечение эффективной координации деятельности образовательных организаций Московского района в целях патриотического воспитания, практической работы по воспитанию, в том числе патриотизма, гражданственности, нравственности;
- развитие социальной ответственности, как важнейшей характеристики личности, проявляющуюся в заботе о благополучии своей страны, своего района, своей школы, своего класса, своей семьи;
- формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.

В ходе реализации программы по патриотическому воспитанию значительно выросло количество мероприятий и повысился их качественный уровень.

1) В течение 2017-2018 учебного года Информационно-методический центр Московского района осуществляет методическое сопровождение повышения квалификации специалистов воспитательных служб образовательных организаций Московского района на курсах, семинарах и других формах повышения квалификации работников:

- 22.09.2017 - 24.09.2017 ГБОУ №371 выездной семинар в ДОЛ «Фрегат», проводимый РДШ;
- 25.09.2017 - семинар по гражданско-патриотическому воспитанию «Формирование гражданских компетенций: финансовая, правовая и информационная грамотность»;
- 18.10.2017 - Центр духовной культуры и образования Московского благочиния Санкт-Петербургской епархии (Чесменский дворец), районный семинар «1917 – 2017: взгляд из XXI века», посвященный 100-летию Российской революции 1917 года»;
- 20.11.2017 - семинар по гражданско-патриотическому воспитанию «Диалоговые технологии как инструмент противодействия экстремизму и манипуляторным технологиям»;
- 30.11.2017 - Районная конференция «Патриотическое воспитание молодёжи»;
- 08.12.2017 - Городская научно-практическая конференция «Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования». Представление опыта работы по патриотическому воспитанию;
- 11.12.18 - ГБОУ № 496 Городской семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»;

- 19.12.2017 Заседание Координационного совета администрации Московского района по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения Московского района Санкт-Петербурга (Доклад о патриотических акциях, реализуемых на базе ГБОУ школа № 543 Московского района);

- 26.01.2018 - районная конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»;

- 12.02.18 ГБОУ № 510 Семинар «Не вырывайте прожитых страниц…», посвящённый 74-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков в войне 1941-1945 годов;

- 26.02.18 ГБОУ школа № 362 Городской семинар (для руководителей образовательных организаций) «Векторы развития воспитательного потенциала современного образовательного учреждения»;

- 01.03.18 ГБОУ № 354 Городской семинар «Гражданско-патриотическое воспитание: проблемы, перспективы развития»;

- 05.05.2017 ГБОУ №373 Семинар совместно с Брестским областным лицеем им. П.М. Машерова «Практики формирования патриотического сознания подрастающего поколения» - обмен международным опытом;

2) В течение учебного года ОО систематически принимали участие в школьных, районных и городских акциях патриотической направленности: Моя семья частичка мира; Письмо ветерану…; Я помню, я горжусь! Георгиевская ленточка; Вахта Памяти; Минута молчания; Ленинградский День Победы! Ленинградские дети; Конкурс «Моя Семья частичка мира»; Добрые крышечки; Фестиваль «КТО»; Семь Веселых нот; Всероссийская акция «Чистые берега»; Городская акция Памяти у монумента Матери-Родине на мемориальном Пискаревском кладбище 9 мая; Историко-патриотическая игра «Невский лабиринт»; Военно-спортивная игра «Мобилизация»; Участие в Городском конкурсе «Пароль «Победа»; День народного единения; Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности; Месяц правовых знаний; Районная акция «Я – Гражданин»; Участие в митинге у мемориала на площади Победы; Участие в районной акции «Вахта Памяти»; Участие в городской акции «Памяти павших-будьте достойны»; Районный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»; Районный конкурс сочинений «Я гражданин России»; Городской Слёт клубов друзей правопорядка. Игра-квест «Безопасность в интернете»; Историко-патриотическая игра «Невский лабиринт» на Кубок Муниципального образования МО Пулковский меридиан; Городской конкурс социальной рекламы и видеороликов, направленных на защиту подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет; Стрелковый турнир им. Осипова; Районная патриотическая акция памяти «Почетный караул» у мемориала героическим защитникам блокады Ленинграда; Благотворительная городская акция «Белый цветок» для детского хосписа.

3). Реализуя всероссийскую патриотическую программу «Дороги Победы», разработанную Российским военно-историческим обществом при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Федерального агентства по туризму, проведено 58 автобусных экскурсий, в целях создания эффективного механизма воспитания патриотических чувств у современной молодежи, противодействия попыткам фальсификации истории и повышения общего культурно-образовательного уровня школьников.

4). Большое внимание уделяется организации проведения уроков мужества в ОО, в том числе с использованием потенциала ветеранских организаций, в целях воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма.

Работа в данном направлении проводится через систему традиционных дел, организацию взаимодействия с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, обществом «Малолетние узники фашистских концлагерей», проведение мероприятий по правовому воспитанию, участие в районных и

городских мероприятиях, изучение летописи героических страниц истории Отечества, знакомство с обычаями и традициями других народов, реализацию проектов, в том числе: Уроки Мужества «Горячее сердце»; Акция «Свеча памяти»; Встреча с ветеранами; Тематические классные часы, посвященные Дню Победы; Акция «Открытка ветерану»; День памяти жертв Беслана (минута памяти) «Беслан забыть нельзя»; Беседа «Терроризм-угроза Человечеству»; Беседа «Как не стать жертвой теракта»; Классный час «День памяти жертв фашизма»; Академия правовых знаний; Викторина «День конституции РФ»; Общешкольная линейка «День неизвестного солдата»; Литературная композиция «День Героев Отечества»; Акция «Холоду войны– тепло души»; Интерактивная игра по школьному музею; Экскурсия для горожан по Аллее Памяти Пискаревского кладбища 9 мая; Классный час в музее «Летчики Балтики»; Городской этап межрегионального конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия»; Автобусная экскурсия по «Дороге жизни», с посещением мемориалов «Разорванное кольцо», «Цветок жизни» и музея в поселке Осиновец; Встречи с ветеранами на базе Патриотического Объединения «Ленрезерв»; Встречи с ветеранами войны и науки, проживающих в доме – пансионате для ветеранов науки РАН, г. Пушкин в рамках проекта сотрудничества «Мост поколений»; Уроки мужества с Героем Российской Федерации Ю.М.Коноваловым; Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава» и т.п.

5) Особое внимание уделяется воспитательному процессу, патриотическому воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности, как фактор успешной социализации:

- 29.03.2017 Вебинар «Законодательство в области инклюзивного образования и международные нормативные документы»;
- 2610.2017 Городской методический семинар «Организация коррекционно-развивающих занятий и процесса внеурочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с ЗПР и ТНР;
- 07.12.2017 Семинар «Организация работы по гражданско-патриотическому направлению внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ. В рамках сетевого проекта «Сказание о Земле Русской»;
- 07.12.2017 Игра по станциям «Где Ушаков, там Победа» в рамках завершения очередного этапа проекта «День Героев Отечества»;
- 08.12,2017 Семинар «Реализация гражданско-патриотического направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ. В рамках межшкольного творческого фестиваля-конкурса «Моя Россия»;
- 18.12.2017 Семинар «Театральное пространство как способ формирования жизнестойкости обучающихся с ОВЗ»;
- Уроки мужества «Мой Ленинград, мой город, мой герой», «Блокада глазами детей, мы тоже хотели играть», «Они сражались за Родину. Дети – герои войны», «Учиться, несмотря ни на что. Памяти учащихся Ленинграда 1941-1944гг».

6). Работа с классными руководителями, методическое сопровождение их деятельности.

Цель методического сопровождения - обеспечение качества методической поддержки классных руководителей на уровне, отвечающем актуальным потребностям общего образования, обеспечивающем рост профессиональной компетентности:

- совещание в рамках МО классных руководителей начальной школы (сентябрь 2017г) «Формирование гражданских качеств личности у младших школьников»;
- повышение квалификации в рамках выездного семинара (19-21.10.2017), «Новые подходы в работе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Научно-творческая лаборатория, 11 классных руководителей образовательных организаций Московского района (ГБОУ № 355,353,356,496,373,684 «Берегиня»,613,544) создали игровую модель «Формула успеха»;

- круглый стол в рамках МО классных руководителей (ноябрь 2017г.) «Формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся – обмен опытом работы»;

- КВН классных руководителей, который проходил на базе ЦВР Калининского района по теме «Экология детства». Результат – III место в городской игре КВН и приз симпатий от жюри получил учитель технологии ГБОУ №354 – Миронов Константин Александрович;

- Спортивный праздник «Мы вместе!» среди классных руководителей общеобразовательных учреждений 15 районов Санкт-Петербурга прошел 26.04.2018 в ГБОУ СОШ № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Московский район представляла команда, состоящая из учителей, классных руководителей (ГБОУ № 684 «Берегиня»,524,376), под руководством капитана Маркова В.И ГБОУ №684 «Берегиня». Результат – II командное место!

7) ИМЦ организует широкий спектр профессиональных конкурсов для всех категорий педагогических работников, в том числе, и для классных руководителей и педагогов дополнительного образования:

1. Профессиональный конкурс педагогов и организаторов воспитательного процесса Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность».

Номинация: «Классный руководитель», участники ГБОУ № 358, 373, 496, 370, 543, 684 «Берегиня», 508, 643, 526;

Номинация: «Заместитель директора по воспитательной работе», участники ГБОУ№ 362, 370;

Количество участников – 11 чел.

Победитель районного конкурса «Воспитай личность» в номинации «Заместитель директора по воспитательной Цой Г.С., заместитель директора по ВР ГБОУ № 362 вышел на Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга.

В рамках Городского очного конкурса классных руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 3 классных руководителя провели мастер – классы: Уткина К.Н. ГБОУ №543, Коркош Р.М. ГБОУ № 496, Скрипко Н.Ю. ГБОУ №684«Берегиня».

Индивидуальный опыт, знания, творчество, креативность позволили Уткиной К.Н. стать Победителем Городского Конкурса классных руководителей в номинации «Мастер»;

2. В районном конкурсе педагогических достижений «Сердце отдаю детям» в 2017-2018 учебном году приняли участие 7 человек (ГБОУ № 643, 484, 510, ДД(Ю)Т, ЦДЮТТ).

Победителями стали:

В номинация «Дебют» - Васильева С.А., педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

В номинации «Техническая» - Назарова В.Г., педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга;

В номинации «Физкультурно-спортивная» - Рыжков В.Д. – педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

В рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума (28-29.03.2018) прошел II Открытый форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. Московский район был представлен 91 делегатом на 7 площадках. Мероприятие, подводящее итоги работы - Бал классных руководителей. Именно на нем награждаются лучшие, подводятся итоги года и строятся планы на будущее. Во время работы творческой мастерской «Легко ли быть классным руководителем?» были показаны:

- мастер-классы Коркош Р.М. ГБОУ № 496, Уткиной К.Н. ГБОУ №543;

- подготовлен стендовый доклад Ступкиной Т.В., Коревой О.П. ГБОУ №613 «Технология здоровьесбережения в деятельности классного руководителя. Внеурочная деятельность с детьми с ОВЗ»;

- в научно-методическом журнале №1/2018 «Дополнительное образование-векторы развития» напечатана статья Ориной Э.Г. ГБОУ №594 «Духовно-нравственное воспитание как средство сохранения и развития здоровья детей».

Работа педагогов отмечена Комитетом по образованию, ГБНОУ Академией Талантов.

В 2017-2018 учебном году ИМЦ оказало информационно-методическую поддержку при проведении семинаров, конференций, круглых столов и мастер-классов:

- 27.03.18 (вебинар), 12.04.18 (мастер-классы) ГБОУ № 358 Районный семинар «Формы работы с учебными коллективами»;

- 05.04.18 ГБОУ № 536 им.Т.И.Гончаровой Районная научно-практическая конференция «XIV Гончаровские чтения» «Эффективное социально-педагогическое взаимодействие школы и родителей обучающихся: современная ситуация, проблемы и перспективы развития»;

- 12.04.18 ГБОУ № 613 Городской семинар «Путешествие с Маленьким принцем» для учащихся с ОВЗ;

- 16.04.18 ГБОУ № 351 открытый Фестиваль французской поэзии «PATRIMOINE» с международным участием среди подростков образовательных учреждений Санкт-Петербурга и зарубежных стран.

В 2017/2018 учебном году ИМЦ были организованы и проведены мероприятия для учащихся ОУ Московского района:

Ежегодная открытая районная конференция учащихся, посвящённая годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в период Великой Отечественной войны «Непобеждённый Ленинград, диалог поколений»

В работе конференции приняли участие учащиеся школ Московского района и Санкт-Петербурга (около 200 человек), члены детских общественных объединений, ветераны Великой Отечественной войны, защитники и жители блокадного Ленинграда, представители администрации Московского района, отдела образования, руководители и педагоги школ. В качестве событийных волонтёров выступили активисты РДШ (школ № 358, 362, 525, 543).

Методическое сопровождение проведения заочного (школьного) этапа Олимпиады «Умницы и умники» среди обучающихся общеобразовательных организаций, достигших особых успехов в изучении гуманитарного цикла. Районная конкурсная комиссия отобрала лучшие работы ОУ № 544, 526, 366 которые были представлены на отборочный этап (7 работ).

Совместно ИМЦ и СПБ ГБУ «ЦБС Московского района» организованы постоянно действующие экскурсии по парку Победы.

Основные выводы и планирование работы :

Воспитательный процесс обуславливает новые требования к профессиональной подготовке педагога. Повышение эффективности идеологической и воспитательной работы возможно только при совершенствовании системы профессиональной компетенции и информационной культуры педагога.

В 2017/2018 учебном году классные руководители и заместители директоров по ВР активно принимали участие в мероприятиях. Особенно хочется отметить активность классных руководителей и зам. директоров по ВР ГБОУ № 354, 356, 362, 366, 370, 373, 496, 510, 526, 536, 543, 544, 613, 643, 684.

3.5. Работа с талантливой молодежью. Анализ и результативность олимпиадного движения

Олимпиады являются важнейшим фактором поиска и выявления интеллектуальной одаренной молодежи, формированием интеллектуального потенциала будущей элиты для профессиональной научно-исследовательской, производственной, административной и предпринимательской деятельности.

Центральное место в системе развития олимпиадного движения отводится подготовке и участию ребят во всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится по 24 учебным предметам. Олимпиада по предмету - это проверка образовательных достижений учащихся Помимо всероссийской олимпиады школьников, проводятся региональные олимпиады, городские олимпиады по отдельным предметам, районные олимпиады для учащихся 2-4 классов, олимпиады и конкурсы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в Московском районе в олимпиадном движении имеют возможность участвовать школьники с 2 по 11 класс. Ежегодно им предлагается огромный спектр олимпиад и конкурсов для творческой самореализации.

На сегодняшний день работе с одаренными детьми отводится особое внимание, смысл которого состоит в построении системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, а конкурсное и олимпиадное движение, являются не только звеньями этой системы, но и одной из граней работы с талантливой и одаренной молодежью.

Аналитический обзор участия школьников общеобразовательных организаций Московского района в районном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году

Московский район Санкт-Петербурга является успешным районом по организации и проведению школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников. В Московском районе **41** образовательное учреждение, **9748 учащихся 7-11 классов**.

Анализ школьного этапа предметных олимпиад

1. Информационное обеспечение школьного этапа ВсОШ.

На организационном совещании в ИМЦ, ответственные методисты по предметам ознакомились с графиком проведения школьного этапа ВсОШ. Методисты разработали олимпиадные задания, подготовили критерии оценивания(ключи) для учащихся 5-11 классов, определили время проведения олимпиадных работ, а также процедуру подачи апелляции.

Для информирования учащихся, педагогов, родителей, обучающихся были оформлены информационные стенды в каждом ОО: график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, протоколы, результаты.

В соответствии с Положением о в школьном этапе олимпиад в нем могли принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов. Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады проводились по графику с 13.09.2017 по 23.10.2017 с 14.00 часов.

Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями, входящими в состав жюри.

В течение 5 дней были подведены результаты и переданы в ИМЦ количественные отчеты. Победители и призеры предметных олимпиад заявлены на районный этап олимпиад.

2. Анализ содержания олимпиадных заданий.

Олимпиадные задания для учащихся были разработаны учителями, входящими в состав предметно-методической комиссии района по предмету и соответствовали

требованиям ФГОС. Задания имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадных заданиях предусмотрена реализация межпредметных связей.

Всем участникам олимпиады выдавались готовые задания. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки.

В 2017-2018 учебном году были проведения олимпиады по 24 предметам, в том числе по Технологии и МХК. Олимпиада по физической культуре шла два дня: задания имели теоретический и практический материал.

Школьный этап предметных олимпиад проходил под непосредственным руководством ИМЦ и ШМО.

3. Оценка результатов выполнения заданий учащихся.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было).

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, победители и призеры были направлены на районный этап олимпиады.

4. Результаты предметных олимпиад.

Число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году составило **27732** человек, это на 11,6% больше, чем в прошлом году (2016-2017 уч.год - 24502чел.), победителей - **3258** человек, призеров - **6491** человек.

Наибольшее число участников собрали олимпиады по: математике, английскому языку, русскому языку, ОБЖ, обществознанию, литературе, биологии, физике, физической культуре.

Количественные данные по школьному этапу ВсОШ в 2017-2018 учебном году

№п/п	Район **МОСКОВСКИЙ**	**Школьный этап**		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	3372	320	713
2	Астрономия	105	24	29
3	Биология	1170	94	264
4	География	882	77	247
5	Информатика	503	71	202
6	Искусство (МХК)	181	29	39
7	История	1809	205	302
8	Испанский язык	4	2	-
9	Итальянский язык	1	1	-
10	Китайский язык	14	6	5
11	Литература	2164	237	318
12	Математика	4997	720	1600
13	Немецкий	165	28	57
14	Обществознание	2208	269	295
15	ОБЖ	2460	280	460

16	Право	285	46	75
17	Русский язык	2923	247	591
18	Технология	315	60	145
19	Физика	1516	260	327
20	Физическая культура	1141	149	309
21	Французский язык	279	38	106
22	Химия	595	49	132
23	Экология	428	23	204
24	Экономика	215	23	71
	ИТОГО	**27732**	**3258**	**6491**

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что подтверждает желание продемонстрировать или проверить знания по выбранным предметам, в то же время ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Анализ районного этапа предметных олимпиад

В результате большого охвата учащихся и успешности участия в школьном этапе, победители и призеры стали активными участниками районного этапа олимпиад по предметам. Много участников школьного этапа вышли на районный этап по нескольким предметам.

В 2017/2018 учебном году в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по 24 учебным предметам (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, биология, физика, химия, экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство (МХК), физическая культура, астрономия, экология, китайский язык, итальянский язык, испанский язык) приняли участие **5041 человек** (на 4.5% больше 2016-2017 уч.г.) из 34 ГБОУ Московского района, 1 НОУ «Северная Венеция» Московского района, 1 центра СПб УГПС МЧС России Кадетский пожарно-спасательный корпус, 1 частной школы «Студиум» Московского района, в 41 районных пунктах проведения олимпиады.

Победителями стали 255 школьников, призерами – 1263 из 34 образовательных учреждений (в 2016/2017 учебном году победителями стали 266 чел., призерами 860 чел.) Общее количество победителей и призеров 1518 чел. и это на 26% больше прошлого года.

В этом учебном году количество участников больше, количество победителей и призеров районного этапа увеличилось, это свидетельствует о том, что многие учащиеся пробуют свои силы сразу в нескольких учебных предметах.

Среди гимназий и лицеев самые большие команды участников в этом году представили: ГБОУ ФМЛ № 366-795 чел., ГБОУ гимназия № 526-532 чел., ГБОУ гимназия № 373-357 чел.

Среди школ, с углубленным изучением предмета, по количеству участников районного этапа лидируют: ГБОУ школа № 356-389 чел., с углубленным изучением английского языка, ГБОУ школа № 371-324чел. с углубленным изучением русского, английского и французского языков, ГБОУ школа № 544-316 чел. с углубленным изучением немецкого и английского языков.

Среди общеобразовательных организаций по количеству участников районного этапа лидирует: ГБОУ школа № 594 - 186 чел., ГБОУ школа № 684 -179 чел., ГБОУ школа № 484 -126 чел.

Высокий процент результативности участия показали ОУ района.

По общему количеству победителей и призеров среди лицеев и гимназий лидируют: ГБОУ гимназия № 526 - 258 чел., ГБОУ лицей № 366 ФМЛ - 359 чел., ГБОУ гимназия № 524 - 168 чел.; с

Среди школ с углубленным изучением предмета лидируют: ГБОУ школа № 371 - 107 чел. с углубленным изучением французского и английского языков; ГБОУ школа № 544 - 97 чел. с углубленным изучением английского языка.

Среди общеобразовательных организаций по общему количеству победителей и призеров в первой тройке: ГБОУ школа № 594 - 79 чел., ГБОУ школа № 684 - 68чел., ГБОУ школа № 484 - 48 чел.

В этом учебном году наибольшее число участников собрали олимпиады по:

- математике (1231 чел.),
- русскому языку (442 чел.),
- английскому языку (390 чел.),
- физике (355 чел.),
- литературе (354),
- истории (338 чел.),
- обществознанию (331 чел.),
- географии (204 чел.).

Самое большое число призовых мест в 2017/2018 учебном году отмечено на олимпиадах по:

- математике - 442 чел.,
- литературе - 151 чел.,
- физике - 127 чел.,
- английскому языку - 107 чел.,
- обществознанию - 79 чел.,
- биологии – 71 чел.

Достижением Московского района в текущем учебном году является многочисленное и результативное участие в олимпиадах по предметам социально-гуманитарные цикла.

Учащиеся Московского района успешно участвовали в олимпиадах по этим предметам:

Предмет	Количество учащихся	Показатель результативности	Количество победителей	Количество призеров	Количество призеров регионального этапа
История	338	15,98%	12	42	4
Обществознание	331	23,87%	11	68	6
Право	90	20,0%	6	12	4
Экономика	74	22,58%	4	19	-
ОБЖ	196	22,29%	12	31	1

В 2017-2018 учебном году в Московском районе показатель результативности в предметных олимпиадах в области естественных наук достаточно ровный, имеются призеры регионального этапа ВсОШ. На заключительном этапе ВсОШ ученик ГБОУ гимназия №526 Золенко Михаил стал призером олимпиады по химии - единственный призер заключительного этапа ВсОШ 2017-2018 уч.года.

Предмет	Количество учащихся	Показатель результативности	Количество победителей	Количество призеров	Количество призеров регионального этапа	Количество призеров заключительного этапа
Биология	190	27,20%	11	60	3	-

Химия	150	22,15%	10	24	2	1
Астрономия	43	47,37%	9	12	2	-
Экология	175	26,41%	10	58	3	-
Физика	355	34,65%	35	92	1	-

Достаточно высокими показателями участия школьников Московского района представлена филологическая область наук. Подобная востребованность участия в предметных олимпиадах филологической области обусловлена наличием в районе 8 общеобразовательных организаций с углубленным изучением предметов филологического профиля, наличием 2 гимназий и 2 лицеев.

Однако, участники районного и регионального этапов в редких по численности предметных олимпиадах (китайский язык, испанский язык, итальянский язык) готовились самостоятельно и успешно пробовали свои силы.

По предметам русский язык и литература на районный этап вышли 1/6 участников школьного этапа. В связи с этим задания школьного этапа необходимо проанализировать и скорректировать.

Предмет	Количество учащихся	Показатель результативности	Количество победителей	Количество призеров	Количество призеров регионального этапа
Русский язык	442	11,6%	8	60	-
Английский язык	390	29,88%	23	84	5
Литература	354	42,37%	10	141	3
Французский язык	130	33,33%	10	25	1
Немецкий язык	52	28,85	7	8	-
Китайский язык	6	33,33%	2	-	2
Испанский язык	1	100,0%	1	-	-
Итальянский язык	1	100,0%	1	-	-

Учащиеся района в области точных наук в 2017-2018 учебном году показали высокие результаты на школьном и районном этапах. Надо отметить в олимпиаде по математике участие и большое количество победителей и призеров во всех параллелях. Показатель результативности районного этапа на уровне прошлого года, но в региональном этапе в составе призеров учащихся Московского района нет.

Предмет	Количество учащихся	Показатель результативности	Количество победителей	Количество призеров	Количество призеров регионального этапа
Математика	1231	26,88%	43	399	-
Информатика	61	23,57%	6	18	-

Наряду со всероссийской олимпиадой, школьники Московского района стали призерами и победителями районных этапов городских олимпиад и конкурсов:

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Городская олимпиада по географии 6-8 классов (районный этап)	5	1	1

2.	Городская олимпиада по биологии (районный этап)	3	3	-
3.	Городская теоретическая олимпиада по музыке (районный этап)	63	9	14
4.	Городской конкурс хоровых коллективов начальных классов «Весенняя капель» (районный этап)	19	4	6
5.	Конкурс исследовательских работ школьников по истории России (районный этап)	11	2	5
6.	Городская олимпиада школьников по информатике 6-8 классов (районный этап)	83	3	16
7.	Городская олимпиада по ИЗО (районный этап)	196	29	59
8.	Региональная олимпиада по черчению (районный этап)	60	4	15
9.	Городская открытая олимпиада школьников по физике (районный этап)	8	8	-
10.	Районные олимпиады среди учащихся 2-4 классов	528	11	35
11.	Районный этап региональной олимпиады школьников по ОБЖ для детей с ОВЗ	28	8	17
12.	Районный этап региональной олимпиады школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ	32	5	11
13.	Районный открытый фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Юный экскурсовод»	11	2	-

Анализ соответствия профиля обучения в школах Московского района и наличия призовых мест регионального этапа ВсОШ показал, что:

- образовательные организации «Лицеи и Гимназии» (№ 526, 366, 524, 373) в полном объеме реализуют профиль ОО;

- образовательные организации, специализирующиеся по филологическому профилю, реализуют профиль частично - из 8 школ реализуют профиль три школы (485, 525, 544);

- школа №508, имеющая художественно-технологический профиль, является опорной площадкой для проведения районного этапа олимпиады, но победителей и призеров в районном и региональном этапах не имеет.

По итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников определены 4 победителя и 35 призеров - всего 39 обучающихся из 16 общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга по 14 общеобразовательным предметам.

По итогам проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 обучающийся из ГБОУ гимназия № 526 Золенко Михаил стал призером олимпиады по химии среди общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга

В мае 2018 года на празднике «Петербургский Олимп» подведены итоги олимпиадного года. Лидерами олимпиадного движения Московского района признаны:

1. Почетным вымпелом «Олимпийский резерв» награждена школа№ 489, которая продемонстрировала прорыв вперед - высокий процент участия (498 человек), динамику увеличения победителей и призеров. В одном шаге от почетного вымпела «Олимпийский резерв» образовательные организации № 510 и № 684.

2. Почетными вымпелами «Лидер олимпиадного движения среди образовательных организаций с углубленным изучением иностранного языка» были награждены ГБОУ школа № 485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга и ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка

Московского района Санкт-Петербурга. ГБОУ школа № 371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков Московского района Санкт-Петербурга, представившая наиболее высокие результаты в олимпиадах, награждена почетным дипломом.

3. Почетным вымпелом «Лидер олимпийского движения среди общеобразовательных школ» награждена ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга, продемонстрировавшая настоящий прорыв результативности.

ГБОУ школа №484 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №508 Московского района Санкт-Петербурга награждены почетными дипломами за высокую результативность участия в олимпиадах.

4. С большим отрывом по количеству победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников, высокой результативностью, победителями и обладателями вымпела «Лидер олимпиадного движения в номинации «Гимназии и лицеи» стали ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга и ГБОУ лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга "Физико-математический лицей".

5. За высокие результаты в олимпиадном движении почетными дипломами награждены ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга "Экономический лицей".

По результатам анализа проведения школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников в Московском районе Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году следуют выводы:

- проведена объемная и весьма слаженная работа по организации школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- проведена масштабная подготовительная работа с учащимися и учителями района с целью достижения высоких результатов олимпиадного движения;
- осуществлен большой охват учащихся и достигнут высокий показатель успешного результата участия;
- обеспечены меры по выявлению и поддержке талантливых, одаренных детей, которые ежегодно активно участвуют и становятся успешными в олимпиадах по нескольким предметам;
- созданы квалифицированные и активные районные олимпиадные предметно-методические комиссии, жюри;
- ИМЦ Московского района реализована государственная услуга по организации олимпиадного движения школьников в полном объеме.

Рейтинг результатов олимпиады по ОО в 2017-2018 учебном году

№ ОУ	Количество участников	Общее кол-во Победителей и призеров	% участия	% результативности	Место в рейтинге	Региональный этап/ Заключительный этап	Примечание
Лидер олимпиадного движения в номинации «Гимназии и Лицеи»							
ГБОУ гимназия № 526	**532**	258	150,3	48,5	**1**	11/1	Вымпел, диплом
ГБОУ лицей №366	**795**	359	227,8	45,2	**2**	5	Вымпел, диплом
ГБОУ гимназия № 524	**533**	168	113,4	31,5	**-**	5	Диплом
ГБОУ лицей №373	**357**	113	151,3	31,7	**-**	2	Диплом
Лидер олимпиадного движения в номинации «ОУ с углубленным изучением иностр.языка»							
ГБОУ СОШ №485	**139**	47	92,7	33,8	**1**	1	Вымпел, диплом
ГБОУ СОШ №544	**316**	97	66,5	30,7	**2**	2	Вымпел, диплом
ГБОУ СОШ №371	**324**	107	129,1	33,0	**1**	-	Диплом
Лидер олимпиадного движения в номинации «Общеобразовательные организации»							
ГБОУ СОШ №594	**186**	78	66,9	42,5	**1**	-	Вымпел, диплом
ГБОУ СОШ №484	**126**	48	44,7	38,1	**2**	1	Диплом
ГБОУ СОШ №508	**93**	31	35,4	33,3	**3**	-	Диплом
Олимпийский резерв							
ГБОУ СОШ №489	**498**	102	97,5	20,5	-	-	Вымпел
ГБОУ СОШ №510	178	48	142,4	27,0	**-**		
ГБОУ СОШ №684 "Берегиня"	179	68	102,9	38,0	**-**	-	

Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года
Процент участия, результативность (сводная таблица)

Краткое наименование ОО	Количество учащихся7-11 классов	Количество			% участия[1]	% результативности[2]
		всего участников	победители	призеры		
СОШ №1	158	146	6	36	92,4%	28,8%
Морская школа	333	56	0	6	16,8%	10,7%
СОШ №351	130	124	4	13	95,4%	13,7%
СОШ №353	77	44	3	10	57,1%	29,5%
СОШ №354	140	118	12	12	84,3%	20,3%
СОШ №355	214	96	10	20	44,9%	31,3%
СОШ №356	386	389	25	81	100,8%	27,2%
СОШ №358	430	257	16	30	59,8%	17,9%
СОШ №362	379	188	15	29	49,6%	23,4%
лицей №366	349	795	126	233	227,8%	45,2%
№370	96	0	0	0	0,0%	
СОШ №371	251	324	16	91	129,1%	33,0%
СОШ №372	168	85	8	3	50,6%	12,9%
лицей №373	236	357	35	78	151,3%	31,7%
СОШ №376	423	214	14	34	50,6%	22,4%
СОШ №484	282	126	16	32	44,7%	38,1%
СОШ №485	150	139	13	34	92,7%	33,8%
СОШ №489	511	498	30	72	97,5%	20,5%
СОШ №495	234	108	9	13	46,2%	20,4%

[1] Отношение «Кол-во учащихся 7-11 классов» к «Всего участников»
[2] Отношение «Всего участников» к общему числу победителей и призеров

СОШ №496	189	127	4	9	67,2%	10,2%
СОШ № 507	605	312	8	47	51,6%	17,6%
СОШ №508	263	93	12	19	35,4%	33,3%
СОШ №510	125	178	14	34	142,4%	27,0%
СОШ №519	311	51	1	12	16,4%	25,5%
гимназия № 524	470	533	33	135	113,4%	31,5%
СОШ №525	354	423	28	57	119,5%	20,1%
гимназия № 526	354	532	55	203	150,3%	48,5%
СОШ №536	263	90	6	20	34,2%	28,9%
СОШ №537	215	121	13	16	56,3%	24,0%
СОШ №543	219	125	4	15	57,1%	15,2%
СОШ №544	475	316	24	73	66,5%	30,7%
СОШ №594	278	186	15	64	66,9%	42,5%
школа № 613	101	0	0	0	0,0%	
СОШ № 643	312	167	9	35	53,5%	26,3%
№663	93	19	0	0	20,4%	0,0%
СОШ №684	174	179	31	37	102,9%	38,0%
Венеция	30	5	1	0	16,7%	20,0%
Студиум	29	24	2	1	82,8%	12,5%
СВШ						
КПКС МЧС	116	27	3	5	23,3%	29,6%
Общий итог:	**9 748**	**7575**	**621**	**1609**	**77,7%**	**29,4%**

Популярность предмета

Предмет	**Популярность предмета** (% от общего числа учащихся 7-11 классов)
Английский язык	21,6%
Математика	10,1%
Физическая культ	7,4%
Информатика	4,5%
Русский язык	4,3%
Экология	4,0%
Физика	3,6%
Литература	3,6%
История	3,5%
Обществознание	3,4%
География	1,8%
ОБЖ	1,7%
Химия	1,5%
Французский язык	1,1%
Право	0,9%
Биология	0,7%
Экономика	0,6%
Немецкий язык	0,5%
Искусство (МХК)	0,5%
Технология	0,2%
Астрономия	0,2%
Китайский язык	0,1%
Испанский язык	0,01%
Итальянский яз.	0,01%

3.6. Профильное обучение и профориентация

Приоритетным направлением деятельности районного методического объединения (РМО) в 2017/2018 учебном году явилась организация педагогических условий для самоопределения и профессиональной ориентации.

Реализация направления по профориентации в районе распределена между ИМЦ, ЦДЮТТ и ЦППМСП. Информационно-методическим центром проведен цикл семинаров для РМО ответственных за профориентацию в ОУ с участием партнеров (вузов и учреждений СПО).

В соответствии с районной дорожной картой мероприятий по подготовке и организации профильного обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО, совершенствованию профессиональной ориентации учащихся ОУ Московского района проводилась подготовка и проведение исследования «Готовность педагогов работать с индивидуальными образовательными интересами учащихся». Организация и сопровождение единого анкетирования обучающихся 9 классов.

ИМЦ-финалист конкурса инновационных продуктов Санкт-Петербурга (продукт: учебно-методическое пособие для педагогических работников и руководителей образовательных организаций с интерактивным кодификатором ресурсов РИП ИМЦ «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» – «Образовательная практика реализации моделей профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия»).

Ведется разработка организационной модели (ОУ + ЦДЮТТ+ИМЦ Московского района) и контента портала «Профнавигатор» в партнерстве с ООО «Нетрика». Проводится апробация организационной модели «Профнавигатора» с учащимися и педагогами школ района, участвующих в реализации модели. Организовано пилотажное исследование учащихся 8 и 10 классов и педагогов школ, участвующих в реализации модели. Прототип портала был представлен на Московском международном салоне образования. Запуск портала «Профнавигатор» запланирован на начало нового учебного года.

Информация о профильном обучении в школах Московского района на основании анализа Учебных планов 2015-16, 2016-17, 2017-18 учебных годов

№	ОУ	Профиль на 2016-17 учебный год	Профили на 2017-18 учебный год	Профили на 2018-19 учебный год
1.	1	Филологический	Филологический с английским языком	Филологический
2.	351	Филологический	Филологический с французским языком	Филологический
3.	353	Универсальный.	Универсальный.	Универсальный.
4.	354	Универсальный.	Универсальный.	Универсальный.
5.	355	Универсальный	Универсальный	Универсальный
6.	356	10,11а – филологический 10,11б - универсальный	10,11а – филологический (с английским языком, немецким языком) 10,11б - универсальный	Филологический
7.	358	Универсальный	11кл – универсальный; 10 а кл – информационно-технологический;	Информационно-технологический; социально-гуманитарный

			10б кл. – социально-гуманитарный	
8.	362	Универсальный	Универсальный.	Универсальный.
9.	366	Физико-математический	Физико-математический	Физико-математический
10.	370	-	-	-
11.	371	Лингвистический профиль	Лингвистический профиль	Филологический
12.	372	Универсальный	Универсальный.	Универсальный.
13.	373	Информационно-технологический профиль	Информационно-технологический профиль	Информационно-технологический
14.	374	Универсальный в составе ГБОУ лицея №373	-	-
15.	376	Многопрофильные классы с делением на страты: химико-биологический/физико-химический/ физико-математический; социально - гуманитарный /филологический	Многопрофильные классы с делением на страты: химико-биологический/ физико-математический; социально - гуманитарный /филологический/информационно-технологический	Филологический; информационно-технологический; социально-гуманитарный; физико-математический; химико-биологический
16.	484	Универсальный (10А, 11А) Оборонно-спортивный (10К,11К)	Универсальный (10А, 11А) Оборонно-спортивный (10К,11К)	Оборонно-спортивный
17.	485	Филологический универсальный	Филологический	Социально-гуманитарный
18.	489	Физико-математический; химико-биологический; гуманитарный;	Физико-математический; химико-биологический	Социально-экономический; физико-математический; химико-биологический
19.	495	Универсальный	Универсальный.	Универсальный.
20.	496	Универсальный	Универсальный.	Универсальный.
21.	507	филологический; физико-математический; социально-экономический	Универсальный Филологической Физико-математический Социально-экономический	Социально-экономический; физико-математический
22.	508	11 кл -универсальный 10-кл художественно-технологический.	Художественно-технологический.	Художественно-эстетический
23.	510	Филологический	11 кл - Филологический с английским языком	Филологический
24.	519	11а – социально-	10а – социально-	Информационно-

		гуманитарный; 11б - физико-химический; универсальный	гуманитарный; 10б, 11а - информационно-технологический	технологический; социально-гуманитарный
25.	524	Гуманитарный	Гуманитарный (укрупненный)	Филологический
26.	525	Филологический	Филологический	Филологический
27.	526	А- гуманитарный; Б- физико-математический; В -химико-биологический	10-11а -Гуманитарный (филологический); 10-11б -Физико-математический; 10-11в - Химико-биологический	Гуманитарный; физико-математический; химико-биологический
28.	536	Универсальный	Универсальный	Универсальный.
29.	537	Информационно-технологический профиль(10А, 11А)	Информационно-технологический профиль(10А, 11А)	Информационно-технологический
30.	543	Универсальный	Универсальный	Универсальный.
31.	544	Филологический	Филологический с английским языком	Филологический
32.	594	Универсальный	Универсальный (10 кл. -1; 11кл.-2)	
33.	613	-	-	-
34.	643	11а - физико-математический; 10а – химико-биологический; 10б – социально-гуманитарный	10 -11а – химико-биологический; 10-11б – социально-гуманитарный	Социально-гуманитарный; химико-биологический
35.	663	-	-	-
36.	684	Универсальный	Универсальный	Универсальный.
37.	698	-	-	-
38.	Морская школа	10,11а гуманитарный – (договор с МВД); 10,11 м (морские классы) – физико-математический; Универсальный (экстернат)	10,11а социально-гуманитарный – (договор с МВД); 10,11 м (морские классы) – физико-математический; Универсальный (очно-заочная форма)	Социально-гуманитарный Физико-математический
39.	33 ОУ	Многопрофильные 7 ОУ: 376,489, 507,519, 526, 643,МШ. Монопрофильные: филологический профиль:1, 351, 371, 510, 525. Гуманитарный -524; Информационно-технологический –	Всего 33 ОУ, имеющих старшую школу. Многопрофильные 5 ОУ: 376, 489, 519, 526, 643; Монопрофильные 11 ОУ: Филологический: 6ОУ 1, 351, 371, 510, 525, 544.	Многопрофильные 5 ОУ: 376, 489, 358, 519, 526, 643 Монопрофильные 11 ОУ: Филологический: 7ОУ 1, 351, 371, 510, 525, 544, 524. Физико-математический -366;

		373,537; Физико-математический -366; Универсальный профиль - 13 ОУ. Сочетание профильного класса и универсального - 4 ОУ (356,484,485, 508): Физико-математических 10-11 классов: 17. Химико-биологических – 6; Социально-экономический -1 кл. Гуманитарный -13 кл. Филологический (без ин. яз) – 4.	Гуманитарный – 524; Физико-математический -366; Информационно-технологический – 373, 537; Художественно-технологический -508; Универсальный профиль: 11 ОУ: 353,354,355,362,372,495,496, 536,543,594,684; Сочетание профильного и универсального 5ОУ: 356, 358, 484,507, МШ Профили, реализующиеся в ОУ: Универсальный: 16 ОУ; Филологический: 9 ОУ + лингвистический 1 ОУ; Социально-гуманитарный (гуманитарный) – 7 ОУ; Физико-математический – 6 ОУ; Информационно-технологический – 5 ОУ Химико-биологический – 4 ОУ; Социально-экономический – 1 ОУ; Оборонно-спортивный – 1 ОУ; Художественно-технологический – 1 ОУ;	Информационно-технологический – 373, 537; Художественно-технологический -508; Универсальный профиль: 11 ОУ: 353,354,355,362,372,495, 496, 536,543,594,684; Профили, реализующиеся в ОУ: Филологический: 9 ОУ; Социально-гуманитарный (гуманитарный) – 6 ОУ; Физико-математический – 6 ОУ; Информационно-технологический – 5 ОУ Химико-биологический – 4 ОУ; Социально-экономический – 1 ОУ; Оборонно-спортивный – 1 ОУ; Художественно-технологический – 1 ОУ;

Формирующаяся в районе система профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы, ориентирована на индивидуализацию обучения, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На 1 сентября 2018 года 22 школы реализуют профильное обучение в старших классах. Школа № 376 реализует четыре профиля, образовательные организации №№ 489, 507, 526 предоставляют выбор для обучения по трем профилям. Школы №№ 358, 519, 643 и Морская школа реализуют программы среднего общего образования по двум профилям. Самым распространенным профилем в районе является филологический, далее следуют –

социально-гуманитарный, физико-математический, информационно-технологический (реализуется в 5 школах района) и химико-биологический (4 школы). В перспективе необходимо увеличить количество школ, реализующих программы профильного обучения.

Ключевые мероприятия:

Семинары РМО ответственных за профориентацию «Образовательные события профильного обучения: ресурсы и проекты»: 6 семинаров с явкой от 20 до 32 человек в каждом.

- Разработнический семинар группы методистов ИМЦ и ЦДЮТТ Московского района: формирование программы ПК и УМК для педагогов дополнительного образования учреждений района.

- Обучающий семинары (очно\заочная форма) для педагогов Республики Бурятия «Тьютор массовой школы».

- **20 декабря 2017** года состоялась видеоконференция «Сетевое взаимодействие как современный ресурс обеспечения качественного образования на уровне среднего общего образования»: г. Тутаев Ярославской области – Московский район Санкт-Петербурга.

Цель видеоконференции – развитие и укрепление связей между образовательными учреждениями в области формирования и реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия, обмен профессиональным опытом внедрения сетевой формы реализации образовательных программ. На конференции обсуждались модели сетевого взаимодействия в системе общего образования, реализация ФГОС СОО в рамках сетевого взаимодействия, нормативно-правовое сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций, возможности IT-технологий в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, практика тьюторского сопровождения индивидуального учебного плана/индивидуальной учебной программы/индивидуального образовательного маршрута обучающегося в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций. ИМЦ Московского района представил опыт работы региональной экспериментальной площадки «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

Организаторами видеоконференции выступили ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга и МУ ДПО «ИОЦ» Тутаевского муниципального района Ярославской области. В обсуждении приняли участие:

- сотрудники ИМЦ Московского района: Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор; Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора; Олефир Людмила Николаевна, методист ИМЦ, федеральный эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации; Нестерова Тамара Михайловна, методист ИМЦ;

- педагогические работники системы образования г. Тутаев Ярославской области: Козина Елена Николаевна, директор МУ ДПО "Информационно-образовательный центр" Тутаевского муниципального района Ярославской области, Семенова Татьяна Юрьевна, заместитель директора средней школы № 6, координатор муниципальной сети профильного обучения; Чичерина Ольга Викторовна, заместитель директора лицея № 1; Сапегин Кирилл Владимирович, заместитель директора средней школы № 7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова.

-21-23 января 2018 года ОУ Московского района – ИМЦ, ЦДЮТТ, школа № 376 приняли активное участие в организации и проведении всероссийской педагогической конференции **«EdExpo: образование для будущего. Инновации в школьном образовании»**. 21 и 22 января конференция проходила в гостинице Park Inn Pulkovskaya. В первый день состоялись мастер-классы по профориентации для школьников и их родителей. Во второй день прошли пленарные и сессионные заседания. Спикерами конференции стали Константин Михайлович Ушаков, доктор педагогических наук, профессор НИУ Высшая школа экономики Москва, главный редактор журнала «Директор школы»; Леонид Сергеевич. Илюшин, доктор педагогических наук, профессор СПбГУ;

Алексей Борисович Воронцов, директор открытого института «Развивающее образование», Наталия Александровна Киселева, директор департамента конкурсных программ «Рыбаков Фонда» и другие. На выставке были представлены стендовые экспозиции ИМЦ Московского района и ЦДЮТТ Московского района, отражающие инновационную деятельность организаций на региональном и федеральном уровне. 23 января одну из двух секций конференции принимала школа № 376 Московского района. В работе секции приняли участие 120 гостей. В первой части школа № 376 представила инновационную образовательную программу «Мотив» – победителя городского конкурса между ГОУ, внедряющими инновационные образовательные программы. Затем опытом работы поделился Алексей Викторович Голубицкий, директор муниципальной школы «Школа будущего» Калининграда. Практику тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута учащегося в условиях сетевого взаимодействия ОУ Московского района Санкт-Петербурга представила Людмила Николаевна Олефир, методист ИМЦ Московского района, федеральный эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации и представители фирмы «Нетрика». Завершилась работа секции экскурсией по школе. Участники конференции познакомились с высоко технологичным и комфортным образовательным пространством современной школы.

- **7 февраля 2018 года** на круглом столе для директоров ОУ района на базе Библиотеки Роста и Карьеры состоялась диссеминация опыта РИП ИМЦ Московского района «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

- **28 марта 2018 года** на базе ГБОУ школа № 489 Московского района (Ленинский пр., д. 161, к. 3) в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума – 2018 состоялся выездной семинар «Проектное управление развитием информационного пространства районной системы образования: опыт и перспективы» всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы».

На семинаре был представлен проект «Сетевое взаимодействие в профильном обучении». В форме демонстраций и мастер-классов были представлены возможности сетевого взаимодействия в реализации профильного образования и индивидуальных образовательных программ, идеи тьюторства как современной эффективной позиции педагога. Количество участников – 127 человек.

Перспективная задача на 2018-19 учебный год: развивать партнерство с ЦДЮТТ и ЦППМСП, выстроить взаимодействие с ДДЮТ; внедрять информационные технологии в профориентацию через портал «Профнавигатор» и другие ресурсы.

Введение и реализация ФГОС ООО в ОУ района

С целью обеспечения успешного внедрения ФГОС на уровне основного общего образования и подготовки к переходу на ФГОС СОО, в Московском районе организован процесс информационно-методического сопровождения введения ФГОС, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров общеобразовательных учреждений.

Основными направлениями организационно-методического сопровождения ФГОС в 2017-2018 учебном году были:

- Получение педагогами образовательных учреждений практического (методического, технологического) опыта достижения, диагностики и оценки новых образовательных результатов, включая метапредметные.
- Обеспечение в учреждениях системы условий по управлению качеством образования.
- Обеспечение информационной открытости методической деятельности образовательных учреждений по внедрению ФГОС.

По итогам 2017/2018 учебного года:

1. Все образовательные учреждения Московского района продолжали работу в соответствии с «дорожными картами введения ФГОС ООО», реализуя ООП ООО до 7 класса включительно.

2. Три образовательных учреждения (ГБОУ № 366 Физико-математический лицей», ГБОУ № 519, ГБОУ № 370 для детей с ограниченными возможностями здоровья) осуществили переход на ФГОС до 8 класса включительно.

3. Два образовательных учреждения (ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ лицей № 373) перешли на реализацию ООП ФГОС до 9 класса включительно.

4. Три образовательных учреждения (ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа №376) проводили подготовительный этап к переходу на ФГОС СОО в 2018/2019 уч. году.

В течение 2017/2018 учебного года была обеспечена координация образовательных учреждений по представлению опыта введения ФГОС ООО педагогическому сообществу, тем самым обеспечена реализация мероприятий по распространению на территории Московского района Санкт-Петербурга лучших практик по реализации ФГОС ООО и подготовке к переходу на ФГОС СОО. Тематика мероприятий представлена в таблице.

Тематика мероприятий, посвящённых реализация ФГОС ООО в ОУ Московского района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году

№ ОУ	Дата	Тема семинара
ГБОУ школа № 663	Октябрь 2017	Городской семинар «Организация коррекционно-развивающих занятий и процесса внеурочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с ЗПР и ТНР»
ГБОУ лицей № 373	Ноябрь 2017	Районный фестиваль отрытых уроков «Урок-территория творчества: молодость и опыт». Представление лучших практик урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС.
ИМЦ	Декабрь 2017	«Образовательная программа: от основного общего к среднему общему образованию».
Библиотека Роста и Карьеры	Февраль 2018	Круглый стол директоров по итогам стажировки в Калининграде по программе «Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС»
ГБОУ гимназия 524	Февраль 2018	Районный семинар «Система организации проектной, исследовательской деятельности в гимназии в условиях внедрения ФГОС» Из опыта работы ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга
ГБОУ № 366 «Физико-математический лицей»	Февраль 2018	Районный фестиваль отрытых уроков «Урок-территория творчества: молодость и опыт». Представление лучших практик урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС.
ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка	Апрель 2018	Районный семинар для директоров ОУ «Технологии получения нового образовательного результата»
ГБОУ школа №376	Апрель 2018	Городской семинар «Организация образовательного пространства в рамках

		реализации ФГОС» (СПб АППО)
ГБОУ лицей № 373	Апрель 2018	Районный семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности в контексте ФГОС ООО как способ оценки метапредметных результатов»
ИМЦ	Апрель 2018	Круглый стол заместителей директоров по УВР, по итогам стажировки в Калининграде по программе «Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС»

Результатом обобщения опыта работы на уровне региона по отдельным направлениям ФГОС стало представление материалов в «Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО: сборник 2»/ под общ. ред. О. Н. Крыловой, И. В. Муштавинской, Н. М. Свириной; сост. И.В. Муштавинская. – СПб: СПб АППО, 2018. – 100 с.

Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1EedVq_8bsg_qBsD7yLGDnpR1obhtigml/view

В сборник вошли материалы:

1. Сценарий урока информатики по теме «Передача информации» для 5 класса в условиях реализации ФГОС ООО, Кудряшова О. Л., учитель информатики ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
2. Сценарий урока физики по теме «Определение силы трения с помощью динамометра» для 7 класса в условиях реализации ФГОС ООО, Павлова Т.Н., учитель физики ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
3. Проектно-модульная организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО. Козлова Н.А., Директор ГБОУ школа №496, Коновалова А.Е., зам. директора по ВР ГБОУ школа №496, Паздникова Н.М., зам. директора по УВР ГБОУ школа №496, Казанцева И.В., к.б.н., доцент кафедры детства СПБАППО
4. Формы мониторинга эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования в условиях ФГОС, Муль Л.В., заместитель директора по УВР ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга
5. «УМК «Проектирование индивидуальной образовательной программы учащимися старших классов» для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках ФГОС», Олефир Л.Н., Щукина Н.И., Иванова Е.Е., ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга

В марте 2018 педагоги четырёх образовательных учреждений Московского района (ГБОУ № 366 Физико-математический лицей», ГБОУ школа №496, ГБОУ гимназия № 524, ИМЦ) успешно выступили на традиционной межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации ФГОС», проводимой Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования совместно с Информационно-методическими центрами, включая ИМЦ Московского района.

Стажировки делегации Московского Санкт-Петербурга в г. Калининград по программе «Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС» прошли в декабре 2017 и апреле 20018 года. По итогам стажировок, рабочие группы директоров и заместителей директоров образовательных учреждений Московского района представили краткую

характеристику изученных практик, особо отметив как идеи для совершенствования собственной работы, так и проблемы юридического и технического порядка, которые требуют дальнейшего изучения и обсуждения на уровне города.

В течение учебного года ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга, как региональная экспериментальная площадка, в сотрудничестве с 18 образовательными учреждениями Санкт-Петербурга работал по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования» (в соответствии с распоряжением Комитета по Образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.05.2017 №1845-р). Его опережающий опыт призван содействовать оптимизации переходного периода во всех образовательных учреждениях района.

В апреле 2018 года Московского района при поддержке отдела образования администрации Московского района провел VIII районный педагогический форум «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути их достижения». Форум – это площадка для обмена опытом педагогов. В работе Форума приняли участие ведущие ученые и специалисты СПбГУ, СПбАППО, РГПУ им. А.И. Герцена, Центра духовной культуры и образования благочиния Московского округа Санкт-Петербургской епархии, иные социальные партнеры. В рамках Форума проведены 32 мероприятия для всех категорий руководящих и педагогических работников района, в том числе фестиваль мастер-классов «Призвание-воспитатель», районный «Фестиваль здоровья педагогов», районный фестиваль «Урок-территория творчества: молодость и опыт», первый этап конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех», районный фестиваль-конкурс «Информационные технологии в современной школе». Форум привлек внимание педагогов других районов города и регионов РФ (дистанционное участие приняли специалисты Калининградского областного института развития образования). Выездными мероприятиями Форума стали – представление опыта работы ОУ района (ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ОУ № 376, 643, творческая группа педагогов по дистанционному образованию) на Московском международном салоне образования и участие делегации директоров школ района во всероссийской конференции «Современное образование: задачи и решения» в Казани. В Форуме приняли участие около 900 человек.

С 1 сентября 2018 года учащиеся с 5 по 8 классы всех школ района будут обучаться в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включена в учебный план 5-х классов. В пилотных ОУ (гимназия № 524, лицеи № 373 и 366, школы № 370 и 519) освоение Стандарта общего образования ведется в опережающем режиме. Три образовательных учреждения (лицей № 373, гимназия № 524 и школа № 376) приступают к реализации ФГОС среднего общего образования.

3.7. Инновационная и научно-методическая деятельность

В течение 2017-2018 учебного года в Московском районе функционировало 6 инновационных площадок: 2 федеральные (ЦДЮТТ, Морская школа), 4 региональных (ДДЮТ, ЦППМСП, ОУ №№ 351, 373). По состоянию на 1 сентября 2018 года в районе 8 инновационных площадок: 3 федеральные (ЦДЮТТ, Морская школа, ОУ № 507), 5 региональных (экспериментальные площадки: ДДЮТ, ОУ №№ 351, 373, 376; ресурсный центр общего образования: ОУ№ 643). С 1 января 2019 года приступят к работе региональные экспериментальные площадки на базе ОУ № 355, 489 и ИМЦ.

В рамках поддержки педагогического творчества в районе функционируют 5 районных опорных площадок развития образования (ОУ № 371, 508, 519, 663, 698 «Пансион»). Таким образом, на 1 сентября 2018 года 11,7% ОУ района ведут инновационную и научно-методическую деятельность.

Инновационными и опорными площадками развития образования образовательных организаций Московского района за последний учебный год были разработаны **75** образовательных продуктов (24 статьи, 17 программ, 12 методических разработок, 6 сборников и пособий, 5 диагностических разработок, 4 – другое, 3 модели).

Публикации инновационных площадок, изданные в 2017-2018 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	0
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	17
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	1
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	0
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	2
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	2

В течение учебного года подготовлен к печати сборник «**Векторы развития образования в условиях стандартизации**», в котором представлены материалы 16 ОУ района, в том числе 8 инновационных площадок и опорных площадок развития образования; педагогов-исследователей РГПУ им. А.И. Герцена и СПб АППО.

В 2017-2018 учебном году в рамках общественно-педагогической акции по распространению передового опыта инновационными площадками района проведено 30 мероприятий различных форм (семинары, конференции, круглые столы) и различного уровня, от районного до международного. Опыт работы ОУ района был представлен на Московском международном салоне образования и Петербургском международном образовательном форуме.

На мероприятиях инновационных площадок и опорных площадок развития образования обучено **515** человек.

В конкурсе инновационных продуктов Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020» приняли участие 5 ОУ района (ДОУ № 22, школы № 496, 643, ИМЦ, ЦДЮТТ). Финалистами конкурса стали школа № 643, ЦДЮТТ и ИМЦ. По итогам конкурса- школа № 643- победитель, ЦДЮТТ – лауреат. Школа № 643 получила рекомендацию Совета по образовательной политике при Комитете по образованию для открытия регионального ресурсного центра общего образования. По итогам конкурса школа № 643 получила данный инновационный статус.

В конкурсе между ГОУ, внедряющими инновационные образовательные программы приняли участие 5 ОУ района (ОУ № 355, 389, 525, 544, 643), победителями стали школы № 489 и 544. Победители получили субсидию Правительства Санкт-Петербурга на реализацию инновационных образовательных программ в размере 2 млн рублей каждой школе.

Общественно-профессиональная экспертиза деятельности инновационных площадок и опорных площадок развития образования ОУ Московского района в 2017-2018 учебном году.

16 мая 2018 г. в ИМЦ Московского района (ул. Ленсовета, д. 6) состоялась общественно-профессиональная экспертиза деятельности инновационных площадок и опорных площадок развития образования ОУ Московского района в 2017-2018 учебном году.

Мероприятие началось с пленарного заседания. В выступлении заместителя директора ИМЦ Московского района Д.А. Кузьмина основное внимание было уделено результатам инновационной деятельности в 2017-18 учебном году. Выступление председателя Экспертного совета при ИМЦ Московского района доктора педагогических наук, проректора по научной работе, профессора кафедры управления и экономики образования СПб АППО О.Н. Крыловой было посвящено перспективам развития образования как проблемному полю для определения тем научно-методической деятельности. Завершилось пленарное заседание отчетами ДДЮТ Московского района – региональной экспериментальной площадки по теме «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей» и прогимназии № 698 «Пансион» – районной опорной площадки развития образования по теме «Научно-методическое обеспечение программы преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному образованию».

Вторая часть мероприятия – процедура общественно-профессиональной экспертизы, проходила по двум секциям: «ФГОС общего образования» и «Актуальные аспекты современного образования». Экспертами на секциях были преподаватели СПбГУ, СПбАППО, СПбЦОКОиИТ, администрация и методисты ИМЦ, руководители и заместители руководителей ОУ и ДОУ района.

В мероприятии приняли участие 30 человек.

С работой площадок можно ознакомиться на сайте ИМЦ:

http://imc.tumos.gov.spb.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovaczionnoe/innovaczionnyie-ploshhadki.html

http://imc.tumos.gov.spb.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovaczionnoe/opornyie-ploshhadki-razvitiya-obrazovaniya.html

3.8. Редакционно-издательская деятельность

Главной задачей **редакционно-издательской деятельности** ИМЦ является обобщение, систематизация и диссеминация позитивного педагогического опыта района. В течение 2017-2018 учебного года в ИМЦ Московского района подготовлен сборник научно-методических статей **«Векторы образования в условиях стандартизации»:**

Сборник статей – СПб: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга, 2018. – 100 с.

В сборнике представлены научно-методические материалы исследователей, руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, посвященные таким вопросам развития образования, как концептуальные идеи и инновационный потенциал развития образования, вопросы духовно-нравственного развития и социализации школьников, инновационное пространство ФГОС общего образования

Сборник может быть использован руководителями и педагогическими работниками при организации образовательного и воспитательного процессов в ОУ.

В целях повышения квалификации педагогических кадров в области методики написания научно-методической статьи (доклада) В ИМЦ ежемесячно проводятся инструктивно-методические семинары и индивидуальные консультации по теме: «Технология написания научно-методической статьи (доклада)».

3.9. Работа центра управления и оценки качества образования.

В 2016 году были проведены подготовительные мероприятия, итогом которых стало открытие в мае 2017 года центра управления и оценки качества образования ИМЦ Московского района. Основной целью деятельности Центра является повышение эффективности функционирования районной системы образования за счет получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 N 05-11 «Всероссийские проверочные работы – 2018» в Московском районе Санкт-Петербурга было обеспечено информационно – методическое сопровождение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

1) В 4-х классах: русский язык, математика, окружающий мир - приняло участие около 2355 учащихся;

2) В 5-х классах: русский язык, математика, история, биология - приняло участие около 2118 учащихся;

3) В 6-х классах: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание – приняло участие около 1999 учащихся;

4) В 11 классах в режиме апробации участвовало в физике 687 учащихся, в химии 488 учащихся, в биологии 547 учащихся, в английском языке 754 учащихся, в немецком и французском языках участвовало 38.

География сдавалась и в10 и в 11 классах и приняло участие 499 учащихся

Образовательными учреждениями было проверено и загружено свыше 28800 работ.

Методические рекомендации и справки методистов размещены на сайте центра по адресу http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/sistema-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/rajonnaya-sistema-oczenki-kachestvo-obrazovaniya/vpr/2017-2018-uchebnyij-god.html

На основании распоряжения Комитета по образованию № 2862-р от 18.09.2017 «О порядке организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году» Центром было обеспечено проведение в районе:

18 – 22 сентября Диагностика метапредметных результатов (6кл.)
18 – 22 сентября Диагностика метапредметных результатов (7 кл.)
19.10.2017 Русский язык (9 кл.)"
16.11.2017 Математика (7 кл.)
13 – 17 ноября 2017 г. Диагностика метапредметных результатов (1 кл.)
13 – 17 ноября 2017 г. Диагностика метапредметных результатов (2 кл.)
13 – 17 ноября 2017 г. Диагностика метапредметных результатов (3кл.)
13 – 17 ноября 2017 г. Диагностика метапредметных результатов (4 кл.)
13 – 17 ноября 2017 г. Диагностика метапредметных результатов (5 кл.)
14.12.2017 Иностранный язык (Английский) (5 кл.)
14.12.2017 Иностранный язык (Немецкий/Французский) (5 кл.)
05.12.2018 Городская ДКР по математике в формате ОГЭ
18.01.2018 ДКР в 11 классах ОУ, результаты ГИА которых ниже, чем средние статистические результаты по СПб, в системе «Знак»
15.02.18 История (7 кл.).

Методические рекомендации и справки размещены на сайте: http://imc-

mosk.ru/levoe-menyu/sistema-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/rajonnaya-sistema-oczenki-kachestvo-obrazovaniya/rdr/2017-2018-uchebnyij-god.html

ГИА 2018 года
Методическое сопровождение образовательных учреждений
по подготовке к государственной итоговой аттестации

В течение 2017/2018 учебного года ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района проводилась системная работа, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогов в области подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Прежде всего методистами ИМЦ были проанализированы итоги ЕГЭ и ОГЭ 2017 по всем предметам. Результаты анализа были представлены на пленарном и секционном заседаниях районной педагогической конференции в августе и сентябре 2017 года, в сентябре – октябре была продолжена работа по более детальному анализу результатов прошедшей итоговой аттестации учащихся с целью обеспечения информационного поля для принятия решений по организации информационно-методического сопровождения. Все аналитические материалы размещались на сайте ИМЦ в соответствующем разделе. Развернутый отчет по итогам ЕГЭ 2017 был подготовлен для представления на совещании отдела образования администрации Московского района с руководителями ОУ в сентябре 2017 года.

В течение всего учебного года регулярно отслеживались и систематизировались нормативные акты, информационные материалы, обеспечивающие информирование педагогов по вопросам организации ГИА. Информирование происходило через сайт ИМЦ http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/sistema-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/itogovaya-attestacziya-uchashhixsya/ege/, электронное оповещение посредством e-mail. А также были организованы тематические мероприятия. В сентябре-октябре 2017 года в районе по всем предметам проводились инструктивно-методические совещания для председателей МО и учителей-предметников «Итоги ЕГЭ 2017 года. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2017 года. Основные направления работы и задачи на 2017/2018 учебный год». Особое внимание было уделено ОУ с невысокими результатами ЕГЭ, представлению опыта учреждений имеющих позитивную динамику. В данном формате работа продолжалась в течение года, методистами-предметниками ИМЦ всего было проведено около 20 инструктивно-методических совещаний и семинаров по различным аспектам подготовки к ГИА, которые были поддержаны системой индивидуальных консультаций и групповых консультаций групп педагогов.

В истекшем учебном году в ходе обеспечения методической поддержки педагогов специалистами ИМЦ было уделено особое внимание следующим направлениям:

- ✓ методическая поддержка молодых педагогов работающих с выпускными классами;
- ✓ рассмотрение вопросов организации работы по подготовке учащихся, испытывающих затруднения в освоении материала;
- ✓ роль эффективных педагогических технологий в создании системы качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА;
- ✓ выработка педагогической позиции по вопросам преодоления слабых аспектов в подготовке учащихся, выявленных в ходе анализа итоговой аттестации предыдущего года, ДКР текущего года;
- ✓ организация методической работы по освоению содержания КИМов, спецификации, кодификатора и демоверсии;
- ✓ разработка ряда диагностических работ, для выявления слабых сторон в образовательном процессе по конкретным предметам, с целью оказания методической

помощи, разработки индивидуальных методических рекомендаций для конкретных учителей и их классов.

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать итоговое сочинение (изложение) в декабре 2017 года. Для тех, кто не справится в декабре с итоговым сочинением (изложением), были назначены дополнительные сроки в феврале и мае. По итогам проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях Московского района Санкт-Петербурга была составлена аналитическая справка.

Практически все методисты ИМЦ отмечают высокую концентрацию педагогов на предметной, содержательной готовности учащихся и недостаточное внимание к обеспечению их информационной готовности, особенно в части информированности о правилах заполнения бланков и выработке навыка работы с ними. Эта позиция подтверждается результатами проведённых предварительных диагностических работ, по итогам которых большое количество учащихся не получили возможного балла в результате допущения технических ошибок при работе на бланках. Выше обозначенные позиции прорабатывались с педагогической общественностью в ходе реализации курсовой и межкурсовой подготовки специалистов:

- ✓ в соответствии с определенной району квотой педагогические работники были направлены на повышение квалификации в СПб АППО по тематике «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки» - в 2018 году направлены 10 человек.
- ✓ КПК СПб АППО были поддержаны циклом семинарских занятий, организованных методистами ИМЦ. Организованы семинары с привлечением представителей книготорговых компаний. Обеспечено участие учителей района в городских информационных мероприятиях, таких, как семинары в СПб АППО;
- ✓ с целью обучения, повышения уровня профессиональной компетенции в области тестовых форм контроля, формирования устойчивой положительной мотивации к системе независимой внешней оценки уровня подготовленности учащихся в контексте ГИА в течение 2017-2018 учебного года ИМЦ Московского района всего было направлено на обучение и приглашены на проверку работ экспертов ЕГЭ – 97 человек. Обучение на КПК экспертов ОГЭ прошли и были приглашены на проверку 99 человек;
- ✓ вопросы ГИА, как составляющей системы качества и результативности образования, рассматривались на мероприятиях, направленных на подготовку ОУ к переходу на ФГОС ОО (акцент на современные педагогические технологии достижения качества образования, понимание результативности образования), на мероприятиях, посвященных вопросам организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся (аспект особенно актуален в контексте изменений перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и необходимости осознанного выбора предметов ГИА), были продемонстрированы в ходе открытых уроков;
- ✓ необходимо отметить положительную роль организации олимпиадного движения школьников в районе, а также предоставления возможности учащимся участвовать в различных тестовых, олимпиадных мероприятиях, проводимых различными государственными и негосударственными организациями, т.к. участие в таких мероприятиях способствует преодолению учащимися познавательных, личностных, процессуальных трудностей.

Методисты ИМЦ осуществляли сопровождение ОУ в участии в городских диагностических работах. Осуществлялось оповещение через сайт ИМЦ и e-mail.

Все аналитические материалы, методические рекомендации СПб ЦОКОиИТ и СПб АППО были изучены методистами и разбирались с учителями на инструктивно-методических семинарах и совещаниях.

В декабре 2017 года ИМЦ был проведен анализ выбора выпускниками ЕГЭ по выбору в 2017 году. В январе-феврале 2018 г. проводились индивидуальные собеседования специалистов ИМЦ с представителями образовательных организаций по вопросу подготовки образовательной организации к ГИА-2018. Предварительно был проведен мониторинг сайтов на наличие материалов к ГИА: нормативная документация, правила проведения ГИА, наличие ссылок, баннеров на сайты (инф.ресурсы по подготовке к ГИА), собственные ресурсы по подготовке к ГИА, доступность информации для пользователя. Также была проанализирована информация, предоставленная школами по выбору экзаменов, результатам успеваемости по предметам учащихся и результатам диагностических работ.

В соответствии с письмом Комитета по образованию от 15.02.2018 №03-28-1042/18-0-0 было осуществлена информационно-методическая поддержка образовательных организаций района и проведение в районе предэкзаменационных диагностических работ в целях подготовки к государственной итоговой аттестации в 2018 году обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и получения образовательными организациями, выпускниками и их родителями предварительной информации о готовности к экзаменам.

- Предэкзаменационная АППО Русский язык ОГЭ 13-15 марта
- Предэкзаменационная АППО География ОГЭ 20-23 марта
- Предэкзаменационная АППО Обществознание ОГЭ 20-23 марта
- Предэкзаменационная АППО Математике ЕГЭ Профиль 4 апреля 2018
- Предэкзаменационная АППО Математике ЕГЭ База 4 апреля 2018
- Предэкзаменационная АППО Математике ОГЭ 6 апреля

Справка по результатам образовательных учреждений района составлена методистом Михалёвой Н.Г. и размещена на сайте :http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/sistema-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/rajonnaya-sistema-oczenki-kachestvo-obrazovaniya/rdr/2017-2018-uchebnyij-god.html

Сопровождение образовательных учреждений по подготовке к проведению ГИА в районе

В целях подготовки к проведению в Санкт-Петербурге в 2018 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, на основании статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394., Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 осуществлены следующие мероприятия:

- организована и проведена работа по сбору информации об участниках ГИА, о ППЭ, об аудиторном фонде ППЭ, о лицах, привлекаемых к проведению ГИА, в АИС «Параграф» в образовательных организациях, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, а также образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных органов государственной власти;

- организована и проведена работа по учету участников, которым необходимы особые условия проведения экзаменов, обеспечивает сбор информации и подтверждающих документов об особых условиях проведения экзамена, для последующего предоставления в РЦОИ;
- организована и проведена работа по контролю состава лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- организована и проведена работа по явке на обучение (консультацию) лиц, привлекаемых к проведению ГИА (членов ПК и работников ППЭ);
- организована и проведена работа по приему заявлений и обучение лиц, желающих присутствовать при проведении ГИА в качестве общественных наблюдателей;
- организована и проведена работа по предоставлению в РЦОИ необходимых отчетов;
- организована и проведена работа по доставке экзаменационных материалов из РЦОИ в ППЭ перед экзаменом и из ППЭ в РЦОИ после проведения экзамена;
- организована и проведена работа по обеспечению режима информационной безопасности до передачи экзаменационных материалов уполномоченному представителю ГЭК в ППЭ;
- организована и проведена работа по учету обученных экспертов (членов предметных комиссий) и кандидатов в эксперты;
- организована и проведена работа по осуществлению взаимодействия с РЦОИ в части подготовки экспертов из числа педагогических работников образовательных организаций района согласно выделенных РЦОИ квот;
- организована и проведена работа по составлению списков кандидатов в члены предметных комиссий и своевременно направляет их в РЦОИ;
- организована и проведена работа по информированию членов и кандидатов в члены предметных комиссий о сроках, времени и месте проведения обучения.

Проведение ГИА 2018

На основании распоряжения Комитета по образованию от 08.11.2017 №3430-р «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2017/2018 году» было обеспечено участие 34 образовательных учреждений района. Проведена своевременная работа по сопровождению образовательных организаций в подготовке и проведении сочинения для 1469 участников.

Для подготовки к проведению итоговой аттестации 2018 года был разработан и осуществлен план мероприятий. На основе анализа результатов ГИА в 2017 году в Московском районе Санкт-Петербурга были подготовлены информационно-аналитических и методические материалы по ГИА (размещены на сайте ИМЦ и направлены в образовательные организации). Обновлены нормативно-правовые документы по организации и проведению ГИА-2018 на сайте. Организованы посещения родительских собраний. Проведён информационный семинар для методистов ИМЦ «Анализ итогов ГИА в 2017 году в Московском районе Санкт-Петербурга и задачи по подготовке к ГИА в 2017 году». Проведено корпоративное обучение методистов (предметников) по вопросам анализа и планирования работы по подготовке к ГИА.

Проведены следующие мероприятия:

- сверена база экспертов ЕГЭ и ОГЭ и организация их направления на обучение и переподготовку;
- направлены на обучение эксперты ЕГЭ и ОГЭ, в соответствии с разнарядкой СПБ ЦОКОиИТ педагогические работники района;
- направлены на КПК учителя-предметники по методике подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА;

- организовано участие экспертов ЕГЭ и ОГЭ в консультациях в СПб АППО, СПб ЦОКОиИТ;
- организовано обучение членов ГЭК и организаторов в аудиториях и вне аудиторий;
- подготовлена база общественных наблюдателей для проведения ГИА 2017;
- осуществлено проведение ГИА 9 и ГИА 11 в режиме первичного пункта обработки информации.

В 2018 году итоговую аттестацию в 11 классах сдавали 1378 выпускников (из них 65 учащихся в ЧОУ и КПСК(МЧС), а также 13 справочников прошлых лет).

Наиболее востребованными в этом году являлись следующие предметы по выбору: обществознание, иностранный язык.

Для организации итоговой аттестации создано 19 пунктов проведения экзаменов на базе школ и 10 пунктов проведения экзаменов на дому для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все пункты оборудованы on-line видеонаблюдением.

В районе ежегодно к итоговой аттестации привлекается более тысячи организаторов экзамена.

Районом обеспечена работа 689 аккредитованных общественных наблюдателей за Порядком проведения экзаменов.

Учащаяся 526 гимназии Попова Милана получила 2 стобальных результата по русскому языку и обществознанию.

В 2018 году получили 100 баллов:

По русскому языку

Количество	ШКОЛА	ФИО учащегося
1.	356	Богатырева Майя Дмитриевна
2.	525	Гриневич Елизавета Игоревна
3.	526	Исраилова Ламия Эльхановна
4.	507	Кирюшина Екатерина Игоревна
5.	355	Киселева Елизавета Юрьевна
6.	1	Королько Екатерина Владимировна
7.	526	Николаенко Анастасия Алексеевна
8.	526	Оглоблина Вероника Вадимовна
9.	526	Попова Милана Олеговна

По литературе

Количество	ШКОЛА	ФИО учащегося
1.	507	Венева Полина Денисовна
2.	594	Егорова Дарья Дмитриевна
3.	525	Касатонов Никита Антонович
4.	526	Мазуренко Мария Сергеевна
5.	525	Троянова Елена Валентиновна

По географии

Количество	ШКОЛА	ФИО учащегося
1	526	Горбулина Анастасия Романовна

По физике

Количество	ШКОЛА	ФИО учащегося
1	366	Желобкович Алексей Алексеевич

По обществознанию

Количество	ШКОЛА	ФИО учащегося
1	526	Попова Милана Олеговна

По химии

Количество	ШКОЛА	ФИО учащегося
1.	507	Жидков Петр Андреевич
2.	526	Фомина Анна Викторовна
3.	684	Пронина Юлия Алексеевна

Количество учащихся , выбравших обязательные предметы:

- Русский язык - 1310
- Математика базовая - 1189
- Математика профильная – 837

Количество учащихся, выбравших предметы по выбору:

- Обществознание – 735
- Английский язык – 318 письменную часть и устную часть 312
- Физика – 298
- Биология - 261
- История – 261
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – 204
- Литература - 163
- Химия - 161
- География - 42
- Французский язык - 7 письменную часть и устную -7
- Немецкий язык - 8 письменную часть и устную-8

С 2017 года обязательными для получения аттестата об основном общем образовании является прохождение аттестации по 4 предметам.

В 2018 году итоговую аттестацию в 9 классах сдавало 2210 выпускников.

Для организации итоговой аттестации на базе школ создано 19 пунктов проведения экзаменов.

Также создано 14 пунктов проведения экзаменов на дому для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018 г

Количество учащихся, выбравших обязательные предметы

- Русский язык – 2178 (из них ГВЭ – 63)
- Математика - 2185 (из них ГВЭ –63)

Количество учащихся, выбравших предметы по выбору:

- Обществознание -1053
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – 659
- Английский язык - 577
- География - 566

- Биология - 419
- Физика - 358
- Химия - 292
- Литература - 100
- История - 91
- Французский язык - 25
- Немецкий язык - 11

Общественное наблюдение на ГИА-2018

Для привлечения и подготовки граждан к деятельности общественного наблюдателя на независимой государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов была организована целенаправленная и системная работа по следующим направлениям. Информационно-разъяснительное направление работы было нацелено на привлечение родителей (законных представителей), сотрудников образовательных учреждений Московского района к деятельности общественных наблюдателей; информационно-обучающее направленное ориентировано на подготовку граждан, изъявивших желание участвовать в проведении ГИА в качестве общественных наблюдателей, к деятельности наблюдателя.

Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляет Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Предварительная выверка явки ОН производилась руководителем ППЭ или тьютором общественного наблюдения перед каждым экзаменом.

Мониторинг явки ОН проходил после каждого экзамена.

Опрос руководителей ППЭ об итогах организации ОН был проведён после проведения основного периода.

При подготовке к проведению основного периода ГИА в каждом ППЭ был набран штат ОН из такого расчёта: количество аудиторий в день экзамена плюс пять запасных ОН. Выверка предварительной явки ОН обеспечила 100% явку в день экзамена. 544 школа и 351 выверку не проводили, поэтому количество ОН в день проведения экзамена в этих ОУ значительно превышало норму.

Явку аккредитованных общественных наблюдателей обеспечили все ОУ.

ГИА 9

100 % - ОУ (руководитель ППЭ) № 373, 496, 508, 544, 594, 684.

98-55% - ОУ (руководитель ППЭ) № 496, 489, 366, 371, 358, 510 (684), 351,525, 376, 370.

50% и меньше – ОУ (руководитель ППЭ) № 355, 663.

ГИА 11

100 % - ОУ (руководитель ППЭ) № 485, 495, 537, 544, 371, 543, 643.

98-75% - ОУ (руководитель ППЭ) № 508, 594, 373, 524, 507, 356, 1, 510, 351.

Во время проведения ГИА ОУ района активно взаимодействовали :

ГБОУ № 1 - ДО ГБОУ СОШ №358,

ГБОУ № 351 - ДО ГБОУ СОШ №372, ДОУ № 30, 40,

ГБОУ № 356 - ДОУ № 22, 7,

ГБОУ № 366 - ДОУ № 21, 51,

ГБОУ № 371 - ДОУ № 29, 269, 57,

ГБОУ № 485 - ДОУ № 99, 96, 51,

ГБОУ № 507 - ДОУ № 21, 51, 75,

ГБОУ № 508 - ДОУ № 5, 17,

ГБОУ № 510 - ДОУ № 16, 26, 100, 107,

ГБОУ № 524 - ДОУ № 18, 19, 20,
ГБОУ № 543 - ДОУ № 2, 70, ГБОУ № 698,
ГБОУ № 544 - ДОУ № 34, ДО ГБОУ СОШ № 544,
ГБОУ № 594 - ДОУ № 39, 145,
ГБОУ № 643 - ДОУ № 41, 6.

В общественном наблюдении во время проведения ГИА приняли участие 33 ДОУ:

от 10 до 18 граждан - ДО ГБОУ СОШ 372, ДО ГБОУ СОШ № 544, ДОУ № 75, 41, 30, 21;

от 5 до 9 граждан - ДО ГБОУ СОШ 358, ДОУ № 99, 34; 51, 40, 22,

от 1 до 4 граждан – ОУ 698, ДОУ № 269, 145, 107, 101,100, 96, 70, 57, 39, 29, 26, 20, 19.

Формирование института общественного наблюдения сопровождается возникновением ряда трудностей. Например, многие работающие граждане, аккредитованные общественными наблюдателями, не могут присутствовать на ГИА весь экзаменационный период. Это связано с тем, что большинство из них не располагает достаточным количеством времени для осуществления деятельности общественного наблюдателя, то есть не все имеют возможность отсутствовать на рабочем месте в течение нескольких дней, выполняя функции общественного наблюдателя. Ещё одна трудность связана с тем, что достаточно много общественных наблюдателей – граждане преклонного возраста (бабушки и дедушки учащихся школ, представители ветеранских организаций). Эта категория общественных наблюдателей не в состоянии присутствовать на ППЭ в течение всего экзамена. Поэтому некоторые аудитории во время экзаменов остаются без контроля со стороны общественных наблюдателей. Самой ответственной группой общественных наблюдателей является группа работников образования, которая и обеспечила высокое качество общественного наблюдения во время основного периода ГИА.

Проведение основного периода ГИА в Московском районе Санкт-Петербурга во всех ППЭ было обеспечено общественным наблюдением на 100%. Нарушений, выявленных общественными наблюдателями, не зафиксировано.

В январе 2019 года ИМЦ Московского района приступит к реализации программы региональной экспериментальной площадки «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур».

Образование детей с ОВЗ, инклюзивное и коррекционное образование

ИМЦ осуществляет методическое сопровождение педагогов, осуществляющих образование детей с ОВЗ, инклюзивное и коррекционное образование.

1. Приоритетные направления деятельности районного методического объединения (РМО) в 2017/2018 учебном году

- методическое сопровождение реализации ФГОС НОО ОВЗ (1-1доп классы).
- развитие олимпиадного движения обучающихся с ОВЗ
- распространение передового педагогического опыта, в том числе привлечение педагогических работников к участию в фестивале-конкурсе «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в 2017/2018 учебном году.

2. Анализ кадрового состава РМО учителей (количество, категория, активность и дрУчителя, не принимающие участие в работе РМО (Ф.И.О., ОУ).

В состав РМО входят руководители, специалисты и педагоги ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 663, ГБОУ школа № 613, ГБОУ школа № 508 и ГБОУ ЦППМСП.

Перечень опорных (базовых) школ по введению ФГОС ОВЗ

- ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ школа № 508 Московского района Санкт-Петербурга

3. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса.

Наименование мероприятий, содержательно подготовленных и проведенных методистом	количество мероприятий	количество человек	наиболее востребованные темы
Семинары	9		Семинары-практикумы, современные образовательные технологии
Групповые консультации	4	20-25	
Индивидуальные консультации	12	35	
Информационно-методические совещания	-	-	
Иное			
Конференции Конгресс	2 1	62 120	

В целях методического сопровождения реализации ФГОС НОО ОВЗ (1-1доп классы) проведены очные и дистанционные консультации по разработке АООП и учебных планов ОУ, организованы КПК на базе ИМЦ «Организационные и методические аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ».

4. Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта.

Открытый фестиваль-конкурс «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в 2017/2018 учебном году.

Результаты:

Номинация «Применение современных образовательных технологий при работе с детьми по адаптированной образовательной программе в ДОУ»

1.Уткина Любовь Анатольевна, ГБДОУ № 26 – победитель

2. Лоскушина Лариса Михайловна ГБДОУ № 6 – дипломант

3. Мельникова Екатерина Владимировна ГБДОУ № 6 – дипломант

Номинация «Применение современных образовательных технологий при работе с детьми по адаптированной основной образовательной программе учреждения»

1. Белоконь Наталья Васильевна ГБОУ школа № 502 Кировского района – победитель

2. Боброва Елена Валерьевна, Гагарина Ирина Викторовна ГОБОУ Центр Инклюзивного образования г.В.Новгород – победители

3. Попова Анна Николаевна, Лытаева Ирина Валериевна, ГБДОУ № 26 – лауреат

4. Казанцева Дарья Викторовна, ГБОУ школа № 613 – лауреат

5. Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение): рекордные результаты, мероприятия (семинары, консультации), индивидуальная работа с учителями группы риска по подготовке к олимпиадному и детскому конкурсному движению и по его итогам; какие проблемы, точки роста, перспективы в работе по данному направлению в следующем учебном году позволили выявить анализ итогов олимпиадного и детского конкурсного движения.

Олимпиада по русскому языку (для детей с ограниченными возможностями здоровья). Участников в районном этапе 32, победителей 5.

Олимпиада по ОБЖ (для детей с ограниченными возможностями здоровья). Участников в районном этапе 28, победителей 8.

Олимпиада по ОБЖ, городской этап 2 призера победитель ГБОУ школа № 370.

Олимпиада по технологии (для детей с ограниченными возможностями здоровья), городской этап 1 призер, победитель ГБОУ школа № 613.

По сравнению с предыдущем годом в районе наблюдается динамика 2 призера городского этапа по ОБЖ для детей с ОВЗ.

6. Ключевые мероприятия РМО.

Межрегиональный семинар «Система дополнительного образования в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»

В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Новгородской области» на 2017-2021 годы, с целью содействия реализации проекта «Дистанционное дополнительное образование детей с ОВЗ» государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр инклюзивного образования» совместно с ГБОУ школа 370, 613, 663 и ИМЦ Московского района организован межрегиональный семинар «Система дополнительного образования в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), средствами дополнительного образования». Семинар прошел 28 апреля 2018 года с 10.00 до 14.00 на базе ГОБОУ «Центр инклюзивного образования» (Великий Новгород, ул. Рахманинова д. 13 к. 2), участники семинара получили возможность посетить Новгородский Кванториум. В программе семинара мастер-классы от педагогов Центра по применению дистанционных технологий в реализации дополнительного образования, приемов по организации проектной деятельности с учетом возможностей обучающихся.

Районная педагогическая конференция. Секция «Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями»

Участников конференции была представлена выставка научно-методической литературы образования для детей с ОВЗ, а также выставка творческих работ учащихся школы «Вот как мы умеем!» под руководством педагогов ГБОУ школа № 613, стендовые доклады по направлениям образования детей с синдромом Ретта и детского аутизма, а также развитие положительной мотивации у школьников с ОВЗ на уроках математики и информатики. На секции были представлены учебно-методические комплекты издательства «Просвещение» для реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освещены вопросы организации социально -педагогических условий обучения учащихся с РАС в школе, способствующих формированию социальных навыков, технологиях построения коррекционного занятия в современной информационной среде школы, даны практические рекомендации использования логопедических упражнений в образовательном процессе, применения средств и приёмов работы для развития творческих способностей детей на логопедических занятиях. Закончилась секция дискуссионной площадкой «Инклюзивное образование: единое образовательное

пространство?», на которой были обсуждены вопросы: категория детей с особыми образовательными потребностями, что делать, если ребенок не справляется с ООП, работа с родителями, помощь ребенку с особыми образовательными потребностями.

Количество участников: 57 человек.

Международная научно-практическая конференция «Семья и дети в современном мире». Секция «Организация преемственности в обучении учащихся с ОВЗ в условия реализации ФГОС: проблемы и перспективы» и секция «Роль внеурочной деятельности в социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель конференции – конструктивное обсуждение теоретико-методологических и практических проблем в области семьи и детства, возможностей психолого-педагогической науки и практики в разрешении актуальных для России и других стран психолого-педагогических проблем, в создании оптимальных условий для развития семьи и детей в современных условиях.

Задачи конференции:

- обмен результатами современных исследований, проводимых в России и странах ближнего и дальнего зарубежья;
- разработка исследовательских стратегий и подходов к решению выявленных проблем;
- поиск новых стратегий и тактик оптимальных форм взаимодействия различных социальных систем и подсистем, включенных в работу с семьей и детьми, в стремительно изменяющихся условиях современного мира.
- Секция «Роль внеурочной деятельности в социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья» посвящена реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС разработке программ коррекционной направленности ФГОС обучающихся с ОВЗ».
- Секция «Организация преемственности в обучении учащихся с ОВЗ в условия реализации ФГОС: проблемы и перспективы » обсуждалась взаимосвязь и преемственность дошкольного и начального образования детей с ОВЗ в контексте реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- Количество участников: 69 человек.

7. Аналитическая часть. Анализ (основные выводы) деятельности за 2017/2018 учебный год. Планирование основных мероприятий на 2018/2019 учебный год.

В 2017/2018 осуществляется социальное партнерство по развитию направления с ОУ и ИМЦ других районов: Фрунзенский, Кировский, Невский, Пушкинский, Петродворцовый, В.Новгород, а также Институт детства РГУПУ им. Герцена . Активно проводятся мероприятия по развитию и распространению передового педагогического опыта, которые стали уже традиционными и ежегодными для района в рамках десятилетия детства : Международная научно-практическая конференция «Семья и дети в современном мире», Районная педагогическая конференция. Секция «Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями».

Перспективные направления работы на 2018-19 учебный год:

1. Развитие олимпиадного движения обучающихся с ОВЗ в начальной школе
2. Методическое и информационное сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2 классах.
3. Организация традиционных и ежегодных мероприятий для района в рамках Десятилетия детства в РФ: Международная научно-практическая конференция «Семья и дети в современном мире», Районная педагогическая конференция. Секция «Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями».

Здоровьесберегающие технологии

1. Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2017/2018 учебном году:

1. Осуществление комплексного повышения квалификации педагогов по тематике здоровьесберегающей деятельности ОУ посредством системы мероприятий.

2. Создание условий для консолидации усилий организаций и специалистов в рамках тематики здоровья посредством следующих основных мероприятий:

- функционирование Совета здоровья Московского района как методического объединения представителей Служб здоровья в ОУ,

-формирование образовательных кластеров, закрепление конкретных тематических направлений для углубленного исследования, апробации разработок и последующей диссеминации опыта,

2. - организация межведомственного и междисциплинарного взаимодействия.

3. Представление опыта работы и тиражирование разработок посредством реализации следующих направлений:

- внедрение системы «Портфолио Здоровья» ОУ в виде краткого самоанализа и наглядного представления особенностей и результатов здоровьесозидающей деятельности ОУ,

- организация тематических конкурсов, публикаций и выступлений различного уровня.

4. Разработка системы мероприятий для педагогов ОО, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья педагогов и развитие ЗОЖ.

5. Анализ кадрового состава районного методического объединения учителей (количество, категория, активность и др.). В состав РМО входят руководители и специалисты служб здоровья 37 школ , 5 детских садов и ГБУ ДО ЦППМСП.

Опорными образовательными учреждениями

-школы Московского района являются: ГБОУ №№ 376, 355, 594, 370, 496, 508, 510, 543, 544, 613, 663, №684 «Берегиня», №698 «Пансион»

-детские сады: ДОУ №5, ДОУ №10, ДОУ №22, ДОУ №29, ДОУ №67, ДОУ №145

- ГБУ ДО ЦППМСП

6. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса: семинары, очные и дистанционные консультации, введение портала «Здоровьесберегающая деятельность» на сайте ИМЦ Московского района.

7. Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта. Участие в районном конкурсе «Школа – территория здоровья» - ГБОУ № 376 и 613 –победители, ГБОУ № 372- дипломант. Участие в городском конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» - ГБОУ школа № 376 -лауреат, в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2018»:

- победитель в номинации «Тренер» *Марков Владимир Игоревич – учитель физической культуры школы № 684 «Берегиня»;*

- победитель в номинации «Педагог дополнительного образования» *Лебедева Татьяна Леонидовна – педагог дополнительного образования школы № 376;*

- лауреат в номинации «Воспитатель ДОУ» *Ялыгина Елена Владимировна – воспитатель детского сада № 29.*

ГБОУ № 508 – районная опорная площадка по теме: «Разработка системы профилактики профессионального выгорания педагогов в школе» провела 2 семинара для педагогов ОУ и ДОУ района.

8. Мониторинги и исследования: «Мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды» ГБОУ № 370 приняла участие в городском исследовании СПБАППО по направлению «Здоровье в школе».

9. Ключевые мероприятия МО:

14 декабря 2017 в ИМЦ Московского района (ул. Ленсовета, д.6) состоялись мастер-классы педагогов-психологов ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, направленные на сохранение профессионального здоровья и профилактику стресса у педагогов Московского района с педагогическим стажем свыше 10 лет: «В согласии со Временем», «В поисках ресурса», «Моя профессия как источник вдохновения». Обновление образовательного процесса в условиях его стандартизации предъявляют определенные требования не только к квалификации, но и к его профессиональному здоровью. Высокая работоспособность, здоровье и творческое долголетие педагога, а также удовлетворенность профессиональной деятельностью связаны со здоровьем обучающихся. Организаторами являются ИМЦ и ЦППМСП Московского района. Количество участников – 30 человек.

28 февраля 2018 года в ГБОУ школа № 508 (ул. Ленсовета, д. 43., корп. 2, лит. А), являющейся опорной площадкой развития образования Московского района, прошел районный семинар **«Рефрейминг профессионального выгорания педагогов в современных условиях»**. Семинар был посвящен презентации инновационного подхода к проблеме профилактики профессионального выгорания педагогов. Работа семинара была представлена тремя направлениями: научно-организационным, методическим и профилактическим. Мероприятие организовано для заместителей руководителей ОУ и ДОУ, специалистов службы сопровождения, председателей методических объединений, педагогов. Количество участников – 40 человек.

12 апреля 2018г. в ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга (ул. Витебский проспект 49/2) состоялся городской семинар-практикум **«Здоровьесбергающие технологии в учреждениях Московского района, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»**. На семинаре был представлен опыт работы учреждений Московского района (школ: № 663, 370, 613, детского сада № 96) по использованию образовательных ресурсов, способствующих формированию у обучающихся престижа здорового образа жизни в рамках реализации ФГОС. В семинаре приняли участие 36 педагогов.

18 апреля 2018 г на базе школы № 508 в рамках районного «Фестиваля здоровья педагогов» прошел семинар **«Шаг навстречу здоровью педагога»** (организация и диагностика профессионального выгорания педагогов, цели и задачи педагогической супервизии).

В ходе семинара был представлен опыт самоанализа педагога как профессионала на примере изучения самодиагностики учителя МХК, также аудитории был представлен мини-кейс для психологической самодиагностики педагога по вопросам профессионального выгорания, организована дискуссия с участием представителя института детства РГПУ им А. И. Герцена, 33 педагогов школ Санкт – Петербурга и Ленинградской области по расширению и актуализации использования методик самодиагностики в различных педагогических коллективах.

Участникам семинара были предоставлены раздаточные материалы пилотного экземпляра мини-кейса самодиагностики, желающим в электронном виде предоставлена дополнительная методическая информация.

24 апреля 2018 года состоялся семинар «От здоровых мыслей к красоте души» в рамках районного «Фестиваля здоровья педагогов» на базе ГБОУ школа № 370 Московского района. Участникам фестиваля предоставилась возможность познакомиться с революционным подходом к более молодой, здоровой и долгой жизни «Эффект теломер» (Элизабет Блэкберн) и технологией создания лепбука в урочной деятельности, поучаствовать в мастер-классах, направленных на личностное развитие участников образовательного процесса средствами арт-терапии и рисования «музыкой», посетить литературный салон как форму релаксации и раскрыть здоровьесберегающий потенциал русских традиций. Фестиваль проходил при поддержке кафедры возрастной психологии института детства РГПУ им. А.И.Герцена. Количество участников – 48 педагогов

Московского, Адмиралтейского, Кировского, Красносельского и Пушкинского районов.

Аналитическая часть.

Анализ (основные выводы) деятельности за 2017/2018 учебный год:

-высокая заинтересованность педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья школьников с ограниченными возможностями здоровья;

-увеличение числа педагогов, участвующих в районных, городских семинарах и конференций по вопросам сохранения и укрепления здоровья;

- снижение активности участия ОУ в городских исследованиях по направлению «Здоровье в школе» в 2017-18 году;

-высокая заинтересованность ОУ в организации и проведении мероприятий по вопросам сохранения и укрепления здоровья совместно с социальными партнерами;

- использование в работе новых педагогических технологий, построенных на принципах здоровьесбережения.

Планирование основных мероприятий на 2017/2018 учебный год:

- Семинар «Деятельность службы здоровья в ОУ»;

- Участие в городских конференциях «Здоровье и здоровый образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога», «НА ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ»;

-Семинар «Фестиваль здоровья педагогов» (апрель);

- Организация районного конкурса «Школа – территория здоровья» и участие в городском конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»;

- Организация районного этапа конкурса «Учитель здоровья России-2019», участие в региональном этапе конкурса «Учитель здоровья России -2019»;

- Участие в мониторинге здоровьесозидающей образовательной среды по плану СПбАППО.

Методическое сопровождение образовательного процесса в районе

Дошкольное образование

Приоритетными направлениями деятельности методического объединения (МО) в 2017/2018 учебном году были:

- расширение сетевого взаимодействия дошкольных организаций района за счет включения в районные проекты.
- методическое сопровождение организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО, совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в организации игровой среды
- управление качеством образования (эффективность деятельности руководителя; внутренняя система оценки качества) Организация внутреннего аудита в дошкольной организации.
- поиск направлений развития информатизации дошкольного образования в районе

В течение учебного года еженедельно проводились:

- Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО
- Индивидуальные консультации для руководителей и педагогов ДОУ
- Индивидуальные консультации по процедуре аттестации для педагогических работников ДОУ

Ежемесячно проводились консультации для начинающих заместителей заведующих (11 чел.)

Перед ключевыми мероприятиями проводятся заседания оргкомитетов.

<u>Основные мероприятия.</u>

Постоянно-действующий семинар «Методическое сопровождение организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО» для заместителей заведующих ДОУ по УВР и старших воспитателей. (ежемесячно, в среднем 65 чел.)

Городское методическое объединение «Преемственность дошкольного и начального школьного образования» (сентябрь, ОУ №698)

Вебинар «Взаимодействие ИМЦ и ДОО района в 2017-2018 уч. году» (сентябрь, 65 ОО)

Семинар-практикум «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника». При участии Паршиной С.В. ведущего методиста УМЦ, соавтора ООП «Детский сад 2100» (сентябрь, 32 чел.)

Цикл консультаций для участников профессиональных конкурсов «Формула успеха». (октябрь, январь, февраль)

Презентация фестиваля «Новый взгляд». Раздел «Детская игра отражает мир взрослых» (октябрь,63 чел.)

Вебинар «Старт районной игры «Бумажные приключения» (октябрь, 38 ОО)

Семинар «Содержание работы педагога по освоению детьми образовательных областей» (октябрь, ДОУ №№390, 80)

Семинар «Освоение первоначальных представлений социального характера» (октябрь, ДОУ №101 и ОУ № 372)

Семинар «Реализация содержания образовательных областей в различных видах детской деятельности» (октябрь, ДОУ №№ 29, 75)

Вебинар «Информационно образовательная среда воспитателя ДОО» (октябрь)

Рабочая группа руководителей ДОУ «Оценка качества деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения» (ноябрь, декабрь)

Мастер-классы участников районного конкурса «Образовательное пространство детского сада» (ноябрь, ДОУ №№ 3, 14, 34, 111, ДОГ «Малыш»)

Рабочая группа по составлению модельного шаблона аналитической справки (ноябрь)

Мастер-классы участников районного профессионального конкурса педагогов ДОУ «Сбережем природу вместе» (ноябрь, on-line)

Открытое мероприятие для педагогов «НОД «Путешествие в зеленую сказку» (ноябрь, ДОУ № 9)

Мастер-класс «Взаимодействие специалистов и воспитателей в процессе подготовки праздника экологической направленности в старшем дошкольном возрасте» (ноябрь, ДОУ №34)

Семинар «Методика вовлечения ребенка дошкольного возраста в проектную деятельность» (ноябрь, ДОУ №3)

Семинар «Организация образовательного процесса в группе детского сада» (ноябрь, ДОУ №23,25)

Семинар «Здоровьесберегающие технологии и безопасность ребенка» (ноябрь, ДОУ № 22)

Вебинар «Элементы дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников» (ноябрь)

Мастер-класс по составлению аналитической справки воспитателя для портфолио аттестуемого (декабрь, 34 чел.)

Презентации видеороликов участников районного конкурса творческих работ педагогов «Играют дети» (декабрь, on-line)

Семинар-практикум «Любимые игры детей раннего возраста». С привлечением Ермолаевой Л.М., методиста ИМЦ Приморского района (декабрь)

Дискуссионная площадка «Как сохранить здоровье дошкольников». При поддержке ЦППМСП Московского района (декабрь, ДОУ № 22).

Открытое мероприятие для педагогов «Спортивный досуг «Зимние забавы» (декабрь, ДОУ №80)

Открытое мероприятие для педагогов «НОД «Путешествие в страну дорожных знаков» (декабрь, ОУ № 544)

Мастер-класс «Технологический прием «Волшебная труба». Совместно с клубом SADik.ru (декабрь, январь).

Круглые столы «Организация приносящей доход деятельности в ДОО» для руководителей ДОО (январь, март)

Цикл мероприятий «Школа образовательного аудита» для заместителей заведующего. Основная тема «Внутренняя оценка качества образования» (январь, далее дистанционно, 20 чел.).

Мастер-класс «Организация инфозоны в детском саду. Проект «Детские новости» (январь, ДОУ № 3)

Практикум «Игры на круге». Занимательная математика. (январь, ДОУ № 3)

Семинар-практикум «Игры для детей раннего возраста на закрепление навыков самообслуживания» (январь, 19 чел.)

Вебинар «Как знакомить дошкольника с историей» (февраль, 30 ОО).

Консультация «Использование различных литературных жанров в игровой деятельности детей раннего возраста». С привлечением Ермолаевой Л.М., методиста ИМЦ Приморского района (февраль, 22 чел.)

Открытое мероприятие «Ватрушки, бараночки…», мастерская по изготовлению выпечки в старшей группе (февраль, ДОУ № 80).

Мастер-класс «Использование триггеров при создании дидактических игр средствами Power Point» (февраль).

Мастер-класс «Онлайн газета средствами Google Sites (февраль)

Практикум «Математические игры в самостоятельной деятельности ребенка (февраль, ДОУ №3)

Открытое мероприятие «Мы – друзья природы», экологическая викторина» (март, ДОУ № 9).

Мастер-классы в рамках мероприятий Ярмарки педагогических идей «Игра ключ к миру детства» (март, 54 ОО).

Мастер класс «Обработка изображений в программе Photoshop» (март)

Семинар «Модель преемственности формирования УУД в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» для директоров, руководителей структурных подразделений дошкольного образования и их заместителей (апрель ОУ прогимназия «698 «Пансион»)

Открытое мероприятие «Путешествие по городу» (апрель, ДОУ № 17)

Открытое мероприятие «Путешествие в страну сказки» (апрель, ДОУ № 9)

Консультация «Объемное и плоскостное моделирование в игровой деятельности детей раннего возраста». С привлечением Ермолаевой Л.М., методиста ИМЦ Приморского района (апрель, 12 чел.).

Обучающий семинар «Организация работы с детьми ЗПР в группе компенсирующей направленности» для заведующих, зам. заведующих по УВР и ВР и методистов (май, 41 чел.)

Мастер-классы педагогов. Игротека (май).

Районные конкурсы профессионального мастерства

Название конкурса	сроки	Участники	Победители
Районный конкурс государственных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, Московского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство детского сада»	октябрь – ноябрь 2017	70 ОУ	Дипломант - *ГБДОУ ДОГ «Малыш»* ГБДОУ №111 Лауреат - *ГБДОУ № 14*, ГБДОУ №34 Победитель - *ГБДОУ № 3*
Районный профессиональный конкурс педагогов дошкольного образования «Сбережем природу вместе»	ноябрь 2017	18, 544, 100, 9, 57, 29, 8, 35, 372, 98, 22, 6, 81, 15, 390, 358, 312, 371, 30, 428, 10, 6, 7, 27, 4, 108, 376, 75	Дипломанты – *Дагларова Инна Николаевна, воспитатель ГБДОУ №35 Лабутина Светлана Федоровна, воспитатель ГБДОУ №428* Лауреаты – *Жукова Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ №22 Хазалова Татьяна Анатольевна, воспитатель ГБДОУ №100* Победитель – *Петрова Юлия Петровна,*

			воспитатель ГБДОУ №4
Районный профессиональный конкурс творческих работ педагогов дошкольного образования «Играют дети»	декабрь 2017	28, 14, 8, 145, 38, 75, 101, 15, 82, 9, 23, 372, 390	Дипломант – *Веселова Виктория Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 28* Лауреат – *Разомазова Майя Леонидовна, воспитатель ГБДОУ №23* Победитель – *Зимакова Анна Викторовна, воспитатель ГБДОУ №34*
Районный профессиональный конкурс музыкальных руководителей «Музыкальное детство»	ноябрь – декабрь 2017	390, 80, 75, 40, 2, 698, 108, 28, 371, 22, 358, 26, 1, 81, 108, 355, ДОГ	<u>Номинация «Детская песня»</u> Дипломанты - *Никитин Павел Валерьевич, музыкальный руководитель ОДОД ГБОУ №371* *Карпов Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель ОДОД ГБДОУ №358* Лауреат – *Кубанова Анастасия Александровна, музыкальный руководитель ГБДОУ №108* Победитель – *Гиганова Варвара Валерьевна, музыкальный руководитель ГБДОУ №80* <u>Номинация «Детский танец»</u> Дипломант – *Земскова Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель ГБОУ прогимназия №698 «Пансион»* Лауреаты - *Голикова Анна Михайловна, музыкальный руководитель ГБДОУ №390* *Лунева Елена Германовна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 80*
Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года Московского района 2018»	февраль – март 2018	269, 7,8,19,38,41,26	<u>«Педагогические надежды</u>» Дипломант– *Венедиктова Яна Гансовна, воспитатель ГБДОУ №23* и *Коротина Людмила Александровна, воспитатель ГБОУ СОШ № 544* Лауреат– *Редькина Полина Николаевна, воспитатель ГБОУ СОШ №372* <u>«Воспитатель года»</u> Дипломант– *Корсак Ольга*

			Владимировна, воспитатель ГБДОУ №67 Лауреат – *Касаткина Татьяна Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ №22* Победитель – *Серебренникова Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ №99*
Профессиональный конкурс инструкторов по физической культуре ДОУ	март 2017	29, 33, ДОГ, 104	Дипломанты – *Свистунова Наталья Викторовна, инструктор по физической культуре детского сада №6* Лауреаты – *Дорофеева Анна Алексеевна, инструктор по физической культуре детского сада № 24 и Смирнова Марина Николаевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 12* Победитель – *Поплавская Мария Алексеевна, инструктор по физической культуре детского сада № 4*

Сопровождение педагогов, участников городских конкурсов

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Касаткина Татьяна Евгеньевна, воспитатель ГДОУ№ 22
Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Корсак Ольга Владимировна, воспитатель ГБДОУ №67
Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Смирнова Ирина Александровна, воспитатель ГБДОУ №390
Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Смирнова Татьяна Александровна, воспитатель ГБДОУ №7
Конкурс педагогических достижений специалистов физической культуры дошкольных образовательных учреждений	Победитель – Поплавская Мария Алексеевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 4
Конкурс педагогических достижений, номинация «Воспитатель года»	Участник – Поддубная Екатерина Михайловна, воспитатель ГБДОУ № 22
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Юрга Марина Сергеевна, воспитатель СПьГАУДО № 5
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Казакова Наталья Ивановна, воспитатель ГБДОУ № 34
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Фомина Наталия Евгеньевна, воспитатель ОУ № 376
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Касаткина Татьяна Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ № 22
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Жданова Алла Владимировна, воспитатель ГБДОУ №25
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Вишнякова Ольга Григорьевна, воспитатель ГБДОУ № 28
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Шпилевская Наталья Афанасьевна, воспитатель ОУ № 489
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Серебренникова Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ №99
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Финалист - Платаце Наталья Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ № 101

Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сошникова Лариса Александровна, воспитатель ГБДОУ № 20
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Лукьянова Наталья Ивановна, воспитатель ГБДОУ № 7
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Шабалина Олеся Юрьевна, воспитатель ГБДОУ № 75
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Руотси Надежда Ялмаровна, воспитатель ГБДОУ №111
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Трефилова Светлана Николаевна, воспитатель ОУ № 489
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Листова Татьяна Федоровна, воспитатель ГБДОУ № 25
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Курбатова Екатерина Викторовна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 33
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Веселова Виктория Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 28
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Рахманова Солмаз Векил кызы, воспитатель, ГБДОУ № 7
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Коротина Людмила Александровна, воспитатель ОУ № 544
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Грушинская Маргарита Леонидовна, воспитатели ГБДОУ № 99
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Майорова Вера Васильевна, воспитатель ГБДОУ № 6
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Дорофеева Анна Алексеевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 24
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Смирнова Марина Николаевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 12
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Финалист - Редькина Полина Николаевна, воспитатель ОУ № 372
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Никитин Павел Валерьевич, музыкальный руководитель ОУ № 371
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Голикова Алена Михайловна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 390
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Тимофеева Юлия Михайловна, воспитатель

	ГБДОУ № 6
Петербургский региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Финалист - Портян Валентина Алексеевна, директор СПбГАУДО
Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Юр Ирина Александровна, заведующий ГБДОУ № 7
Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Дипломант - Новикова Юлия Евгеньевна, зам. заведующего ГБДОУ № 3
Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Гареева Елена Евгеньевна, зам. заведующего ГБДОУ № 14
Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Валк Елена Геннадьевна, зам. заведующего ГБДОУ № 34

Для каждого районного конкурса был создан сайт, на котором размещалась информация как для экспертов, так и для конкурсантов. Эксперты, задействованные в конкурсе, имели возможность знакомиться с конкурсными материалами в он-лайн режиме. Это способствовало повышению качества конкурсной оценки. К дистанционным конкурсам добавлены очные этапы.

Мониторинги и экспресс-опросы:

Сентябрь 2017. Экспресс-опрос по изучению потенциала участия коллективов и педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах.

Сентябрь 2017. Экспресс-опрос по изучению потенциала участия ДОО в районных мероприятиях.

Сентябрь 2017. Мониторинг рабочих программ педагогов ДОУ

Октябрь 2017 Мониторинг соответствия сайтов образовательных учреждений законодательству РФ.

Октябрь 2017 Сопровождение участия ДОО района в мониторинге «Анкетирование руководителей дошкольных образовательных организаций в целях сравнительного анализа качества дошкольного образования, предоставляемого дошкольными образовательными организациями в субъектах Российской Федерации», проводимого по поручению Минобрнауки РФ.

Декабрь 2017 Мониторинг массовых мероприятий, посвященных Новогодним и Рождественским праздникам в 2017-2018 уч. году

Декабрь 2017. Методические выходы в ГБДОУ №№8, 70, 57, 145, 113 (ноябрь - декабрь, 2017)

Цель посещения: проведение экспертизы деятельности ГБДОУ по теме «Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при организации прогулок в ДОО».

Январь 2018. Мониторинг «Информатизация дошкольного образования».

Январь 2018. Подготовка материалов по вопросам оптимизации сети образовательных учреждений (разделы ДОО).

Февраль 2018. Мониторинг «Практики гражданско-патриотического воспитания в ДОО Московского района в 2016-2017 календарных годах»

Март 2018. Мониторинг «Сведения об оказании государственных услуг».

Март 2018. Мониторинг соответствия сайтов образовательных учреждений законодательству РФ.

Апрель 2018. Сопровождение участия ДОО в исследовании качества образовательно-воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования: итоги мониторинга введения ФГОС дошкольного образования в 2017-2018 учебном году», проводимого Институтом детства СПбАППО.

Май 2018. Сопровождение участия ДОО в исследовании по оценке качества экологического образования в образовательных учреждениях города, проводимого кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПбАППО.

Май 2018. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений, оказывающих платные образовательные услуги.

В 2017-2018 на курсах повышения квалификации:

72 часа по теме «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС» (10.03.2017 по 31.12.17) обучены 21 человека;

72 часа по теме Информационные технологии в профессиональной деятельности воспитателя ДОО» (октябрь-декабрь 2017 года) обучены 12 человек.

72 часа по теме «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС» (24.01.18 по 18.04.18) обучены 27 человек.

Информационная поддержка курсов повышения квалификации осуществлялась на сайте: https://sites.google.com/site/kursydou2016

Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.)

20.09.2017 в ИМЦ Московского района (ул. Ленсовета, д.6) состоялась **выставка-ярмарка «Маршрут успеха»,** в работе которой приняли участие 137 педагогических работников ДОУ района (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.).

В рамках работы ярмарки прошла презентация педагогических клубов и творческих групп, действующих в проекте сетевого взаимодействия ДОУ. В 2017-2018 уч.году проект реализуется по теме «Игра – ключ к миру детства» (содержание и формы организации образовательного процесса в детском саду для развития игровой деятельности детей в образовательных областях по ФГОС ДО). Присутствующие педагоги познакомились с особенностями и тематикой деятельности творческих групп, а также выбрали интересующую их группу.

Работу творческих групп представили их координаторы. Презентацию групп сопровождала демонстрация игр для детей «Сказочное сложение», Бабко Анна Эвисовна, воспитатель ДОУ 24; «Мой Московский район», Овчинникова Ольга Семеновна, воспитатель ДОУ 26.

Присутствующие имели возможность поучаствовать в работе мастер-классов:

«Бумага в детском дизайне», Симония Тамара Александровна, воспитатель ГБДОУ №3 и «Технология изготовления ЛЭПБУКА», Тимофеева Татьяна Васильевна, воспитатель ГБДОУ №390.

Секция районной педагогической конференции «Профессионализм воспитателя как залог открытия детских талантов»

27 сентября 2017 года в актовом зале ИМЦ Московского района (ул. Ленсовета, 6) состоялась секция районной педагогической конференции «Профессионализм воспитателя как залог открытия детских талантов». Секция явилась частью районной педагогической конференции «Поддержка и развитие талантов в системе образования Московского района Санкт-Петербурга». В работе секции приняли участие 86 чел. (заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, методисты ДОО).

В выступлениях были раскрыты вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, организации образовательного процесса, позволяющего развивать способности и таланты каждого ребенка. В ходе работы секции также были представлены возможности методической среды для профессионального совершенствования педагогов, развития их профессиональных компетентностей, самопрезентации. По завершении выступлений демонстрировался слайд-фильм об истории дошкольного образования в России. Мероприятие завершилось награждением победителей и лауреатов районных профессиональных конкурсов 2016-2017 учебного года.

11.01.2018 в ИМЦ Московского района состоялся **семинар-брифинг** для педагогов ДОУ Московского района «Профессия – воспитатель», на котором присутствовало 47 человек (воспитатели, старшие воспитатели, заместители заведующих). Цель проведения мероприятия: повышение престижа профессии воспитатель, популяризация наставничества и установление диалога между опытными и начинающими воспитателями. Участники семинара-брифинга имели возможность задать вопросы признанным мастерам, победителям профессиональных конкурсов городского и районного уровня. В свою очередь, опытные воспитатели не только ответили на вопросы, но и представили свой педагогический опыт:

Мальцева Светлана Анатольевна, воспитатель ГБДОУ №34 «Использование продуктов детской деятельности в развивающей среде»

Черная Екатерина Владимировна, воспитатель ГБДОУ №34 «Поддержка детской инициативы в проектной деятельности»

Виницкая Елена Юрьевна, воспитатель ГБДОУ №14 «Использование современных технологий в работе с детьми

Поддубная Екатерина Михайловна, воспитатель ГБДОУ №22 «Вместе весело играть...»

Ялыгина Елена Владимировна, воспитатель ГБДОУ №29 Здоровьесбережение в ДОУ»

Чалова Лидия Александровна, воспитатель ГБДОУ №29 «Партнерство ДОУ и семьи»

Козорезова Нина Валентиновна, воспитатель ГБДОУ №9 «Взаимодействие педагога и семьи по сохранению семейных ценностей»

Иоффе Юлия Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ №35 «Информационные технологии в творческом поиске педагога»

Участники семинара-брифинга отметили, что состоявшийся диалог способствует решению профессиональных задач в работе воспитателя и позволяет из первых уст получить практические советы по актуальным вопросам.

Подробная информация о семинаре-брифинге размещена на сайте https://sites.google.com/site/professiavospitatel2018/

С 22.01.2018 по 05.02.2018 Московском районе проходила районной педагогическая акция «Опыт – молодым». Цель проведения Акции - популяризация наставничества, а также создание благоприятных условий для общения молодых

воспитателей, которым только предстоит осваивать азы педагогического мастерства, с воспитателями уже имеющими достаточный опыт и знания для успешной практики взаимодействия с детьми.

В Акции приняли участие 44 воспитателя из 22 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Представители ДОУ №№7, 10, 14, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 30, 31, 33, 37, 39, 40, 81, 99, 113, 300, 356, а также ОДО ГОУ СОШ №358 и ДОГ «Малыш». Лидерами по количеству участников стали ДОУ №7 – 8 чел.; ДОУ №17, ДОУ №24 и ДОГ «Малыш» – по 4 чел.; ДОУ №300 – 3 чел.

Участники акции провели 44 открытых мероприятия на 9-ти площадках в 7-ми учреждениях, которые вошли в состав образовательных учреждений, являющихся базовыми для проведения Акции.

На итоговом мероприятии были подведены итоги Акции. Участники обсудили какие затруднения испытывают молодые воспитатели при организации образовательной деятельности с детьми и как рекомендации опытных воспитателей способствовали их профессиональному росту. Воспитатели, выступившие в роли наставников, в свою очередь, отмечали, что им тоже было чему поучиться у молодых (умению быстро заинтересовать, увлечь детей и занять партнерскую позицию в совместной деятельности).

После подведения итогов участникам были вручены сертификаты участников районной педагогической акции «Опыт – молодым».

Подробная информация об Акции размещена на сайте https://sites.google.com/site/dialogpokolenij2018/

14.02.2018 в ИМЦ Московского района (Ленсовета, 6) состоялась ежегодная **районная конференция педагогов ДОУ «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОУ».** В этом году конференция была посвящена, освоению воспитателями профессиональных компетенций, способствующих развитию игровой деятельности дошкольников. В работе конференции приняли участие педагоги и специалистов ДОУ (139 чел.).

В рамках конференции работали четыре секции, тематика которых отражала разные аспекты развития игровой деятельности дошкольников: «Игровая среда», «Сопровождение игровой деятельности на прогулке», «Технологии (алгоритмы) сопровождения игры». Авторы стендовых докладов поделились опытом сопровождения игры детей раннего и дошкольного возраста, детей с ОВЗ; в группе и на прогулке.

Работа одной из секций была организована в формате круглого стола, на котором участники обсуждали будущее сюжетно-ролевой игры в детском саду.

Информационная поддержка конференции осуществлялась на сайте https://sites.google.com/site/sotdou2018/

С 19.03.2018 по 27.03.2018 года ИМЦ Московского района проводил **ежегодную ярмарку педагогических идей «Игра - ключ к миру детства» (игровая среда руками детей).** Номинации ярмарки: «Дети оснащают сюжетно-ролевую игру», «Дидактическая игра руками детей», «Оснащение подвижной игры детьми», «Игра-драматизация и театрализованная игра руками детей». Ярмарка проходила в дистанционном режиме.

Участники Ярмарки (35 чел.) представили практический материал в соответствии с тематикой Ярмарки и современными подходами к сопровождению детской игры: описание опыта работы и видео детской игры, подтверждающее эффективность данного опыта.

После электронной регистрация производился прием материалов, которые затем размещались на странице сайта Ярмарки «Материалы участников ярмарки».

По номинациям было размещено: «Дети оснащают сюжетно-ролевую игру» (13 шт.), «Дидактическая игра руками детей» (14 шт.), «Оснащение подвижной игры детьми» (2 шт.), «Игра-драматизация и театрализованная игра руками детей» (6 шт.).

с 21 по 22 марта проводилось он-лайн голосование. По результатам голосования, утвержденным оргкомитетом, производился отбор участников для проведения мастер-классов. Самыми востребованными и рейтинговыми стали идеи следующих участников:

Лукьяновой Натальи Ивановны - Фабрика еды для игры Кафе «Теремок»

Куруновой Татьяны Николаевны – игра «Экскурсовод»

Веселовой Виктории Владимировны - дидактическая игра «Ходилки – бродилки»

Вишняковой Ольги Григорьевны – игра «Веселый телевизор»

Смирновой Ирины Александровны – игра «Лабиринты»

27 марта были проведены **дистанционные мастер-классы** (в on-line классе системы «Пеликан») авторов рейтинговых идей.

Решения итогового заседания оргкомитета:

1. Ходатайствовать о награждении благодарственным письмом ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга финалистов Ярмарки: Веселовой Виктории Владимировны, Вишняковой Ольги Григорьевны, Куруновой Татьяны Николаевны, Лукьяновой Натальи Ивановны, Смирновой Ирины Александровны.

2. Разместить на сайте «Детская игра» на странице «Игровая среда руками детей» материалы следующих участников Ярмарки: Веселовой Виктории Владимировны, Вишняковой Ольги Григорьевны, Гасановой Еганы Мамедгасановны, Куруновой Татьяны Николаевны, Лукьяновой Натальи Ивановны, Пальчик Елены Александровны, Смирновой Ирины Александровны.

Подробная информация о проведении ярмарки размещена на сайте: https://sites.google.com/site/armarkaidej2018

27.03.2018 на базе ГБДОУ детский сад № 22 Московского района Санкт-Петербурга была организована **работа дискуссионной площадки «Технологии дошкольного образования в новой реальности»** в рамках Петербургского международного образовательного форума.

Среди 68 участников мероприятия были представители администрации Московского района, РГПУ им. А.И. Герцена, представители дошкольных образовательных организаций 8 районов Санкт-Петербурга и руководители из Краснодарского края.

На мероприятии был представлен опыт Информационно-методического центра Московского района по продвижению процессов информатизации в ДОО района, а также применении ИКТ в повышении квалификации педагогов.

В ходе стендовых докладов, подготовленных педагогами Московского района, участники мероприятия ознакомились с практикой применения новых технологий дошкольного образования: флешмоб; квест-игра; мини-музей, музей в чемодане и музей одного дня; робототехника; «День самостоятельности». Были представлены позитивные практики сознания образовательного контента совместно с детьми: «Детские новости», студии мультипликации в ДОУ, видеоролики и репортажи. Также ГБДОУ № 3 Московского района была представлена система электронного взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников, включающая в семя мобильное приложение.

После стендовых докладов, участники мероприятия были вовлечены в дискуссию на тему «Перспективы информатизации дошкольного образования». Работа велась по трем подгруппам в соответствии с выбранными направлениями информатизации:

Ребенок – пользователь информационно-коммуникационных-средств

Разнообразие информационно-коммуникационных средств и расширении сферы их использования

Индивидуализация образования информационно-коммуникационных средств.

По итогам дискуссии было отмечено, что опыт представленный педагогами Московского района является актуальным в процессе информатизации дошкольного образования. Опрос участников показал, что более 90% присутствующих либо еще не применяли представленные технологии на практике, либо применяли частично. Опыт создания образовательного контента с воспитанниками у присутствующий также фрагментарен (около 80%).

В результате обсуждения каждый из участников смог наметить индивидуальный план включения информационно-коммуникационных средств и новых технологий в образовательный процесс своего учреждения.

С 18.04.2018 по 30.04.2018 в рамках **VIII районного педагогического форума проходил районный фестиваль открытых мероприятий с детьми «Призвание – воспитатель 2018».** Тематика Фестиваля: игровые технологии в образовательном процессе ДОУ.

Цель проведения фестиваля: создание условий для реализации творческого потенциала педагогов дошкольного образования в применении игровых образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

Участниками Фестиваля стали 35 педагогов. Из них: 3 музыкальных руководителя и 32 воспитателя. В рамках Фестиваля было проведено 35 открытых мероприятий с детьми, демонстрирующих игровые формы организации образовательного процесса, созданные при помощи игровых приёмов и ситуаций. Педагоги успешно использовали их как средство побуждения и стимулирования детей к деятельности.

Лучшие из проведенных мероприятий пополнят видео банк успешного применения образовательных технологий педагогами ДОУ.

Базовыми учреждениями для проведения мероприятий Фестиваля стали ГБДОУ №№: 1, 4, 11, 15, 22, 24, 25, 30, 38, 40, 67, 99, 428; а также ГБОУ № 698 «Пансион».

Информационная поддержка Фестиваля осуществлялась на сайте https://sites.google.com/site/prizvanievospitatel2018/

16.05.2018 в ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района (Ленсовета, 6) состоялась ежегодная районная педагогическая конференция «Образовательные практики реализации ФГОС ДО».

Тематика секций конференции была посвящена организации игровой деятельности в ДОУ: «Детский сад – мастерская детских идей» (включение всех участников образовательных отношений в создание игровой среды для самостоятельного развития ребенка); «Игра в фокусе возможностей» (педагогическая мастерская по преодолению проблем педагогической поддержки игровой деятельности дошкольника); «Образовательный процесс. Игровая версия» (мастерская по определению места игры в образовательном процессе).

Участники конференции имели возможность посетить мастер-классы по сопровождению детской игры в «Городе мастеров»:

-«Волшебная школа четырех сезонов» (организация физкультурного события) Поплавская Мария Алексеевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ №4;

-«Технокарты для развития игрового сюжета» Рогова Елена Викторовна, воспитатель ГБДОУ №7;

-«Фабрика еды для игры «В кафе» Лукьянова Наталья Ивановна, воспитатель ГБДОУ №7;

-«Атрибуты для игры своими руками» Чернопятова Мария Анатольевна, воспитатель ГБДОУ №23;

-«Дети оснащают сюжетно-ролевую игру «Экскурсовод», Самарина Оксана Викторовна воспитатель ГБДОУ №51;

-«Театр на фартуке» Ставцева Надежда Валентиновна воспитатель ГБДОУ №108.

В «Игротеке» все желающие смогли оценить развивающий эффект игр и игровых пособий:

- «Музыкальные игры», Голуб Алла Гарриевна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 10, Комиссарова Светлана Николаевна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 9, Петрова Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 25;
- «Мастерская «Карман». Касаткина Татьяна Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ №22;
- «Использование песка и других сыпучих материалов в игровой среде». Богданова Юлия Сергеевна, воспитатель ГБДОУ №22;
- «Игры с водой». Меркулова Наталья Владимировна, воспитатель ГБДОУ №25;
- «Развивающая игра «Лабиринты» Смирнова Ирина Александровна, воспитатель ГБДОУ №390;

На рефлексивной сессии были подведены итоги реализации проекта сетевого взаимодействия ДОУ Московского района «Игра-ключ к миру детства» и награждены наиболее активные участники районных методических мероприятий, а также победители профессиональных конкурсов.

На мастер-классах и в «Игротеке» побывали 67 человек. В работе секций приняли участие 124 человека. Дипломами и благодарственными письмами ИМЦ Московского района за победу в районных конкурсах и активное участие в районных методических мероприятиях были награждены 36 человек.

Информационная поддержка конференции осуществлялась на сайте конференции https://sites.google.com/view/fgosdo2018/

Итоги реализации проекта сетевого взаимодействия ДОУ Московского района по теме «Игра – ключ к миру детства» (опубликованы на сайте конференции https://sites.google.com/view/fgosdo2018/сетевой-проект?authuser=0).

Начальное общее образование

Приоритетные направления деятельности районного методического объединения (РМО) в 2017/2018 учебном году

- метапредметные олимпиады (районные и районные туры городских олимпиад)
- ДВМ в 3 классах
- работа творческой группы «ТИКО – моделирование»
- профессиональные конкурсы для учителей нач. школы и воспитателей ГПД
- подготовка и проведение мастер-классов и практических семинаров для учителей начальной школы, воспитателей ГПД, зам. директоров по УВР начальной школы.

Наиболее активные учителя РМО: Буданова Любовь Кимовна (544), Шакшуева Юлия Станиславовна (536), Кошечко Валентина Алексеевна (489), Юрченко Светлана Сергеевна (358), Долгова Марина Владимировна (355), Шишкина Нина Бруновна (543), Имерякова Юлия Эдуардовна (536).

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса

Семинары

- «Преимущества предметного обучения, как средства повышения качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО» на базе ГОУ №698 «Пансион» (41 человек);
- «День науки» или «Академия школьных наук» на базе ГБОУ школа №355 (37 человек);
- «Новые дидактические пособия. Конструктор ТИКО на уроках в начальной школе как эффективное средство интеллектуального развития детей» на базе ГБОУ школа №355 (35 человек)
- секции районного форума «Модель преемственности формирования УУД в

условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» на базе ГОУ №698 «Пансион» (36 человек).

Групповые консультации проходили перед написанием ДВМ, метапредметного мониторинга, ВПР

Индивидуальные консультации (2 раза в неделю) - Анализ уроков, проведение родительских собраний, работа с одаренными детьми

Информационно-методические совещания РМО (1 раз в месяц)

Информационно-методические совещания для зам. директоров и председателей ШМО (1 раз в месяц).

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта

- Городской конкурс «Новое качество уроков. Работаем по новым стандартам» 1 учитель

-Районный этап городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок» 13 учителей 9 ОУ

- Районный профессиональный конкурс «Моя планета: экология, образование, культура», посвященный Году экологии в РФ - 14 учителей 10 ОУ

- Районный профессиональный конкурс «Спешите делать добро», посвященный Году волонтера в РФ- 23 учителя 8 ОУ;

- 3 районных фестиваля «Урок - территория творчества: молодость и опыт» на базе лицея №373, ФМЛ №366 и ГОУ «Пансион» № 698.

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района

	классы	месяц	ОУ
Метапредметный мониторинг	1-4 классы	ноябрь	Все ОУ (кроме корр.)
ДВМ по математике	3 класс	6 февраля 2018	19 ОУ, 53 класса
ДВМ по окружающему миру	3 класс	8 февраля 2018	12 ОУ, 39 классов
ВПР по русскому языку (в 2 частях)	4 класс	Апрель 2018	Все ОУ
ВПР по математике	4 класс	Апрель 2018	Все ОУ
ВПР по окружающему миру	4 класс		Все ОУ

Работа с одарёнными детьми

1 раз в месяц проводилось совещание актива РМО учителей начальных классов «Разработка районного тура олимпиад и ДВМ в 3 классах».

14.03 – семинар для зам. директоров и председателей ШМО «Подведение итогов олимпиад во 2-4 классов и ДВМ в 3 классах».

Были проведены следующие мероприятия для детей:

- «ТИКО-фестивали»: «Жил человек рассеянный» (к юбилею Маршака), «Добро»

- «Разукрасим мир стихами» (конкурс чтецов среди учащихся современных поэтов)

- Городские конкурсы для 4 класса XXI век (11 участников) и Петербуржские надежды (49 участников)

- Районные конкурсы:

2 класс Азбука наук (86 участников),

3 класс Каллиграфия (79 участников),

3 класс Интеллектуальный марафон (95 участников),

4 класс Юный натуралист (74 участника),
4 класс Эрудит (56 участников),
4 класс Юный математик (78 участников)
Всего приняло участие 528 учащихся начальной школы.

В 2017/18 учебном году по инициативе рабочей группы была введена олимпиада для учащихся 2 классов «Азбука наук». Олимпиада «Школа 2100» не было, в связи с тем, что данная программа в районе отсутствует. В 2017/18 уч. году на 107 участников стало больше, по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ (основные выводы) деятельности за 2017/2018 учебный год

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта по организации творческой деятельности учителей района; освоению современных технологий обучения. Учителя активно участвовали в конкурсах как районных, так и городских.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе были организованы фестивали уроков на базе ОУ №373, ФМЛ №366, ОУ №698 «Пансион».

Учителя творческой группы «ТИКО-конструирования» в течение года работали по освоению различных технологий обучения. В своей работе они используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения.

Результаты олимпиад младших школьников в 2017 - 2018 учебном году поставили перед учителями проблемы, которые требуют пересмотреть подходы к выявлению способных и одаренных детей и созданию системы занятий с ними.

Приоритетными направлениями деятельности стали:

-раннее выявление способных и одаренных детей и создание условий реализации их творческого потенциала;

-повышение мотивации учащихся к углубленному изучению математики, русского языка и других предметов начальной школы;

-развитие логического мышления учащихся, умение интегрировать знания и применять их для нестандартных задач и получения новых знаний;

-активизация внеклассной деятельности учащихся по интересам: занятия в факультативах, кружках и т.д.

Одна из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов – участие в деятельности районном МО зам. директоров и председателей ШМО начальных классов. В течение 2017–2018 учебного года учителя посетили научно-практические семинары. Участие в подобных мероприятиях позволяет педагогам глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из других ОУ района. Это способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Планирование основных мероприятий на 2018/2019 учебный год.

- Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга, посвященный Году театра в РФ (февраль - май 2019)

- Олимпиадное движение для учащихся начальных классов (метапредметные олимпиады) 2-4 классы

- Февраль 2019 – ДВМ3 классов (по желанию учителей)

- семинар на базе ОУ №594 «Основы каллиграфии как навык грамотного письма у младших школьников» ноябрь 2018

- участие в конкурсе для учителей к 100-летию Московского района
- сентябрь-октябрь 2018 проведение метапредметного мониторинга для 1-4 классов.

Методическое сопровождение гуманитарного направления и деятельности по духовно-нравственному воспитанию школьников

В качестве наиболее активных учителей в 2017-18 уч. году следует отметить следующих педагогов района: Щукину Н.И., зам. директора по УВР, учителя начальных классов ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга; Андрюшину Е.В., учителя истории и обществознания ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»; Блейкину Л.В., учителя русского языка и литературы, педагога доп.образования ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга, Митковскую Е.Н., педагога дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга; Тарасенко Т.В., учителя начальных классов ГБОУ школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга; Громак Ю.В., учителю информатики ГБОУ школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга.

Основные мероприятия

В течение 2017-18 учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

26.10.2017 года в 15.30 в ИМЦ Московского района проходил районный информационно-методический семинар «Современное научно-методическое обеспечение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с участием методистов издательств «Просвещение» и «Русское слово». В работе семинара приняли участие 29 человек.

22.11.2017 в 15.30 в Чесменском дворце (ул. Гастелло, 15) проходили Региональные Рождественские образовательные чтения в Московском благочинии Санкт-Петербургской епархии «Нравственные ценности и будущее человечества в контексте непрерывного образования». В работе семинара приняли участие представители духовенства, преподаватели вузов, педагоги Московского района. В программе Чтений приняли участие 34 человека.

6.12.2017 года в 15.30 в Чесменском дворце (ул. Гастелло, д.15) проходил районный семинар «Подходы к реализации предметной области ОДНКНР на основе преемственности с комплексным курсом ОРКСЭ». На семинаре были представлены: программа ОДНКНР для 5-8 классов (автор-разработчик – В.О. Гусакова), возможности УМК издательства «Русское слово» для 5-6 классов, а также лучшие практики реализации ОДНКНР в ОО района. В работе семинара приняли участие 22 человека.

20.01.2018 участие в Ежегодной благочиннической конференции «Соработничество Церкви и государства в общественно значимых вопросах».

10.10.2017 Организационная поддержка проведения Районного семинара «1917 - 2017: взгляд из XXI века», посвященного 100-летию Октябрьской революции.

14-15.03.2018 года в Чесменском дворце и Государственном музее истории религии проходил районный двухдневный семинар «Использование возможностей Санкт-Петербурга как образовательного пространства в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся» (совместно с Государственным музеем истории религии). В работе семинара приняли участие 27 человек.

19.04.2018 года в рамках VIII районного педагогического форума «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути их достижения» в Музейно-выставочном центре «Россия – Моя История» (ул. Бассейная, д.32) проходил культурологический семинар «Возможности волонтерского движения в образовательном учреждении для формирования базовых национальных ценностей», посвященный Году добровольца и волонтера в РФ. В работе семинара приняли участие 25 человек.

14.05.2018 года в 15.30 в Чесменском дворце (ул. Гастелло, д.15) проходил районный информационно-методический семинар «Особенности методики преподавания курса ОДНКНР в 5 классе». В работе семинара приняли участие 19 человек.

Индивидуальные консультации

- «День специалиста» по вопросам реализации курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР и использованию УМК (ежемесячно);
- для участников Рождественских чтений;
- для педагогов, желающих принять участие в Санкт-Петербургском (городском) этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2017 году (индивидуально, по согласованию).

Информационно-методическое сопровождение конкурсов:

Прием и экспертиза материалов Профессионального конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Моя планета: экология, образование, культура» (В рамках Года экологии в РФ).

Подведение итогов и награждение участников районного этапа городского педагогического и детско-юношеского конкурсов «Уроки праведной победы».

Информационная поддержка и сопровождение городского конкурса «Уроки безвозмездного служения» в рамках проекта «Добрые уроки в пространстве города» - 2018г.

Информационная поддержка и сопровождение Санкт-Петербургского (городского) этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2017 году (22.01.2018 – консультации для ДОУ).

Организация и проведение районного профессионального конкурса «Спешите делать добро» (в рамках Года добровольца и волонтера в РФ).

Мониторинги

Проведение районных мониторингов по выбору модулей в рамках курса ОРКСЭ в 2017-2018 учебном году (до 25.09.2017, до 02.04.2018 и 25.05.2018).

Проведение мониторинга потребности повышения квалификации учителей по методике преподавания курса ОРКСЭ в 2018 году (до 02.04.2018).

Участие в работе ГМО:

- участие в Городском семинаре для учителей и методистов «Предметная область ОДНКНР: современные подходы к изучению в 5 классе» с докладом «Предметная область ОДНКНР: опыт реализации, научно-методического сопровождения и культурологической поддержки» (18.10.2017);
- участие в городском практико-ориентированном семинаре «Активизация познавательной деятельности обучающихся через уроки ОРКСЭ и внеурочную деятельность» (15.11.2017).

Олимпиадное движение

Информационная и методическая поддержка участия образовательных организаций района в Общероссийской олимпиаде по Основам православной культуры. Организация и проведение школьного и районного туров (ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга). В районном туре приняли участие 37 учащихся.

http://opk.pravolimp.ru/articles/53fd834153bb56546900001e;

Информационная и методическая поддержка участия образовательных организаций района в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» Организация и проведение школьного и районного туров (на базе ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга). В районном туре приняли участие 39 учащихся.

http://ovio.pravolimp.ru/articles/5400ee3453bb560d7000034e ;

Методические разработки

Разработаны методические рекомендации для проведения родительских собраний в ОУ района по выбору модулей комплексного курса ОРКСЭ (http://imc-mosk.ru/files/Napravlenie%20deyatelnosti/Методические%20рекомендации%20по%20проведению%20родительских%20собраний.pdf).

Разработан образовательный проект «Святые покровители Санкт-Петербурга» для реализации в ОУ района.

Повышение квалификации педагогов по программе повышения квалификации – 36 ч.:

- Реализация программы курсов повышения квалификации на 36 часов по теме «Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (обучение прошли 37 чел.).

Аналитическая часть

Духовно-нравственное развитие личности гражданина России является одним из ключевых факторов модернизации России и одним из приоритетных направлений современного образования.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся опирается на базовые национальные ценности и предусматривает формирование единой системы воспитательной работы ОО, обеспечивающей реализацию Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности, реализуемую, в том числе за счет изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

В ОО Московского района большое внимание уделяется формированию уклада школьной жизни, системы ценностей, а также характеру взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Результативность работы по научно-методическому сопровождению и культурологической поддержке комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) во многом обеспечивается благодаря эффективному взаимодействию с социальными партнерами: СПб АППО, издательствами, музеями, общественными организациями, а также представителями религиозных организаций, в том числе Благочинием Московского округа Санкт-Петербургской епархии и Центром духовной культуры и образования.

К подготовке и проведению мероприятий в течение 2017/18 учебного года привлекались такие социальные партнеры, как СПб АППО, издательства «Русское слово», «Просвещение», корпорация «Российский учебник», Государственный музей истории религии, Музейно-выставочный центр «Россия – Моя История», Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры. Большинство мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся проводилось при содействии Благочиния Московского округа Санкт-Петербургской епархии и Центра духовной культуры и образования.

Среди наиболее важных мероприятий можно выделить следующие:

Благочиннический этап XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества в контексте непрерывного образования», который проходил 22.11.2017 в 15.30 в Чесменском дворце (Центр духовной культуры и образования – далее ЦДКиО). В ходе дискуссии обсуждались такие вопросы, как духовно-нравственное развитие и воспитание на всех ступенях образования, связь духовно-нравственного воспитания с национальными ценностями, проблемы реализации программ духовно-нравственного развития и пути их решения. В обсуждении

вопросов приняли участие представители духовенства, преподаватели вузов, педагоги Московского района.

06.12.2017 года в 15.30 в Чесменском дворце (ЦДКиО) проходил районный семинар «Подходы к реализации предметной области ОДНКНР на основе преемственности с комплексным курсом ОРКСЭ». В ходе работы семинара обсуждались вопросы реализации предметной области ОДНКНР на основе ее преемственности комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». На семинаре была представлена программа ОДНКНР для 5-8 классов (автор-разработчик – кандидат искусствоведения, старший преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПб АППО В.О. Гусакова), продемонстрированы возможности УМК издательства «Русское слово» для 5-6 классов (В.Ю. Рубцов, методист издательства «Русское слово»), а также лучшие практики реализации ОДНКНР в ОО района.

14-15.03.2018 года проходил районный двухдневный семинар «Использование возможностей Санкт-Петербурга как образовательного пространства в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся»:

14.03.2018 - в 15.30 в Чесменском дворце (ул. Гастелло, д.15);

15.03.2018 – в 16.00 в Государственном музее истории религии (ул. Почтамтская, 14).

На семинаре обсуждались вопросы использования возможностей Санкт-Петербурга как образовательного пространства в духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся и включения историко-культурного потенциала петербургской городской среды в урочную и внеурочную деятельность.

В работе семинара приняли участие: Орлова Олеся Юрьевна, специалист Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры, Донина Ирина Николаевна, кандидат культурологии, заведующая отделом образовательных программ и музейной педагогики Государственного музея истории религии, Безродин Владимир Александрович, ведущий научный сотрудник научно-методического отдела Государственного музея истории религии, иерей Герман Каптен, кандидат философских наук, директор Центра духовной культуры и образования благочиния Московского округа Санкт-Петербургской епархии, Шилина Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга и педагоги образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербург, которые представили опыт освоения городской среды в урочной и внеурочной деятельности в духовно-нравственном воспитании учащихся, продемонстрировали возможности музейной педагогики как средства личностного воспитания обучающихся, а также социального проектирования во внеурочной познавательной деятельности учащихся.

В ходе работы научно-практического семинара «Музей в помощь учителю», проходившего в Государственном музее истории религии, состоялась презентация интерактивного пространства «Начало начал» в рамках занятия «Древнейшие верования» абонемента «Основы религиозных культур и светской этики» и программ Государственного музея истории религии, адресованных педагогам и школьникам.

19.04.2018 года в рамках VIII районного педагогического форума «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути их достижения» в Музейно-выставочном центре «Россия – Моя История» (ул. Бассейная, д.32) проходил культурологический семинар «Возможности волонтерского движения в образовательном учреждении для формирования базовых национальных ценностей», посвященный Году добровольца и волонтера в РФ.

В работе семинара приняли участие: Запорожцева Галина Петровна, директор по региональному развитию издательства «Русское слово», Смольников Владимир Юрьевич,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, иерей Герман Каптен, кандидат философских наук, директор Центра духовной культуры и образования благочиния Московского округа Санкт-Петербургской епархии, педагоги образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга.

В ходе работы семинара рассматривались вопросы использования возможностей волонтерского движения для формирования таких базовых национальных ценностей, как гражданственность и патриотизм, справедливость и милосердие, творчество и созидание, экологическое сознание и этическое развитие. На семинаре были продемонстрированы возможности организации в образовательных учреждениях района различных направлений волонтерской деятельности учащихся.

14.05.2018 года в 15.30 в Чесменском дворце (ул. Гастелло, д.15) проходил районный информационно-методический семинар «Особенности методики преподавания курса ОДНКНР в 5 классе».

Целью семинара было обсуждение вопросов реализации предметной области ОДНКНР в составе предмета Учебного плана в 5 классе. На семинаре были продемонстрированы содержательные и методические особенности УМК издательства «Русское слово» и корпорации «Российский учебник», а также возможности программы «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России».

История, обществознание, право

Приоритетные направления деятельности методического объединения учителей (РМО) истории и обществознания в 2017/2018 учебном году:

- Информационное и организационно-методическое сопровождение конкурсного и олимпиадного движения школьников Московского района по истории и обществознанию; организация работы предметно-методических комиссий и жюри;
- Организационно-информационное сопровождение педагогов района в период курсовой подготовки и межкурсового повышения квалификации;
- Информационно-методическая поддержка педагогов, ведущих подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию;
- Организационно-информационное сопровождение экспертов ГИА по истории и обществознанию;
- Индивидуальное и групповое консультирование, межкурсовое повышение квалификации педагогов района по вопросам: перехода на ФГОС ООО; перехода на линейную структуру преподавания истории в школе; внедрения Историко-культурного стандарта в школьное историческое образование; подготовки реализации Единых предметных концепций по истории и обществознанию;
- Консультирование по вопросам составления рабочих программ по учебным предметам и внеурочной работе; экспертиза рабочих программ по истории и обществознанию;
- Информационная и методическая поддержка педагогов района, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах;
- Координация взаимодействия районного методического объединения с кафедрой социального образования СПбАППО.

Анализ кадрового состава районного методического объединения учителей истории, обществознания и права

В ОУ района работает более 140 учителей истории, обществознания. 93% - постоянные сотрудники, около 7% - совместители, в т.ч. внутренние. Из них:

- высшая категория – у 44 человек;
- первая категория – у 35 человек;

Остальные педагоги не имеют категории (около 25 %)

Наиболее активные педагоги:

№ п\п	ФИО педагога	Образовательная организация
1	Грызлова А.В.	ГБОУ школа № 1
2	Будаев А.А.	ГБОУ СОШ № 358
3	Кузина И.С.	ГБОУ СОШ № 358
4	Евдокимова Т.Ю.	ГБОУ СОШ № 358
5	Саморуков В.В.	ГБОУ ФМЛ № 366
6	Канке И. Н.	ГБОУ ФМЛ № 366
7	Демидова И.В.	ГБОУ Лицей № 373
8	Маньякин И.В.	ГБОУ СОШ № 495
9	Абанькина М.П.	ГБОУ СОШ № 496
10	Биушкин В.И.	Гимназия № 524
11	Синюкаева Е.А.	Гимназия № 524
12	Батуева З.Э.	Гимназия № 524
13	Муль Л.В.	Гимназия № 524
14	Овчинникова И.В.	ГБОУ СОШ № 525

15	Тимофеева Е.А.	ГБОУ СОШ № 376
16	Байкова М.С.	ГБОУ СОШ № 643
17	Коротин В.С.	ГБОУ СОШ № 643
18	Воронина Л.А.	ГБОУ СОШ № 507
19	Бойкова В.Ю.	ГБОУ СОШ № 489

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса (консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания и др.)

Наименование мероприятий, содержательно подготовленных и проведенных методистом	количество мероприятий	количество человек
Семинары	7	37
Групповые консультации	5	12
Индивидуальные консультации	9	35
Информационно-методические совещания	2	26
Дистанционное консультирование. Рассылка информационно-методических совещаний	9	37
Заседания жюри и ПМК по истории и обществознанию	4	18

В 2017/2018 учебном году проведено 9 информационно-методических совещаний и семинаров по следующей тематике:

«1917 - 2017: взгляд из XXI века», посвященный 100-летию Великой российской революции;

Организация работы предметно-методических комиссий школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию; организация и проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию;

Особенности преподавания истории и обществознания в 2017 – 2018 уч. году с учетом результатов ОГЭ и ГИА 2017;

Организация и проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию;

Рабочая программа учителя истории как инструмент внедрения ИКС и ФГОС ООО на современном этапе;

Итоги школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию в 2017 -2018 учебном году. Анализ заданий;

«Особенности подготовки учащихся к ГИА 2018 года по истории и обществознанию» (при участии Коротина В.С., ведущего эксперта ЕГЭ по истории и обществознанию);

«Повышение качества школьного историко-обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС: проблемы и решения» (секция в рамках VIII районного педагогического форума) с участием Журавлевой О.Н., д.п.н., профессора, зав. кафедрой социологического образования СПб АППО и Александровой С.В., ст. преподавателя кафедры социологического образования СПб АППО:

«Итоги работы районного методического объединения учителей истории и обществознания в 2017 – 2018 учебном году и определение задач на 2018-2019 учебный год».

В работе совещаний и семинаров принимали участие педагоги из 37 школ района.

Педагоги района приняли участие в ряде городских мероприятий:

Петербургский международный образовательный форум. Дискуссионный научно-методический семинар (с международным участием Европейской ассоциации учителей истории «Евроклио») «Трудные вопросы истории: невыученные уроки XX века» (Исторический парк «Россия – моя история»;

Всероссийская конференция «Общественно-научные дисциплины: трудные вопросы содержания и преподавания в цифровую эпоху» (СПб АППО совместно с корпорацией «Российский учебник»)

В рамках Дня специалиста проведены 14 индивидуальных и групповых тематических консультаций, которые посетили более 40 учителей. Основная тематика консультаций:

Составление учебно-тематических планов и рабочих программ в соответствии с ФГОС и ИКС;

Индивидуальные консультации для учителей истории и обществознания по планированию подготовки к ГИА- 2018 и организации индивидуального сопровождения учащихся 9-х и 11-х классов;

Особенности подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по истории и обществознанию в 2018 году;

Особенности подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2018 году;

Индивидуальные консультации по подготовке учащихся к РДР и ВПР по истории и обществознанию;

Дистанционное консультирование и рассылка методических материалов по подготовке к конкурсу исследовательских работ по истории России;

Оформление исследовательских работ по истории России;

Формирование рабочей программы учителя истории и обществознания на 2018-2019 учебный год.

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта.

Учителя истории принимали участие в районных и городских педагогических конкурсах. Была организована информационно-методическая поддержка педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Проведены 4 консультации для педагогов, желающих принять участие:

В конкурсе педагогических достижений;

в фестивале «Петербургский урок»;

в конкурсе «Моя планета: кино, экология, культура»,

в смотре-конкурсе «Лучший кабинет истории и обществознания».

В конкурсе педагогических достижений Московского района, в номинации «Учитель года» лауреатом стал Коротин В.С., учитель истории и обществознания ГБОУ школа № 643; дипломантом – Саморуков В.В., учитель истории и обществознания ФМЛ № 366.

Распространение передового педагогического опыта было организовано через проведение открытых уроков, семинаров и мастер-классов:

В рамках конкурса Педагогических достижений проведены открытые уроки конкурсантов в номинации «Учитель года»:

- урок Коротина В.С., «Тридцатилетняя война и Вестфальский мир», Новая история, 7 класс, 643 школа;
- урок Саморукова В.В. «Внутренняя политика России в XVII веке», 8 класс, ФМЛ № 366;

В рамках конкурса педагогических достижений Московского района «Призвание. Творчество. Успех» и районного фестиваля педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт»:

- урок Пономарева Е.В., учителя истории и обществознания гимназии № 524, «Рабство в Древнем Риме», 5 класс, школа № 376;

- урок Байковой М.С., учителя истории и обществознания школы № 643, «Россия в системе международных отношений», 7 класс, школа № 376.

В рамках районного фестиваля педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт»:

- урок Еникеевой Ю.З., учителя истории и обществознания школы № 544 «Культура Западной Европы в Новое время» (8 класс, 373 лицей);

- урок Халинен К.С, учителя истории и обществознания школы № 376 «Русско-японская война 1904-1905 гг.» (9 класс, 373 лицей);

- урок Пономарева Е.В., учителя истории и обществознания гимназии № 524 «Древняя мудрость. Изобретения китайцев» (5 класс, 373 лицей);

- урок Канке И.В., учителя истории и обществознания ФМЛ № 366 по истории России в 6 классе;

- мастер-класс Демидовой И.В., учителя истории и обществознания лицея № 373 «Музейная педагогика»;

- мастер-класс Саморукова В.В., учителя истории и обществознания ФМЛ № 366 «Дебаты» в 10 классе.

Открытое внеклассное мероприятие Герасименко Т.В., учителя истории школы № 356, «Через призму времен по страницам истории» для учащихся 5 – 8 классов.

Презентация педагогического опыта на районных семинарах:

- «Революционные события 1917 года в России: особенности и трудности освещения на уроках истории в школе», Будаев Артемий Александрович, кандидат философских наук, учитель истории, обществознания и права ГБОУ средней общеобразовательной школы № 358 Московского района Санкт-Петербурга;

- «Первые декреты Советской власти», Саморуков Валентин Владимирович, учитель истории и обществознания ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга;

- «Использование метапредметного подхода при освещении событий революции 1917 года с точки зрения Русской православной церкви в частной православной школе (на примере ЧОУ «Свято-Владимирская школа»)», Тимофеев Андрей Сергеевич, учитель истории ЧОУ «Свято-Владимирская школа»;

- «Краеведческое ориентирование как форма организации внеурочной деятельности по истории (на примере изучения революции 1917 года)», Чернышева Ольга Ивановна, педагог-организатор отдела краеведения и музееведения ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга;

- «Обновление стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию в 2018 году», Коротин Вячеслав Станиславович, ведущий эксперт ПК ЕГЭ по обществознанию, учитель истории и обществознания ГБОУ средней общеобразовательной школы 643 Московского района Санкт-Петербурга;

- «Событие как культурологический контекст: реконструкция одного дня эпохи», Дмитриева Диана Александровна, зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга;

- «Деятельность учителя истории и обществознания по повышению качества образовательных результатов в условиях реализации ФГОС: практический аспект», Маньякин Иван Викторович, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 495 Московского района Санкт-Петербурга;

- «Историко-культурный стандарт. Освещение «трудных вопросов» на уроках истории России в 10-11 классах», Грызлова Анастасия Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

- «Произведения искусства как источники исторической и культурной информации, способ создания межпредметного творческого проекта в контексте изучения отечественной истории», Фрегин Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга;

- «Рабочая программа учителя истории как инструмент реализации ФГОС ООО», Евдокимова Татьяна Юрьевна, учитель истории и обществознания ГБОУ школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга.

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)

Важнейшим направлением деятельности является информационно-методическое сопровождение подготовки к ГИА 2018. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

Выпускники 11-х классов района приняли участие в городской тренировочной работе в формате ЕГЭ по обществознанию;

Выпускники 9-х классов ОО района писали РДР в формате ОГЭ по обществознанию;

Проведены 2 информационно-методических семинара по анализу итогов ГИА по истории и обществознанию 2017 года; по актуальным вопросам подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году; по проблемам выполнения заданий повышенной сложности.

Проведены 5 Дней специалиста по вопросам методики подготовки к ГИА-2018, включающие индивидуальные консультации по темам: «Особенности подготовки и проведения ОГЭ по истории и обществознанию в 2018 году», «Методическая помощь в преодолении актуальных проблем подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по обществознанию и по истории»;

Для 31 педагога района были проведены дистанционные индивидуальные консультации по вопросам ГИА 2018 (ответы на запросы по электронной почте, проведение рассылок методических материалов)

Оказана информационная и организационная поддержка обучения экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района (районные диагностические работы, районный внешний мониторинг, мониторинги)

37 школ района приняли участие в ВПР по истории в 5 классе. Работу писали 2055 пятиклассников. 28,7% учащихся получили «5», что выше уровня по Санкт-Петербургу (25,4%) и выше результата прошлого года на 5 %; 42,8% учащихся получили «4» (по городу – 41,6%), что соответствует уровню прошлого года; 25,6 % получили «3» (по городу – 28,5%), что соответствует уровню прошлого года; только 3 % учащихся не справились с работой (по городу – 4,5 %), что на 1,5% меньше среднего результата по городу. Соответственно, результаты по району выше, чем по Санкт-Петербургу и лучше показателей прошлого года. В список школ, показавших низкие образовательные результаты, по определению Рособрнадзора, попали 6 образовательных организаций (школы №№ 351,353, 355, 507, 537, 594).

Выпускники 9-х классов ОО района приняла участие в РДР в формате ОГЭ по обществознанию. Выпускники 11-х классов приняли участие в тренировочной городской работе в формате ЕГЭ по обществознанию. Данные находятся в стадии проверки и анализа.

В РДР по истории приняли участие 1961 ученик 7-х классов из 36 образовательных организаций района. 5 школ участвовали в эксперименте с перекрестной проверкой: 2 лицея (№ 373 и № 366) и 3 общеобразовательных школы - №№ 353, 358. 372 (их

результаты представлены отдельно для сравнения с общим итогом). В этих ОО присутствовали наблюдатели, а работы проверялись вне школ, методом перекрестной проверки. Средняя отметка по району составила 2,94. Для сравнения – средний балл по СПб (эксперимент) - 2,89; по району (эксперимент) – 2,82. Школы, участвующие в эксперименте по перекрестной проверке показали результат на 0,1 балла ниже, чем школы, осуществлявшие проверку самостоятельно. Лучшие результаты показали ГБОУ школа № 371, гимназии №№ 524 и 526. Выше средних по району у ГБОУ №№ 496, 376, 510, 536, 362, 543, 537, 507, НОУ «Студиум», СВШ. Слабые результаты у школ №№ 2, 484, 594, 519, 684. В данном распределении рейтинга нет каких-либо неожиданностей, расстановка школ вполне традиционна. В районе «2» меньше, чем в среднем по городу на 1,3 %, но и «5» тоже меньше – на 0,5% - почти на 2%. Отметка «3» встречается в 78,5% работ, в то время как по городу это 75,1%. Такой результат может считаться удовлетворительным.

В мае 2018 года ученики 6-х классов приняли участие в ВПР по истории и по обществознанию (в режиме апробации). Данные находятся в стадии обобщения.

Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение)

В прошедшем учебном году был проведен районный тур исследовательских работ учащихся по истории, в котором традиционно приняли участие старшеклассники из ГБОУ СОШ № 1, № 351, лицея № 373 и ГБОУ СОШ № 525. Победителями стали учащиеся ГБОУ СОШ № 351 и лицея № 373.

Учащиеся района приняли участие в двух Всероссийских олимпиадах школьников: по истории и обществознанию.

ПМК разработала задания для проведения школьного этапа ВсОШ по истории и обществознанию (5 – 11 класс)

ОБШЕСТВОЗНАНИЕ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

(с учетом 5-6 классов, не участвующих в районном этапе ВсОШ)

№	Класс	Школьный этап			Районный этап
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
1	5 класс*	246	35	68	-
2	6 класс*	198	43	62	-
3	7 класс	413	43	66	58
4	8 класс	345	36	46	50
5	9 класс	428	42	63	80
6	10 класс	302	39	62	71
7	11 класс	276	31	58	72
	Итого	2208 (1764)	269 (191)	295 (425)	331

РАЙОННЫЙ ЭТАП

Участвовали все государственные образовательные организации района (кроме 372 школы), ЧОУ «Свято-Владимирская школа», «Студиум», - всего 36 учреждений района.

Этап	Дата	Количество участников всего		В том числе (количество)	
		план	факт	Победителей	Призеров
Школьный	02.10.17	-	1764	191	295
Районный	22.11.17	480	331	11	68
Региональный	Январь 2018	16	14	0	6

Список победителей и призеров Регионального этапа ВсОШ по обществознанию

Обществознание					
24/6	Шиманаева М.А.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга "Экономический лицей"	9	Призер	126
25/11	Шульга А.М.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназии №524 Московского района Санкт-Петербурга	9	Призер	110
26/14	Свидлер Н.П.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга "Физико-математический лицей	9	Призер	102
27/22	Раввина Ю.С.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга	10	Призер	142
28/29	Давлетшина А.С.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга	10	Призер	121
29/37	Яковлева К.В.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга	10	Призер	108

Количество участников школьного тура по сравнению с прошлым годом увеличилось на 15 %. Количество участников районного этапа уменьшилось на 45 человек. По различным причинам не пришли на районный этап 149 приглашенных участников. В школьном этапе участвовали 39 образовательных организаций, в районном этапе участвовали 36 образовательных организаций района. Задания олимпиады были сложными. В среднем по району процент выполнения держится на уровне 30%. Более 50% заданий выполнили только 15 % участников. Наиболее успешными в олимпиаде по обществознанию (количество призеров и победителей) традиционно были: гимназия № 524 (4 победителя, 3 призера), ФМЛ № 366 (3 победителя, 6 призеров), лицей № 373 (7 призеров). 4 позицию разделили ГБОУ школы № 489 и 544 – по 1 победителю и по 5

призеров. Как показывает практика, прямой связи между количеством участников и количеством призеров и победителей нет.

ИСТОРИЯ

Этап	Дата	Количество участников всего		В том числе (количество)	
		план	факт	Победителей	Призеров
Школьный	21.09.17	-	1259	165	230
Районный	09.11.17	445	338	12	42
Региональный	Январь 2018	8	6	1	3

Участвовали все государственные образовательные организации района, ЧОУ «Свято-Владимирская школа», «Студиум», «Северная Венеция» - всего 36 учреждений

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (с учетом 5 – 6 классов, не участвующих в районном этапе)

№	Класс	Школьный этап			Районный этап
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
1	5 класс*	264	15	34	-
2	6 класс*	286	25	38	-
3	7 класс	348	47	63	88
4	8 класс	293	29	35	58
5	9 класс	234	28	45	65
6	10 класс	195	27	45	62
7	11 класс	189	34	42	65
	Итого	1809 (1259)	205 (165)	302 (230)	338

РАЙОННЫЙ ЭТАП

№	Класс	Районный этап			
		Кол-во участников		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		По плану	факт		
1	7 класс	110	88	2	10
2	8 класс	75	58	2	4
3	9 класс	85	65	3	7
4	10 класс	80	62	3	10
5	11 класс	95	65	2	11
	Итого	445	338	12	42

В региональном этапе участвовали 6 учащихся школ района.

Список победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по истории

История					
17/3	Григорьева Н.Т.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №366 Московского района Санкт-	9	Победитель	121

		Петербурга "Физико-математический лицей			
18/9	Николаева С.А.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназии №524 Московского района Санкт-Петербурга	9	Призер	103
19/10	Пеевски Г.П.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга	9	Призер	102
20/17	Микрюкова А.С.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 495 Московского района Санкт-Петербурга	9	Призер	88

Количество участников школьного тура по сравнению с прошлым годом увеличилось на 20 %. Количество участников районного этапа уменьшилось на 19 человек. По различным причинам не пришли на районный этап 107 приглашенных участников. В школьном этапе участвовали 39 образовательных организаций, в районном этапе участвовали 36 образовательных организаций района. Задания олимпиады были сложными. Ряд заданий выполняли 2 – 3 ученика. В среднем по району процент выполнения держится на уровне 20%. Более 50% заданий выполнил только 1 участник – Каминский Станислав (11 класс 524 гимназии). Наиболее успешными в олимпиаде по истории (количество призеров и победителей) традиционно были: гимназия № 524 (2 победителя, 7 призеров), лицей № 373 (2 победителя, 3 призера). 3-ю позицию разделили ФМЛ № 366 (1 победитель, 3 призеров) и ГБОУ школа № 525 (2 победителя и 2 призера). Стоит отметить, что школы, не имеющие победителей и призеров, активно участвовали в олимпиаде и показали хорошие средние результаты. Как показывает практика, прямой связи между количеством участников и количеством призеров и победителей нет. Целесообразно проводить школьный этап для максимального числа желающих, а на районном этапе акцент с количественных показателей переносить на качественные результаты

Проверку работ осуществляли члены жюри и ПМК по истории и обществознанию (38 человек). Также были проведены две апелляционные процедуры.

Участие в проверках, составление аналитических справок

Методист принял участие в проверке преподавания истории и обществознания в гимназии № 526 (по поручению РОО). По итогам собеседования с учителем и анализа школьной документации составлена аналитическая справка.

Проведена выборочная проверка ВПР по истории в 5 классах школ №№ 643 и 484. Составлена аналитическая справка.

Аналитические справки методиста составлены по следующим направлениям:

Анализ результатов ГИА 2017 по истории и обществознанию (2 справки)

Анализ результатов ВсОШ по истории и обществознанию (2 справки)

Анализ РДР по истории (7 класс)

Справки по ВПР составляются

В прошедшем учебном году проводилась курсовая переподготовка педагогов на базе ИМЦ «Реализация Историко-культурного стандарта в контексте ФГОС ООО» (18 часов). Программу прошли 12 педагогов района.

В рамках межкурсового повышения квалификации были проведены обучающие семинары и круглые столы по следующей тематике:

Рабочие программы по истории и обществознанию в контексте внедрения ФГОС, ИКС и перехода к линейному изучению истории в основной школе;

Актуальные вопросы по подготовке к ГИА 2018 по истории и обществознанию;

Особенности использования современных УМК по истории и обществознанию;

Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию.

Методист ИМЦ по истории и обществознанию оказывает содействие своевременному информированию экспертов по проверке ЕГЭ о курсах переподготовки и семинарах, проводимых СПб ЦОКОиИТ. Проводилась работа по направлению учителей района на курсовую подготовку в ИМЦ, АППО и СПб ЦОКОиИТ.

Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.)

Основные мероприятия, собравшие наибольшее число участников, проходили в рамках VIII районного педагогического форума: в ГБОУ школа № 376 успешно прошла работа секции для учителей истории и обществознания ОУ района «Повышение качества школьного историко-обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС: проблемы и решения» в рамках районного педагогического форума «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути их достижения». Основной целью мероприятия было информирование педагогов о проблемах качества историко-обществоведческого образования в школе и рассмотрение актуальных путей их решения. Пленарному заседанию предшествовали открытые уроки, прошедшие в рамках конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» и Фестиваля педагогического мастерства «Урок-территория творчества: молодость и опыт». В ходе пленарного заседания прошло живое обсуждение современных подходов к повышению качества преподавания социальных дисциплин в условиях реализации требований ФГОС и поэтапного перехода на линейную структуру преподавания истории в школе. Опыт работы ГБОУ школы № 376 по проведению дней исторической реконструкции представила Дмитриева Д. А., зам. директора по ВР и учитель истории. В работе секции приняли участие заведующая кафедрой социального образования СПб АППО, доктор педагогических наук, профессор Журавлева Ольга Николаевна и старший преподаватель кафедры социального образования СПб АППО Александрова Светлана Владимировна. В своих выступлениях представители СПб АППО подробно проанализировали результаты региональной диагностической работы по истории в 7-х классах, показали возможные пути решения возникающих проблем качества общественно-научного образования в школе. Также были даны рекомендации по использованию УМК и электронных образовательных ресурсов. Учителя получили ответы на многие животрепещущие вопросы по организации учебного процесса в следующем году. Мероприятие посетили более 30 педагогов из 28 школ района.

Большой интерес учителя района проявили к секции районной педагогической конференции. 18.10.17 в Центре духовной культуры и образования Московского благочиния Санкт-Петербургской епархии (Чесменский дворец) состоялся районный семинар «1917 – 2017: взгляд из XXI века», посвященный 100-летию Российской революции 1917 года. В работе семинара приняли участие 26 педагогов из 23 образовательных учреждений Московского района, методисты ИМЦ, представители музеев города. С приветственным словом к присутствующим обратился директор ЦДКиО иерей Герман Каптен. Выступления учителей истории были посвящены основным аспектам изучения Российской революции 1917 года на уроках, проблемным вопросам данного периода, особенностям оценки причин и следствий изучаемых событий.

Заведующая отделом Государственного музея политической истории, кандидат исторических наук Елена Анатольевна Лысенко продемонстрировала возможности музейной педагогики при изучении роли личности и масс в истории. Рассмотрены возможности включения потенциала петербургской городской среды, хранящей память о революции, в урочную и внеурочную деятельность на примере историко-краеведческого ориентирования. Особый интерес вызвала презентация ученической исследовательской работы «Альтернатива Семнадцатого года: взгляд сто лет спустя». Педагог Свято-Владимирской православной школы в своем выступлении обратил внимание на последствия революционных событий для истории Русской православной церкви. Особое внимание было уделено вопросам отбора учебного материала, педагогических технологий, форм урочных и внеурочных занятий для создания оптимальных условий изучения истории революции 1917 года в школе. Историко-культурный стандарт определяет, что Российская революция 1917 года входит в перечень наиболее «трудных вопросов истории» и требует от учителя взвешенного и ответственного подхода при рассмотрении этих событий на уроках истории. Работа семинара завершилась свободной дискуссией.

Педагогическое сообщество учителей истории и обществознания района отмечает практическую значимость информационно-методических совещаний, Дней специалиста для председателей ШМО и учителей истории и обществознания «Анализ результатов проведения школьного и районного этапов ВсОШ по истории, обществознанию и праву» (декабрь 2017); «Особенности подготовки и проведения ЕГЭ по истории и обществознанию в 2017 году» (февраль 2018);

Выросло количество дистанционных индивидуальных консультаций по электронной почте на тему использования УМК, формирования рабочих программ, перехода на ИКС и линейное изучение истории.

Анализ (основные выводы) деятельности за 2017/2018 учебный год. Планирование основных мероприятий на 2018/2019 учебный год.

Анализ работы районного МО учителей истории и обществознания показывает, что основные мероприятия были направлены на информирование, методическое сопровождение и обмен педагогическим опытом по актуальным вопросам подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА-2018 по истории и обществознанию. Особое внимание было уделено ОГЭ по истории и обществознанию в 9 классе, массово выбранных учащимися для сдачи. Этим вопросам были посвящены 50% проводимых мероприятий.

Следующим направлением работы стали организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. В рамках этой работы лучшие педагоги района объединились в предметно-методическую комиссию, составили задания к школьному этапу олимпиад, проверили работы участников районного этапа. Огромная организационная работа легла на школы-площадки проведения обеих олимпиад – ГБОУ № 358 и гимназии № 373. Администрация и учителя этих школ организовали достойнейший прием для школьников района. Олимпиады прошли на хорошем организационном уровне.

Однако по результатам районного этапа необходимо сделать выводы о диспропорции между огромным количеством призеров и победителей школьных этапов, избыточным количеством участников районного этапа и незначительными результатами на городском уровне. Даже количество участников региональных этапов ВсОШ не оправдывает множественного, но некачественного результата районного этапа по истории, обществознанию и праву. В ситуации, когда участники районного этапа, прошедшие школьный отбор, в 30 – 40 % случаев не выполняют 10 – 20 % заданий районного этапа, целесообразно массовость олимпиад школьников оставить для школьного уровня. На районный уровень следует приглашать только победителей

школьных этапов, усилив конкурсный отбор одаренных учащихся на уровне школ и усилив качество подготовки участников. Учителям района надо более ответственно подходить к направлению учащихся на олимпиады, не допуская ситуации, когда победитель школьного тура не набирает на районном этапе даже 10 баллов из 100. Кроме того, в организационном плане из-за разнесения олимпиад по истории и обществознанию на две площадки возникли форс-мажорные ситуации с доставкой заданий (перепутали адреса площадок), с проверкой выполненных работ. Несвоевременно передавались ключи к проверке и т.д. Количество участников районного этапа необходимо ограничить разумными рамками. Не следует в качестве критерия работы школы или учителя рассматривать количество участников. Критерием должно быть качество участия и уровень выполнения работы.

В связи с переходом на новый историко-культурный стандарт и линейную систему изучения истории МО района провело своевременную информационно-разъяснительную работу по вопросам использования старых и новых УМК по истории России в средней школе. Однако обнаружились школы, несвоевременно перешедшие на линейку или вовсе не проводившие эту работу. Есть большие проблемы с обеспечением учебниками по новым УМК и включением используемых учебников в ФПУ. Именно эти вопросы вызывали непонимание и сложности в работе РМО. Консультирование необходимо продолжить. Возможно проведение инструктивно-методического совещания в начале учебного года.

В течение года оказывалась поддержка педагогам, участвующим в конкурсном движении. В прошедшем учебном году активность историков была выше, чем в прошлом. На следующий учебный год запланировано участие двух историков в конкурсе педагогических достижений. Целесообразно стимулировать активность творческих педагогов, поддерживая их участие в конкурсе «Петербургский урок», в районных педагогических конкурсах.

В следующем учебном году целесообразно продолжить работу по информационно-методическому сопровождению проведения ВПР, РДР и ДКР по истории и обществознанию в ОО района.

Основные направления деятельности МО учителей истории и обществознания на 2018/2019 учебный год:

Информационное и методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ 2019. Привлечение педагогов, имеющих значительные результаты в подготовке учащихся к ГИА, к распространению опыта в рамках семинаров, мастер-классов и круглых столов.

Организационно-методическая и информационная поддержка Всероссийских олимпиад школьников по истории и обществознанию. Повышение результативности участия школьников района в региональных турах. Распространение передового опыта успешной подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам.

Методическая поддержка внедрения ФГОС ООО, ИКС и новых УМК по истории России, линейной системы преподавания истории в школе. Проведение мониторинга реализации перехода на линейное изучение истории и использования УМК по истории.

Привлечение педагогов района к участию в конкурсном движении: более широкое информирование, рассылка персональных приглашений к участию в конкурсах.

Расширение взаимодействия РМО с городской методической службой. Организация совместных мероприятий на базе ИМЦ.

География

Приоритетные направления деятельности районного методического объединения (РМО) в 2017/2018 учебном году

- информационная деятельность;
- образовательная;

- организационно-педагогическая;

- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Методическая работа с педагогами образовательных учреждений была начата с аналитической деятельности, а именно:

1. Создан банк нормативно-правовой документации.

2.Обновлён банк данных об учителях географии, проведен мониторинг их профессионального роста.

3.Проведена диагностика профессиональных и информационных потребностей педагогов в форме анкетирования.

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса.

Наименование мероприятий, содержательно подготовленных и проведенных методистом	количеств мероприяти й	количеств о человек	наиболее востребованные темы
Семинары	2	21	Анализ типичных затруднений учащихся при подготовке к ВПР, ГИА.
Групповые консультации	4	17	Подготовка к ГИА, анализ заданий «сложных» тем
Индивидуальные консультации	14	16	О подготовке к конкурсам педагогического мастерства, подготовка уч-ся к ВПР
Информационно-методические совещания	3	35	Работа с талантливыми детьми, организация и сопровождение конкурсов для учащихся
Иное Форум учителей географии	1	23	Содержательный аспект современного урока

<u>Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта</u>

Учителя РМО приняли участие в следующих конкурсах:

Профессиональный конкурс педагогов Московского района «Моя планета: экология, образование, культура» (в рамках Года экологии в РФ) - Пиреева О.М. школа № 496

Районный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2018» - Пиреева О.М. школа № 496

Профессиональный районный конкурс-фестиваль педагогов «Твори, выдумывай, представляй!»: Удальцова А.В., ГБОУ № 544

Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды» - Мошников Евгений Евгеньевич, ГБОУ № 536.

В рамках аттестации педагогами проводились открытые занятия, мероприятия, обобщался опыт работы, разрабатывались рекомендации по проведению занятий, доклады и выступления на семинарах. (Фомина Н.В. школа №508, Золотухина М.О. ФМЛ № 366 Петрова Е.Н. школа №370и др.)

Продолжалось внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий. В этом учебном году педагогами использовались в

образовательной деятельности элементы технологий сотрудничества, индивидуального обучения, игровых форм обучения, развивающего обучения, метод проектов и др.

Проведены индивидуальные консультации с учителями группы риска (школы № 594, 519, 537), даны рекомендации по подготовке наиболее сложных тем, определены способы ликвидации пробелов в знаниях.

Работа с одарёнными детьми

Проведено информационно-методическое совещание по работе с талантливыми детьми, консультация для учителей экологии по подготовке учащихся к конкурсу проектов, учителя РМО приняли участие в городском тематическом совещании по вопросам организации и сопровождения конкурсов для учителей и учащихся «Конкурсное движение как фактор развития учителя и ученика».

По итогам олимпиад:

- призёр Регионального этапа ВсОШ по географии 1, ФМЛ № 366
- победитель городской олимпиады по географии среди уч-ся 6-8 классов 1 ГБОУ гимназия № 526
- призёр городской олимпиады по географии среди уч-ся 6-8 классов 1 ГБОУ СОШ № 358

Аналитическая часть.

Самые эффективные формы в работе:

1. Индивидуальные и групповые консультации с педагогами. Консультации позволяют педагогам пополнить свои знания и умения в информационной сфере, что в свою очередь улучшает результативность образовательного процесса.

2. Конкурсы, разного уровня. Они позволяют выявить успехи и возможности в работе.

3.Очень продуктивно прошёл педагогический форум.

Планирование основных мероприятий на 2018/2019 учебный год.

Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей географии;

Активнее вести работу по организации курсовой подготовки

Привлечение учителей РМО к участию в различных конкурсах.

Провести работу с учителями по организации школьного и районного этапов ВсОШ

Изобразительное искусство и черчение

Приоритетные направления деятельности районного методического объединения (РМО) в 2017/2018 учебном году

- работа с одаренными детьми: организация районных олимпиад, участие в городских олимпиадах и конкурсах;
- распространение передового педагогического опыта: проведение предметной секции фестиваля педагогического мастерства, проведение мастер-классов, семинаров.

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса.

Наименование мероприятий, содержательно подготовленных и проведенных методистом	количество мероприятий	количество человек	наиболее востребованные темы
Семинары	2	20	«Практический опыт реализации требований ФГОС на

			уроках изобразительного искусства и технологии»
Групповые консультации	4	10	Подготовка к предметным олимпиадам
Индивидуальные консультации	7	5	Аттестация педагогических работников, участие в педагогических конкурсах
Информационно-методические совещания	7	15	Информация о проводимых районных и городских мероприятиях, подготовка к олимпиадам

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта.

VIII Районный педагогический форум «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути их достижения»

Секция для учителей ИЗО, черчения и технологии ОУ района «Проектирование современного урока изобразительного искусства, черчения и технологии в условиях реализации требований ФГОС»

Конкурс «Моя планета: экология, образование, культура».

Городская выставка «От мастерства учителя к мастерству ученика».

Районный конкурс «Педагог – личность творческая».

Мастер-классы по изобразительному искусству и технологии.

Работа с одарёнными детьми

Олимпиады по изобразительному искусству – участников 196 человек, по черчению – участников 60 человек, по технологии – 40 человек.

Участие в проверках, составление аналитических справок.

Проверка преподавания урока черчения в гимназии №526.

Ключевые мероприятия РМО

Районный семинар «Современные направления, методы и технологии в преподавании изобразительного искусства и технологии в общеобразовательной школе»

Районный семинар для учителей изобразительного искусства, технологии, черчения «Современный урок в условиях реализации требований ФГОС».

VIII Районный педагогический форум «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути их достижения»

Секция для учителей ИЗО, черчения и технологии ОУ района «Проектирование современного урока изобразительного искусства, черчения и технологии в условиях реализации требований ФГОС»

Аналитическая часть

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество участников районных олимпиад по изобразительному искусству и черчению, появились призеры и победители городской и региональной олимпиад по технологии.

В 2018-2019 учебном году планируется организация районных педагогических выставок-конкурсов по технологии и изобразительному искусству.

Музыка и МХК

Приоритетные направления деятельности районного методического объединения (РМО) в 2017/2018 учебном году

- Реализация ФГОС ОО
- Повышение качества образования
- Повышение уровня вокально-хоровой работы в районе ,популяризация хорового пения, как вида активной творческой деятельности.

Анализ кадрового состава РМО

Всего в состав МО учителей музыки и МХК района входит 57 учителя.

ВКК- 40

1КК- 17

Без категории- 0

Учителя, имеющие высшее образование – 47

Учителя, имеющие среднее специальное образование - 6

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса

Наименование мероприятий, содержательно подготовленных и проведенных методистом	количеств мероприяти й	количеств о человек	наиболее востребованные темы
Семинары	2	40	Внеурочная деятельность
Групповые консультации	15	45	ФГОС ОО
Индивидуальные консультации	19	32	аттестация
Информационно-методические совещания	7	78	Музыка 8 класс
Иное (открытые уроки, концерты, олимпиады)	16	65	

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта

Принимали участие:

1.Гурина Екатерина Германовна-победитель Конкурса педагогических достижений Московского района, номинация «Талант. Творчество. Успех.»

2.Ерюшина Елена Юрьевна- дипломант районного этапа фестиваля «Петербургский урок» в номинации Лучший урок предметной области «Искусство»

Работа с одарёнными детьми

Олимпиада по МХК:

Районный тур - 49 участников, 11 призеров

Региональный тур- 0

Олимпиада по музыке:

Районный тур - 63 участника, 9 победителей, 14 призеров

Городской тур - 5 участников

Городской конкурс хоровых коллективов начальных классов «Весенняя капель»:

Районный тур - 19 коллективов, 4 победителя, 6 призеров

Городской тур -1 коллектив

Конкурс исследовательских проектов по искусству. «Личности уходящего века»

Всего участников – 10, 5 победителей, 4 призера

Городской конкурс детского вокального творчества «7 веселых нот» на базе школы Музыка №8 Фрунзенского района

участники - 12 школ, победители - 3 коллектива, призеры - 5 коллективов

Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы внедрения и реализации предметной области «Искусство» - участие Ткачева Е.Е.(525) и Абоева Н.А. (507)

Участие в проверках, составление аналитических справок

Участие в двух проверках (ОУ №№ 496,526)

Ключевые мероприятия РМО

1. Секция в рамках апрельского форума «Игра как форма реализации образовательных стандартов в предметной области «Искусство»
2. Семинар «Виды внеурочной деятельности по предмету «Музыка»
3. Районный семинар «Формы работы с учебными коллективами»

Аналитическая часть

Работа методического объединения учителей музыки и МХК соответствовала годовому плану. Были проведены различные мероприятия районные и межрайонные, способствующие повышению методической грамотности учителей. Творческие коллективы ГБОУ района представили результаты своей работы, что способствовало стимулированию развития вокально-хоровой работы в школах и явилось отличным примером внеурочной деятельности учителя.

Хорошей практикой стала реализация межшкольных проектов, дидактические игры. Совместный проект Школа-Театр на базе 507 школы и детского музыкального театра «Зазеркалье» успешно продолжает работу.

Почти все школы района имеют кабинеты специального назначения, техническое оснащение и методическое наполнение. Реализуется программа «Музыка» 1-7 класс Г.П.Сергеевой и 8-9 класс «Искусство» тех же авторов. В школах есть учебники, фонохрестоматии и нотные хрестоматии. Почти все учителя района прошли курсы, а АППО по преподаванию данного курса. Эта программа соответствует ФГОС ОО.

С недавнего времени многие педагоги дополнительного образования ДДЮТ работают на базе ГБОУ района. Эти педагогические кадры показывают хорошие результаты, проявляют активность, что является новым явлением в практике музыкально-педагогической работы. Контакты МО и музыкального отделения ДДЮТ развиваются и крепнут.

МХК

В связи с тем, что нагрузка по этому предмету небольшая, профессиональных преподавателей МХК почти нет. Этот предмет по внутреннему совместительству преподают учителя истории, литературы, музыки, ИЗО и пр. предметов гуманитарного цикла, поэтому в районе не сложилось профессиональное сообщество. Всероссийская олимпиада по МХК рассчитана на профессиональное преподавание предмета с 5-11 классы, в то время, как в большинстве школ района реализуется программа 8-9 класс «Искусство», а это, по сути, другой предмет. Ежегодно уменьшается количество участников районного и городского этапа. Так как педагоги не видят перспективы, учащиеся не справляются с заданиями по МХК. Результат год от года заметнее- участие не активное, призеров и победителей мало. Причины очевидны и понятны.

Увеличилось количество хоровых коллективов в начальной школе района. На районном этапе был показан высокий вокально-хоровой уровень.

Основные мероприятия на 2018/19 уч год

- олимпиада по МХК
- хоровая олимпиада
- «Весенняя капель»
- «7 веселых нот»
- конкурс проектов «Личности уходящего года»
- конкурс стихотворений о музыке
- игры по предмету «Музыка»
- семинары
- открытые уроки

Математика

Приоритетные направления деятельности районного методического объединения (РМО) за 1 полугодие 2017-2018 учебного года

- Работа по реализации ФГОС ОО в обучении математике в 5-7 классах.
- Работа по осуществлению ФГОС ОО в обучении математике в 8-11 классах.
- Организация и проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников по математике.
- Подготовка учащихся выпускных 9-х классов к ОГЭ и ГВЭ.
- Подготовка учащихся выпускных 11-х классов к ЕГЭ по математике базового уровня, к ЕГЭ по математике профильного уровня и к ГВЭ.
- Проведение городской предэкзаменационной работы по математике в выпускных 9-х классах в формате ОГЭ и ГВЭ.
- Организация проверки городской предэкзаменационной работы по математике в выпускных 9-х классах в формате ОГЭ и ГВЭ, сдача отчёта.
- Анализ городской предэкзаменационной работы по математике в выпускных 9-х классах в формате ОГЭ и ГВЭ. Методические рекомендации для учителей математики ОУ района.
- Проведение городской предэкзаменационной работы по математике в выпускных 11-х классах в формате ЕГЭ по математике базового и профильного уровней и ГВЭ.
- Организация проверки городской предэкзаменационной работы по математике в выпускных 11-х классах в формате ЕГЭ по математике базового и профильного уровней и ГВЭ, сдача отчёта.
- Анализ городской предэкзаменационной работы по математике в выпускных 11-х классах в формате ЕГЭ по математике базового и профильного уровней и ГВЭ. Методические рекомендации для учителей математики ОУ района.
- Работа по реализации Концепции математического образования.
- Пропаганда передового педагогического опыта по математике.
- Инструктивно-методическое обеспечение обучения математике.
- Проведение районных мероприятий, направленных на совершенствование учебного процесса по математике в ОУ Московского района.
- Методическая помощь в разработке Рабочих программ по математике (инструктивно-методические совещания, консультации, проведение рецензирования и коррекции и пр.).
- Методическое сопровождение работы учителей с одарёнными детьми.
- Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района (районные диагностические работы, районный внешний мониторинг, региональные мониторинги и др.). Проведение мониторингов качества образования по математике в 7-х, 9-х и 11-х классах.

- Методическое сопровождение учителей, участвующих в педагогических конкурсах.

- Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики.

- Методическое сопровождение и помощь молодым и малоопытным учителям математики.

- Методическое сопровождение аттестации учителей математики (открытые уроки, подготовка документов и пр.).

- Анализ ВПР по математике в 4, 5 и 6 классах. Методические рекомендации для учителей математики ОУ района.

Анализ кадрового состава РМО учителей

В Московском районе работает 186 учителей математики. Из них: молодых специалистов - 11 учителей, мужчин – 10 учителей, высшую квалификационную категорию имеют 102 учителя, I квалификационную категорию имеют 72 учителя, «Отличников просвещения» - 11 учителей, «Почетных работников общего образования РФ» - 41 учитель, награждены Грамотой МО – 6 учителей, 1 «Заслуженный учитель РФ».

Педагогический стаж имеют: до 5 лет - 14 учителей, 5 – 10 лет - 13 учителей, 10 -15 лет - 24 учителя, 15 -20 лет - 22 учителя, 20 - 25 лет - 27 учителей, свыше 25 лет - 65 учителей.

Тем самым, МО учителей математики Московского района достаточно квалифицированно: более половины учителей (55 % учителей математики) имеют высшую квалификационную категорию, 39 % учителей имеют первую квалификационную категорию.

РМО учителей математики работало достаточно активно:

- составление ДВМ, разработка шкал и критериев оценивания, проверка районных ДВМ, городских и региональных ДКР, подведение итогов и отчётности по мониторингам по математике;

- проведение конференций, информационно-методических совещаний;

- проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников по математике;

- подготовка к участию во всероссийском тестировании выпускников 9-х и 11-х классов «Кенгуру – выпускникам 2018»;

- подготовка к участию во всероссийском мониторинге математической подготовки «Кенгуру» для учащихся 4-х классов;

- проведение «открытых» уроков и мастер-классов;

- подготовка учителей математики к участию в педагогических конкурсах;

- методическое сопровождение учителей математики по реализации ФГОС;

- методическое сопровождение учителей математики по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА и др.

Наиболее активных учителей математики в районе – 82 человека.

Наиболее активными были учителя математики ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 507, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Состав РМО учителей математики квалифицированный и опытный – 94 % учителей математики Московского района имеют высшую и первую квалификационные категории.

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса

.

Наименование	количеств	количество	наиболее востребованные темы

мероприятий, содержательно подготовленных и проведенных методистом	мероприятий	человек	
Семинары	11	123	Фестивали открытых уроков, подготовка к ГИА, ФГОС в 5-8 классах.
Групповые консультации	9	65	Подготовка и проведение школьного и районных этапов всероссийской олимпиады школьников по математике, подготовка к РДР в 7 классах, подготовка к ДКР в 9 (в формате ОГЭ и ГВЭ) и в 11 классах (в формате ЕГЭ базового и профильного уровней и ГВЭ) и подготовка к ВПР в 5 и 6 классах, участие в конкурсах.
Индивидуальные консультации	25	87	Подготовка к аттестации, методика преподавания математики, участие в конкурсах, итоги ДКР, РДР, ВПР; подготовка к школьному и районному этапам всероссийской олимпиады школьников по математике.
Информационно-методические совещания	36	181	Подготовка к школьному и районным этапам всероссийской олимпиады по математике, технология подготовки учащихся к ГИА, распространение передового педагогического опыта, подготовка к ВПР, РДР и ДКР, итоги ВПР, РДР и ДКР.
Районные педагогические конференции	4	146	Итоги 2016-2017 учебного года, Качество образования и реализация концепции математического образования, «Современные аспекты повышения качества образования по математике и информатике», «Организация внеурочной деятельности как пространство профессионального самоопределения учащихся основной школы»
Фестивали открытых уроков	4	13/72	Работа с одарёнными детьми, подготовка к ОГЭ, подготовка к ЕГЭ, распространение передового педагогического опыта.
Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	1 – (4 – 11 классы)	4997 участников, 312 учителей 4 – 11 классов	Решение 5 – 7 задач повышенного и высокого уровня трудности для параллелей 4 – 11 классов. 720 победителей и 1600 призёров.
Проведение	1 – (6 – 11	1231 участник, 59	Решение 5 задач повышенного и

районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	классы)	учителей 6 - 11 классов	высокого уровня трудности для параллелей 6 – 11 классов. 46 победителей и 396 призёров.
Метапредметная игра «Марафон юга»	2	150 человек – учащиеся 5 и 6 классов	Метапредметная игра по математике, физике, биологии, истории, географии, химии, информатике, русскому и английскому языкам
Видеоуроки в системе ПАК «Пеликан» для учащихся 8-9 классов	8	295 учащихся, 10 учителей творческой группы, 29 учителей организаторов просмотра и обсуждения	Решение уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств, построение графиков, решение заданий с модклями и параметрами.
Всероссийские проверочные работы по математике в 5 и 6 классах (ВПР)	2	5-ый класс – 2118 учащихся, 53 учителя. 6-ой класс – 2963 учащихся, 56 учителей	Решение и проверка 12 и 14 заданий, сдача отчёта. Коррекция знаний учащихся по итогам. Результаты района выше городского и российского уровней.
Региональные диагностические работы (РДР) в 7 и 9 классах	2	7 классы - 2425 учащихся, 9 классы - 1693 учащихся	Решение и проверка 14 заданий в 7-х классах, сдача отчёта. Решение и проверка заданий в формате ОГЭ в 9-х классах, сдача отчёта. Коррекция знаний учащихся по итогам.
Апробация ЕГЭ в 11 классах по математике профильного уровня	1	690 учащихся	Результат хороший по апробации, но количество двоек велико. А количество пятёрок не очень велико. Не все учащиеся преодолели минимальный тестовый порог. Проведена коррекция знаний учащихся по итогам апробации.
Предэкзаменационные работы в 9 и 11 классах (ДКР)	2	ГВЭ К – 55 учащихся, 4 учителя участвовали в перекрёстной проверке в ИМЦ; ОГЭ – 1955 учащихся, 15 учителей и 4 эксперта ОГЭ участвовали в перекрёстной проверке в ИМЦ; ЕГЭ базового уровня – 465 учащихся, 14	Результаты района выше городского уровня.

		учителей и 4 эксперта ЕГЭ участвовали в перекрёстной проверке в ИМЦ; ЕГЭ профильного уровня – 755 учащихся, 14 учителей и 4 эксперта ЕГЭ участвовали в перекрёстной проверке в ИМЦ.	
Районные диагностические контрольные работы (ДКР) в 11 классах в формате ЕГЭ	2	ЕГЭ базового уровня – 508 учащихся; ЕГЭ профильного уровня – 776 учащихся	Результаты района по итогам ДКР по математике в формате ЕГЭ базового и профильного уровня выше прошлогодних.

Проведены 34 консультация, 9 Дней специалиста, 36 информационно-методическое совещание, 4 районных педагогических конференции, 1 РДР, 2 ВПР, 3 районных ДКР, 2 предэкзаменационных работы в выпускных классах и 1 городская ДКР.

Тематика индивидуальных консультаций

- Методика преподавания математики.
- «Преподавание математики в 5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС в 2017-2018 учебном году».
- Особенности преподавания математики в 6-х классах в соответствии с требованиями ФГОС в 2017-2018 учебном году».
- Особенности преподавания математики в 7-х классах в соответствии с требованиями ФГОС в 2017-2018 учебном году».
- Консультации по внедрению стандартов образования и программ основной и средней школы.
- Рабочие программы по математике в 2017-2018 учебном году.
- Анализ реализуемых педагогами программ; элективных курсов.
- Диагностика образовательных потребностей по математике для молодых специалистов.
- Особенности аттестации в 2017-2018 учебном году.
- О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА.
- Особенности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2017-2018 учебном году.

16.10.2017 года проведение индивидуальных консультаций членами Районного Жюри по проверке работ учащихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике (Приглашаются члены Районного Жюри из ОУ №№ 351, 355, 356, 376, 362, 366, 489). Учителя математики приходят с олимпиадными работами учащихся для квалифицированной оценки учащихся по выставлению баллов участникам школьного этапа ВСОШ.

17.10.2017 года проведение индивидуальных консультаций членами Районного Жюри по проверке работ учащихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике (Приглашаются члены Районного Жюри из ОУ №№ 507, 508, 510, 524, 594, 544, 643). Учителя математики приходят с олимпиадными

работами учащихся для квалифицированной оценки учащихся по выставлению баллов участникам школьного этапа ВСОШ.

Подготовка учащихся к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике (6-11 классы).

О подготовке учащихся к городскому этапу всероссийской олимпиады школьников по математике.

Участие в районном этапе VII городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок».

О подготовке учащихся 9-х классов к региональной диагностической работе по математике в формате ОГЭ.

О подготовке учащихся 11-х классов к районной диагностической работе по математике в формате ЕГЭ базового уровня.

О подготовке учащихся 4-х к мониторингу по математической подготовке, о подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к тестированию по математике «Кенгуру – выпускникам 2018».

Подготовка районной игры для учащихся 5-х классов «Марафон Юга».

Подготовка районной игры для учащихся 6-х классов «Марафон Юга».

О подготовке учащихся 7-х классов к региональной ДКР по математике.

О подготовке учащихся 5-х классов ко Всероссийской проверочной работе по матапредметным результатам по математике в сентябре 2017 года и в апреле 2018 года.

О подготовке учащихся 6-х классов ко Всероссийской проверочной работе по матапредметным результатам по математике в сентябре 2017 года и в апреле 2018 года.

Работа с одарёнными детьми.

Работа с одарёнными детьми 8-9 классов в системе Пеликан: проведение видеоуроков по математике.

Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики.

Итоги диагностических работ по математике в ОУ района в первом полугодии 2017-2018 учебного года.

Итоги предэкзаменационных диагностических работ по математике в 9-х и 11-х классах в формате ГИА.

Итоги диагностических работ по математике в ОУ района в 2017-2018 учебном году.

Пропаганда передового педагогического опыта по математике.

Дни специалиста

День специалиста (сентябрь 2017 года)

1. Рабочая программа учителя.
2. Внедрение стандартов образования и программ основной и средней школы.
3. Подготовка учащихся к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике (4-11 классы).
4. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
5. Участие в районном этапе VII городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок».
6. Особенности аттестации в 2017-2018 учебном году.
7. Методика преподавания математики.

День специалиста (октябрь 2017 года)

1. «Методика преподавания математики».
2. «Особенности аттестации в 2017/2018 учебном году».

3. «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018».

4. «Особенности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике».

5. «О подготовке учащихся 6-11 классов к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике».

День специалиста (ноябрь 2017 года)

1. «Методика преподавания математики».
2. «Особенности аттестации в 2017/2018 учебном году».
3. «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018».
4. «О подготовке учащихся 6-11 классов к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике».
5. «О подготовке учащихся 9-х классов к региональной диагностической работе по математике (ДКР № 1) в формате ОГЭ».
6. «О подготовке учащихся 7-х классов к региональной диагностической работе по математике».

День специалиста (декабрь 2017 года)

1. «Методика преподавания математики».
2. «Особенности аттестации в 2017/2018 учебном году».
3. «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018.
4. «О подготовке учащихся 6-11 классов к городскому этапу всероссийской олимпиады школьников по математике».
5. «О подготовке учащихся 11-х классов к районной диагностической работе по математике в формате ЕГЭ базового уровня».

День специалиста (январь 2018 года)

1. «Методика преподавания математики».
2. «Особенности аттестации в 2017/2018 учебном году».
3. «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018.
4. «Индивидуальные консультации для учителей математики по внедрению стандартов образования и программ основной и средней школы».

День специалиста (февраль 2018 года)

1. «Методика преподавания математики».
2. «Особенности аттестации в 2017/2018 учебном году».
3. «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018.
4. «О подготовке учащихся 11-х классов к районной диагностической работе по математике в формате ЕГЭ профильного уровня».

День специалиста (март 2018 года)

1. «Методика преподавания математики».
2. «Особенности аттестации в 2017/2018 учебном году».
3. «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018.
4. «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к городской предэкзаменационной диагностической работе по математике в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ базового и профильного уровней».

День специалиста (апрель 2018 года)

1. «Методика преподавания математики».
2. «Особенности аттестации в 2017/2018 учебном году».
3. «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018.

4. «О подготовке учащихся 5-х классов к ВПР по математике.
5. «О подготовке учащихся 6-х классов к ВПР по математике.

День специалиста (май 2018 года)

1. «Методика преподавания математики».
2. «Особенности аттестации в 2017/2018 учебном году».
3. «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018.

Тематика информационно-методических совещаний

Дата	Место проведения	Содержание деятельности
21.09.	ИМЦ каб. 9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 9 и 11 классов и председателей МО «Итоги ОГЭ и ЕГЭ 2017 года: достижения, проблемы, пути решения». Выступают эксперты ОГЭ и ЕГЭ.
28.09.	ГБОУ ФМЛ № 366 (ул. Фрунзе, д. 12)	Секция районной конференции для учителей математики по итогам 2016/2017 учебного года и задачам на 2017/2018 учебный год «Развитие и поддержка талантов при обучении учащихся по математике».
06.10.	ИМЦ каб.9	Заседание членов районной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по математике: согласование плана подготовки и проведения школьного этапа олимпиады, составление заданий для учащихся 4 – 6 классов.
07.10.	ИМЦ каб.9	Заседание членов районной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по математике: согласование плана подготовки и проведения школьного этапа олимпиады, составление заданий для учащихся 7 – 9 классов.
09.10.	ИМЦ каб.9	Заседание членов районной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике: разработка решений заданий школьного этапа олимпиады, составление критериев для учащихся 10 – 11 классов.
10.10.	ИМЦ каб. 9	Инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике»
12.10.	ИМЦ каб.9	Заседание членов районной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по математике: проверка решений заданий школьного этапа олимпиады, составление пакета материалов (4 – 11 классы).
13.10.	ИМЦ каб.9	Заседание членов районной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике: проверка решений заданий школьного этапа олимпиады и критериев для учащихся 4 – 11 классов.
14.10.	ИМЦ каб. 9	Инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской

		олимпиады школьников по математике»
17.10.	ИМЦ каб.9	Заседание членов районной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по математике: проверка решений заданий школьного этапа олимпиады, составление пакета материалов.
28.10..	ИМЦ каб. 9	Заседание членов районного жюри всероссийской олимпиады школьников по математике: определение победителей и призёров школьного этапа, работа с базой участников, подготовка отчёта в Центр олимпиад о проведении в районе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.
31.10.	ИМЦ каб.6	Заседание членов районной предметно-методической комиссии и районного жюри всероссийской олимпиады школьников по математике: составление рейтинга учащихся по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
09.11.	ИМЦ каб.9	Заседание членов районной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по математике: согласование плана подготовки и проведения школьного этапа олимпиады. Приглашаются члены районной олимпиадной предметно - методической комиссии и ответственные за проведение районного этапа олимпиады представители ОУ №№ 366, 373, 376, 489, 496 и 524.
10.11.	ИМЦ каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики по подготовке учащихся 7-х классов к Региональной ДКР по математике.
13.11.	ИМЦ лекционный зал	Инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (4 - 11 классы) в 2017 -2018 учебном году. Подготовка и проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (6 - 11 классы)»
23.11.	ИМЦ актовый зал	Инструктивно-методический семинар для координаторов от ОУ по организации онлайн-уроков в системе ПАК «Пеликан» для учащихся 8-9 классов.
01.12.	ИМЦ, каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики по подготовке учащихся 9-х классов к городской тренировочной ДКР по математике в формате ОГЭ.
04.12.	ИМЦ, каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Подготовка учащихся выпускных 11-х классов к ЕГЭ в 2017 -2018 учебном году. Подготовка и участие в районном добровольном необязательном мониторинге по оценке качества знаний учащихся по математике в формате ЕГЭ базового уровня».
18.12.	ИМЦ каб.9	Заседание членов районной предметно-методической комиссии и районного жюри всероссийской олимпиады школьников по математике: составление рейтинга победителей и призёров.
20.12.	ИМЦ, каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 7-х классов «Итоги Региональной диагностической работы по математике от 16.11.2017 года»
22.12.	ИМЦ, каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Подготовка учащихся выпускных 11-х классов к ЕГЭ в

		2017 -2018 учебном году. Итоги участия в районном добровольном необязательном мониторинге по оценке качества знаний учащихся по математике в формате ЕГЭ базового уровня»
11.01.	ИМЦ, каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 9-х классов «Итоги городской тренировочной ДКР по математике в формате ОГЭ от 05.12.2017 года»
16.01.	ИМЦ каб. 9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Итоги Районного добровольного мониторинга по оценке качества знаний учащихся 11-х классов по математике (в формате ЕГЭ базового уровня)». Обязательное присутствие учителей ОУ №№ 353, 354, 355, 356, 484, 507, 508, 519, 537, 543, 594, 684 и ГБОУ «Морская школа».
01.02.	ГБОУ ФМЛ № 366, ул. Фрунзе, д. 12, каб 35	Обучение экспертов ЕГЭ. Ведущий: Гольдич Владимир Анатольевич
08.02.	ИМЦ каб. 9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Подготовка учащихся выпускных 11-х классов к ЕГЭ в 2017 -2018 учебном году. Подготовка и участие в районном добровольном необязательном мониторинге по оценке качества знаний учащихся по математике (в формате ЕГЭ профильного уровня)».
08.02., 15.02., 22.02.	ГБОУ ФМЛ № 366, ул. Фрунзе, д. 12, каб 32	Обучение экспертов ОГЭ. Ведущий: Иофе Наталья Рудольфовна.
09.02.	РЦОКОиИТ, Вознесенский пр., д. 34А	Обучение экспертов ГВЭ. Ведущий: Зорина Наталья Аркадьевна
16.02.	РЦОКОиИТ, Вознесенский пр., д. 34А	Обучение экспертов ЕГЭ
06.03.	ИМЦ, каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Подготовка учащихся выпускных 11-х классов к предэкзаменационной работе в формате ЕГЭ. Итоги участия в районном добровольном необязательном мониторинге по оценке качества знаний учащихся по математике в формате ЕГЭ профильного уровня от 19.02.2018 года».
02.04.	ИМЦ, каб 9	Инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Методика подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и к городской предэкзаменационной ДКР в формате ЕГЭ».
03.04.	ИМЦ, каб 9	Инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Методика подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и к городской предэкзаменационной ДКР в формате ОГЭ»
19.04.	ГБОУ ФМЛ № 366, ул Фрунзе, д 12	VIII районный педагогический форум «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути достижения» Секция № 1 для учителей математики и информатики ОУ Московского района

		«Современные аспекты повышения качества образования по математике и информатике»
25.04.	ГБОУ СОШ № 519, ул Ленсовета, д 87	VIII районный педагогический форум «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути достижения» Секция № 2 для учителей математики ОУ Московского района «Организация внеурочной деятельности как пространство профессионального самоопределения учащихся основной школы»
15.05.	ИМЦ, каб 9	День специалиста для учителей математики 11-х классов «Итоги диагностических работ по математике в формате ЕГЭ базового и профильного уровней в 11-х классах учреждений Московского района в 2017-2018 учебном году»
17.05.	ИМЦ, каб 9	Итоговое инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Итоги работы районного методического объединения учителей математики в 2017-2018 учебном году».
21.05.	ИМЦ, каб 9	День специалиста для учителей математики 9-х классов «Итоги диагностических работ по математике в формате ОГЭ в 9-х классах учреждений Московского района в 2017-2018 учебном году».

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта

- 1 дипломант районного педагогического конкурса «Учитель года» - учитель математики ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением предметных областей «Искусство» и «Технология» Горохова Жанна Анатольевна.
- 2 лауреата районного конкурса «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок математического цикла»: учитель математики ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением предметных областей «Искусство» и «Технология» Портнова Надежда Валентиновна и учитель математики ГБОУ школа № 358 Мерзленко Елена Николаевна.

Распространение передового педагогического опыта

С целью распространения передового педагогического опыта проведены:

- 4 районных конференции в ГБОУ ФМЛ № 366 и ГБОУ лицей № 373 и ГБОУ СОШ № 519, 2 семинара в ГБОУ лицей № 373 и 2 семинара в ГБОУ гимназия № 526;
- 28.09.2017 года проведена секция районной конференции для учителей математики по итогам 2016/- 2017 учебного года и задачам на 2017 - 2018 учебный год;
- В сентябре-октябре 2017 года проведены индивидуальные (по графику) собеседования с администрацией ОУ, учителями математики ОУ района, работающими в 9-х и 11-х классах, по итогам ГИА и по выбору учащимися ЕГЭ базового и профильного уровня;
- проведены мастер-классы и «открытые» уроки в ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526;

- 28.10.2017 года на базе ГБОУ ФМЛ № 366 проведена районная интеллектуальная игра «Марафон Юга» для учащихся 5-х классов школ Московского района.
- 10.10.2017 года проведено Инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике»;
- Участие учителей математики в педагогических конкурсах «Учитель года» и «Петербургский урок»;
- 23.11.2017 года проведён Инструктивно-методический семинар для координаторов от ОУ по организации онлайн-уроков в системе ПАК «Пеликан» для учащихся 8-9 классов;
- 18.12.2017 года проведён Онлайн-урок по математике «Графики уравнений» в системе ПАК «Пеликан» для учащихся 8-9 классов. Ведущий: Крылова Галина Дмитриевна, учитель математики ГБОУ ФМЛ № 366;
- 20.12.2017 года проведено Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 7-х классов «Итоги Региональной диагностической работы по математике от 16.11.2017 года»;
- 22.12.2017 года проведено Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Подготовка учащихся выпускных 11-х классов к ЕГЭ в 2017 - 2018 учебном году. Итоги участия в районном добровольном необязательном мониторинге по оценке качества знаний учащихся по математике в формате ЕГЭ базового уровня».
- 8 Онлайн-уроков по математике в системе ПАК «Пеликан» для учащихся 8-9 классов (ведущие учителя ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка и НОУ ЧОШ «Студиум»).
- 11.01.2018 года проведено Инструктивно-методическое совещание для учителей математики9-х классов «Итоги городской тренировочной ДКР по математике в формате ОГЭ от 05.12.2017 года».
- 16.01.2018 года проведено Инструктивно-методическое совещание для учителей математики. 11-х классов «Итоги Районного добровольного мониторинга по оценке качества знаний учащихся 11-х классов по математике (в формате ЕГЭ базового уровня)».
- 08.02.2018 года проведено Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Подготовка учащихся выпускных 11-х классов к ЕГЭ в 2017 -2018 учебном году. Подготовка и участие в районном добровольном необязательном мониторинге по оценке качества знаний учащихся по математике (в формате ЕГЭ профильного уровня)».
- 06.03.2018 года проведено Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Подготовка учащихся выпускных 11-х классов к предэкзаменационной работе в формате ЕГЭ. Итоги участия в районном добровольном необязательном мониторинге по оценке качества знаний учащихся по математике в формате ЕГЭ профильного уровня от 19.02.2018 года».
- 02.04.2018 года проведено Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Методика подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и к Городской предэкзаменационной ДКР в формате ЕГЭ».
- 03.04.2018 года проведено Инструктивно-методическое совещание для учителей математики «Методика подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и к Городской предэкзаменационной ДКР в формате ОГЭ»
- 19.04. 2018 года проведён VIII районный педагогический форум «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути

достижения» - секция № 1 для учителей математики и информатики «Современные аспекты повышения качества образования по математике и информатике».

- 25.04. 2018 года проведён VIII районный педагогический форум «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути достижения» - секция № 2 для учителей математики «Организация внеурочной деятельности как пространство профессионального самоопределения учащихся основной школы».

- 17.05.2018 года проведено Итоговое инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Итоги работы районного методического объединения учителей математики в 2017-2018 учебном году».

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)

В 2017-2018 учебном году уделялось серьёзное внимание методике подготовки учащихся выпускных классов к ГИА по математике. С этой целью проведены следующие мероприятия:

Дата	**Место проведения**	**Содержание деятельности**
каждый понедельник в сентябре: 18.09., 25.09.	ИМЦ каб.16	1.Индивидуальные консультации «Методика преподавания математики». 2. «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА». 3. «Рабочие программы по математике в 2017-2018 учебном году».
20.09.	ИМЦ каб. 16	Анализ реализуемых педагогами программ; элективных курсов
21.09.	ИМЦ каб. 9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 9 и 11 классов и председателей МО «Итоги ОГЭ и ЕГЭ 2017 года: достижения, проблемы, пути решения». Выступают эксперты ОГЭ и ЕГЭ.
28.09.	ГБОУ ФМЛ № 366	Секция районной конференции для учителей математики по итогам 2016/2017 учебного года и задачам на 2017/2018 учебный год «Развитие и поддержка талантов при обучении учащихся математике».
каждый понедельник в ноябре	ИМЦ каб. 16	День специалиста. - индивидуальные консультации для учителей математики по внедрению стандартов образования и программ основной и средней школы; - методика подготовки учащихся к ГИА.
каждый понедельник в декабре	ИМЦ каб. 16	День специалиста. - индивидуальные консультации для учителей математики по внедрению стандартов образования и программ основной и средней школы; - методика подготовки учащихся 9-х классов к городской тренировочной ДКР в формате ОГЭ; - методика подготовки учащихся 11-х классов к районной тренировочной ДКР в формате ЕГЭ базового уровня; - методика подготовки учащихся к ГИА.
23.11.	ИМЦ актовый зал	Инструктивно-методический семинар для координаторов от ОУ по организации онлайн-уроков в системе ПАК «Пеликан» для учащихся 8-9 классов.
01.12.	ИМЦ, каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики по подготовке учащихся 9-х классов к городской тренировочной

		ДКР по математике в формате ОГЭ
04.12.	ИМЦ, каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Подготовка учащихся выпускных 11-х классов к ЕГЭ в 2017 -2018 учебном году. Подготовка и участие в районном добровольном необязательном мониторинге по оценке качества знаний учащихся по математике в формате ЕГЭ базового уровня».
05.12.	ОУ района	Рассылка заданий Городской тренировочной ДКР в 9-х классах по математике в формате ОГЭ
05.12.	ОУ района (по желанию)	Городская тренировочная ДКР в 9-х классах по математике в формате ОГЭ на Бланках ОГЭ – Бланк ответов № 1, Бланк ответов № 2, Дополнительный Бланк (написание чёрными гелиевыми ручками с использованием линейки). Обязательное написание работы ОУ с результатами ОГЭ 2017 года ниже городских: №№ 354, 355, 485, 495, 536, 543, 594 и ГБОУ Морская школа.
05.12.	ОУ района	Рассылка решений, критериев оценивания учащихся и формы отчёта по Городской тренировочной ДКР в 9-х классах по математике в формате ОГЭ.
10.12.	ИМЦ	Сдача отчёта по Городской тренировочной ДКР в 9-х классах по математике в формате ОГЭ
11.12. – 13.12.	ОУ района (по желанию)	Районный добровольный необязательный мониторинг по оценке качества знаний учащихся 11-х классов по математике в формате ЕГЭ базового уровня по текстам ОУ в соответствии с Демоверсией ЕГЭ 2018. Обязательное написание работы ОУ с результатами ЕГЭ 2017 года ниже городских: №№ 353, 354, 355, 356, 484, 507, 508, 519, 537, 543, 594, 684 и ГБОУ Морская школа.
18.12.	ИМЦ, каб.16	Сдача отчёта по итогам районного добровольного необязательного мониторинга по оценке качества знаний учащихся по математике в формате ЕГЭ базового уровня - по желанию ОУ. Обязательная сдача отчёта по итогам районного добровольного необязательного мониторинга тем ОУ, в которых результаты ЕГЭ 2017 года ниже городских: №№ 353, 354, 355, 356, 484, 507, 508, 519, 537, 543, 594, 684 и ГБОУ Морская школа.
		Работа с одарёнными детьми
18.12.	Все ОУ района	Онлайн-урок по математике «Графики уравнений» в системе ПАК «Пеликан» для учащихся 8-9 классов. Ведущий: Крылова Галина Дмитриевна, учитель математики ГБОУ ФМЛ № 366.
22.12.	ИМЦ, каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Подготовка учащихся выпускных 11-х классов к ЕГЭ в 2017 -2018 учебном году. Итоги участия в районном добровольном необязательном мониторинге по оценке качества знаний учащихся по математике в формате ЕГЭ базового уровня»
каждый понедельник в январе	ИМЦ каб. 16	Индивидуальные консультации для учителей математики: «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018.
11.01.	ИМЦ, каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 9-х классов «Итоги городской тренировочной ДКР по математике в формате ОГЭ от 05.12.2017 года»
16.01.	ИМЦ каб. 9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Итоги Районного добровольного мониторинга по оценке качества знаний учащихся 11-х классов по математике (в формате ЕГЭ базового уровня)». Обязательное присутствие учителей ОУ №№ 353, 354, 355, 356, 484, 507, 508, 519, 537, 543, 594, 684 и ГБОУ «Морская школа».

каждый понедельник в феврале	ИМЦ каб. 16	Индивидуальные консультации для учителей математики: - «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018, - «О подготовке учащихся 11-х классов к районной диагностической работе по математике в формате ЕГЭ профильного уровня».
01.02.	ГБОУ ФМЛ № 366, ул. Фрунзе, д. 12, каб 35	Обучение экспертов ЕГЭ. Ведущий: Гольдич Владимир Анатольевич
08.02.	ИМЦ каб. 9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Подготовка учащихся выпускных 11-х классов к ЕГЭ в 2017 -2018 учебном году. Подготовка и участие в районном добровольном необязательном мониторинге по оценке качества знаний учащихся по математике (в формате ЕГЭ профильного уровня)».
08.02., 15.02., 22.02.	ГБОУ ФМЛ № 366, ул. Фрунзе, д. 12, каб 32	Обучение экспертов ОГЭ. Ведущий: Иофе Наталья Рудольфовна.
09.02.	РЦОКОиИТ, Вознесенский пр., д. 34А	Обучение экспертов ГВЭ. Ведущий: Зорина Наталья Аркадьевна
16.02.	РЦОКОиИТ, Вознесенский пр., д. 34А	Обучение экспертов ЕГЭ
каждый понедельник в марте	ИМЦ каб. 16	Индивидуальные консультации для учителей математики: - «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018, - «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к городской предэкзаменационной диагностической работе по математике в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ базового и профильного уровней».
06.03.	ИМЦ, каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Подготовка учащихся выпускных 11-х классов к предэкзаменационной работе в формате ЕГЭ. Итоги участия в районном добровольном необязательном мониторинге по оценке качества знаний учащихся по математике в формате ЕГЭ профильного уровня от 19.02.2018 года».
14.03.03	ППЭ района	Региональная ДКР по математике в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов на Бланках ЕГЭ 2018 (апробация на пунктах ППЭ видеотехники и пр.).
23.03	ОУ района	Городская предэкзаменационная ДКР в формате ЕГЭ (базовый и профильный уровни) для учащихся 11-х классов на Бланках ЕГЭ 2018
23.03	ИМЦ, каб 16	Сдача бланков ЕГЭ, списков учащихся и диагностических карт по классам ОУ (Городская предэкзаменационная ДКР в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов)
23.03.; 26.03.	ИМЦ, каб 9, 10, 17	Перекрёстная проверка городской предэкзаменационной ДКР в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов (участвуют все учителя математики 11-х классов).
27.03.	ИМЦ, каб 9, 10, 17	Подготовка отчётов по итогам городской предэкзаменационной ДКР в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов (участвуют все учителя математики 11-х классов).
28.03.	ИМЦ, каб 16	Сдача отчётов по итогам городской предэкзаменационной ДКР в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов (участвуют все учителя математики 11-х классов).
каждый понедельник в	ИМЦ каб. 16	Индивидуальные консультации для учителей математики «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018.

апреле		
02.04.	ИМЦ, каб 9	Инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Методика подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и к городской предэкзаменационной ДКР в формате ЕГЭ базового и профильного уровней».
03.04.	ИМЦ, каб 9	Инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Методика подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и к городской предэкзаменационной ДКР в формате ОГЭ и ГВЭ»
04.04.	ИМЦ каб. 19	Рассылка в ОУ района вариантов заданий Городской предэкзаменационной ДКР в формате ЕГЭ (базовый и профильный уровни) и ГВЭ для учащихся 11-х классов.
04.04.	ОУ района	Городская предэкзаменационная ДКР в формате ЕГЭ (базовый и профильный уровни) и ГВЭ для учащихся 11-х классов на Бланках ЕГЭ 2018.
04.04.	ИМЦ каб. 19	Рассылка в ОУ района ответов и критериев проверки Городской предэкзаменационной ДКР в формате ЕГЭ (базовый и профильный уровни) и ГВЭ для учащихся 11-х классов.
04.04.	ИМЦ каб. 16	Сдача бланков ЕГЭ, списков учащихся и диагностических карт по классам ОУ (Городская предэкзаменационная ДКР в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов) учителями математики: - базовый уровень ЕГЭ в ОУ №№ 353, 354, 355, 356, 484, 519, 537, 543, 684 и «Морская школа». - профильный уровень ЕГЭ в ОУ №№ 353, 354, 356, 484, 496, 519, 537, 684, «Северная Венеция» и «Морская школа».
04.04. - 06.04.	ИМЦ каб. 16	Перекрёстная проверка городской предэкзаменационной ДКР в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов (участвуют эксперты ЕГЭ и учителя математики 11-х классов указанных ОУ): - базовый уровень ЕГЭ в ОУ №№ 353, 354, 355, 356, 484, 519, 537, 543, 684 и «Морская школа». - профильный уровень ЕГЭ в ОУ №№ 353, 354, 356, 484, 496, 519, 537, 684, «Северная Венеция» и «Морская школа».
04.04. – 09.04.	ИМЦ каб. 16	Проверка Городской предэкзаменационной ДКР в формате ЕГЭ (базовый и профильный уровни) и ГВЭ для учащихся 11-х классов (самостоятельно учителями математики): - базовый уровень ЕГЭ в ОУ №№ 1, 358, 371, 372, 373, 485, 489, 495, 507, 524, 525, 526, 536, 544, 594, 643, «Студиум», «Северная Венеция», «Тет-а-тет» и КПСК. - профильный уровень ЕГЭ в ОУ №№ 1, 351, 355, 358, 366, 371, 372, 373, 485, 495, 507, 510, 524, 525, 526, 536, 544, 643, «Студиум», «Северная Венеция», «Тет-а-тет» и КПСК. - ГВЭ все ОУ района.
04.04. - 10.04.	ИМЦ каб. 16	Сдача отчётов по итогам городской предэкзаменационной ДКР в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов (участвуют все учителя математики 11-х классов).
04.04.	ОУ района	Городская предэкзаменационная ДКР в формате ЕГЭ (базовый и профильный уровни) и в формате ГВЭ для учащихся 11-х классов на Бланках ЕГЭ 2018.
06.04.	ИМЦ каб. 16	Рассылка в ОУ района вариантов заданий Городской предэкзаменационной ДКР в формате ОГЭ и ГВЭ для учащихся 9-х классов.
06.04.	ОУ района	Городская предэкзаменационная ДКР в формате ОГЭ и в формате ГВЭ (ГВЭ-А; ГВЭ - К) для учащихся 9-х классов на Бланках ОГЭ 2018.
06.04.	ИМЦ	Рассылка в ОУ района ответов и критериев проверки Городской

	каб. 16	предэкзаменационной ДКР в формате ОГЭ и ГВЭ для учащихся 9-х классов.
06.04.	ИМЦ каб. 16	Сдача бланков ОГЭ, по классам ОУ (Городская предэкзаменационная ДКР в формате ОГЭ и ГВЭ для учащихся 9-х классов). Сдача бланков ОГЭ по классам ОУ (Городская предэкзаменационная ДКР в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов) учителями математики следующих ОУ: №№ 354, 355, 358, 376, 495, 537, 543, 594 и «Морская школа». Сдача бланков ГВЭ - К по классам ОУ (Городская предэкзаменационная ДКР в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов) учителями математики следующих ОУ: №№ 370 и 663.
06.04.; 09.04. - 11.04.	ИМЦ каб. 16	Перекрёстная проверка городской предэкзаменационной ДКР в формате ОГЭ и ГВЭ для учащихся 9-х классов (участвуют все учителя математики, работающие в 9-х классах, и эксперты ОГЭ). Перекрёстная проверка городской предэкзаменационной ДКР для следующих ОУ: - в формате ОГЭ в ОУ №№ 354, 355, 358, 376, 495, 537, 543, 594 и «Морская школа»; - в формате ГВЭ - К в ОУ:№ 370 и № 663.
09.04.	ИМЦ каб. 16	Выборочная перепроверка Городской предэкзаменационной ДКР в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов (участвуют эксперты ЕГЭ и учителя математики 11-х классов указанных ОУ): - базовый уровень ЕГЭ в ОУ №№ 351, 362, 496, 508 и 510. - профильный уровень ЕГЭ в ОУ №№ 362, 489, 508, 543 и 594.
10.04.	ИМЦ каб. 16	Выборочная перепроверка Городской предэкзаменационной ДКР в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов (участвуют эксперты ОГЭ и учителя математики 9-х классов указанных ОУ): - №№ 372, 484, 489, 507 и 643.
11.04.	ИМЦ каб. 16	Сдача отчётов по итогам городской предэкзаменационной ДКР в формате ОГЭ и ГВЭ – К для учащихся 9-х классов (участвуют учителя математики указанных ОУ): №№ 370, 372, 484, 489, 507, 643 и 663.
18.04.	ОУ района	Всероссийская проверочная работа по математике (ВПР) в 6-х классах
19.04.	ГБОУ ФМЛ № 366, ул Фрунзе, д 12	VIII районный педагогический форум «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути достижения» Секция № 1 для учителей математики и информатики ОУ Московского района «Современные аспекты повышения качества образования по математике и информатике»
19.04.	ОУ района	Всероссийская проверочная работа по математике (ВПР) в 5-х классах
каждый понедельник в мае	ИМЦ каб. 16	Индивидуальные консультации для учителей математики «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018.
15.05.	ИМЦ, каб 9	День специалиста для учителей математики 11-х классов «Итоги диагностических работ по математике в формате ЕГЭ базового и профильного уровней в 11-х классах учреждений Московского района в 2017-2018 учебном году»
17.05.	ИМЦ, каб 9	Итоговое инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Итоги работы районного методического объединения учителей математики в 2017-2018 учебном году».
21.05.	ИМЦ, каб 9	День специалиста для учителей математики 9-х классов

		«Итоги диагностических работ по математике в формате ОГЭ в 9-х классах учреждений Московского района в 2017-2018 учебном году».
каждый понедельник в июне	ИМЦ каб. 16	Индивидуальные консультации для учителей математики «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.

Тем самым в районе с целью методического сопровождения образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации по математике (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ) проведены 54 мероприятия.

В системе «Пеликан» проведён инструктаж и пробное занятие для педагогов-координаторов; проведены 8 видеоуроков по математике для учащихся 8-9 классов.

Об итогах районных, региональных и городских диагностических работ (ДКР) по математике в 2017-2018 учебном году в формате ГИА

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	КЛАСС	ПЕРИОД	УРОВЕНЬ/ОРГАНИЗАЦИЯ		
			РАЙОННЫЙ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ	ВСЕРОССИЙСКИЙ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Диагностическая контрольная работа в формате ОГЭ	9	декабрь 2017 г.	-	+ / СПб АППО	-
Предэкзаменационная работа в формате ОГЭ и ГВЭ	9	апрель 2018 г.	-	+ / СПб АППО	-
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
ДВМ в формате ЕГЭ базового уровня	11	декабрь 2017 г.	+ / ИМЦ	-	-
ДВМ в формате ЕГЭ профильного уровня	11	февраль 2018 г.	+ / ИМЦ	-	-
Апробация ЕГЭ по математике профильного уровня	11	март 2018 г.	+ / ИМЦ	-	-
Предэкзаменационная работа в формате ЕГЭ базового и профильного уровней и ГВЭ	11	апрель 2018 г.	-	+ / СПб АППО	-

*

В Таблице представлен перечень районных, региональных, городских диагностических работ (ДКР) по математике, проведённых в ОУ Московского района в 2017-2018 учебном году в формате ГИА.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года в Московском районе проведено 2 мониторинга оценки качества образования по математике в формате ГИА. Из них:

- проведён СПб АППО мониторинг городского уровня: 5 декабря 2017 года в 9-х классах тренировочная ДКР по математике в формате ОГЭ и ГВЭ;
- мониторинг районного уровня 12 декабря 2017 года в 11-х классах ДКР в формате ЕГЭ по математике базового уровня.

Во втором полугодии 2017-2018 учебного года в Московском районе проведено 4 мониторинга оценки качества образования по математике в формате ГИА. Из них:

- проведён СПб АППО мониторинг городского уровня: 6 апреля 2018 года в 9-х классах тренировочная предэкзаменационная ДКР по математике в формате ОГЭ;
- мониторинг районного уровня 16 февраля 2018 года в 11-х классах ДКР в формате ЕГЭ по математике профильного уровня,
- мониторинг – апробация формы ЕГЭ районного уровня 14 марта 2018 года в 11-х классах ДКР в формате ЕГЭ по математике профильного уровня,
- мониторинг городского уровня: 4 апреля 2018 года в 11-х классах тренировочная предэкзаменационная ДКР по математике в формате ЕГЭ базового и профильного уровня.

Результаты 6 мониторингов: районных, региональных, городских диагностических работ (ДКР) по математике, проведённых в ОУ Московского района в 2017-2018 учебном году в формате ГИА хорошие – выше городского уровня.

В целом по Московскому району хорошее качество образования в 9-х классах по математике в формате ОГЭ (алгебра и геометрия) и в 11-х классах по математике в формате ЕГЭ базового уровня.

Проблемой в районе является увеличение по сравнению с прошлым годом количества учащихся 11-х классов, не преодолевших минимальный тестовый порог в ДКР по математике в формате ЕГЭ профильного уровня.

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района (районные диагностические работы, районный внешний мониторинг, мониторинги, ВПР и др.): мероприятия (семинары, консультации), индивидуальная работа с учителями группы риска по подготовке к ним и по их итогам; какие проблемы, точки роста, перспективы в работе по данному направлению в следующем учебном году позволили выявить анализ итогов исследований предметной обученности.

Результат выполнения районных, региональных, городских диагностических работ (ДКР) по математике по ОУ Московского района в 2017-2018 учебном году

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	КЛАСС	ПЕРИОД	УРОВЕНЬ/ОРГАНИЗАЦИЯ		
			РАЙОННЫЙ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ	ВСЕРОССИЙСКИЙ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Всероссийская проверочная работа метапредметных результатов по математике	5	сентябрь 2017 г.	-	-	+ / РЦОКОиИТ
Диагностическая контрольная работа (РДР)	7	октябрь 2017 г.	-	+ / СПб АППО	
Диагностическая контрольная работа в формате ОГЭ	9	декабрь 2017 г.	-	+ / СПб АППО	
Предэкзаменационная работа в формате ОГЭ и ГВЭ	9	апрель 2018 г.	-	+ / СПб АППО	
Всероссийская проверочная работа по математике (ВПР)	5	апрель 2018 г.	-	-	+ / РЦОКОиИТ
Всероссийская проверочная работа по математике (ВПР)	6	апрель 2018 г.	-	-	+ / РЦОКОиИТ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
ДВМ в формате ЕГЭ базового уровня	11	декабрь 2017 г.	+ / ИМЦ	-	-
ДВМ в формате ЕГЭ профильного уровня	11	февраль 2018 г.	+ / ИМЦ	-	-
Апробация ЕГЭ по математике профильного уровня	11	март 2018 г.	+ / ИМЦ	-	-
Предэкзаменационная работа в формате ЕГЭ базового и профильного уровней и ГВЭ	11	апрель 2018 г.	-	+ / СПб АППО	-

В Таблице 4 представлен перечень районных, региональных, городских диагностических работ (ДКР) по математике, проведённых в ОУ Московского района в

первом полугодии 2017-2018 учебного года.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года в Московском районе проведено 4 мониторинга оценки качества образования по математике. Из них:

- Всероссийская проверочная контрольная работа метапредметных результатов по математике в 5-х классах от 25.09.2017 года (участвовали все ОУ района);
- Региональная Диагностическая контрольная работа по алгебре в 7-х классах от 16.11.2017 года (участвовали все ОУ района);
- проведён СПб АППО мониторинг городского уровня: 5 декабря 2017 года в 9-х классах тренировочная ДКР по математике в формате ОГЭ (результаты смотрите выше);
- мониторинг районного уровня 12 декабря 2017 года в 11-х классах ДКР в формате ЕГЭ по математике базового уровня (результаты смотрите выше).

Во втором полугодии 2017-2018 учебного года в Московском районе проведено 6 мониторингов оценки качества образования по математике. Из них:

- Всероссийская проверочная контрольная работа метапредметных результатов по математике в 5-х классах от 25.09.2017 года (участвовали все ОУ района);
- Региональная Диагностическая контрольная работа по алгебре в 7-х классах от 16.11.2017 года (участвовали все ОУ района);
- проведён СПб АППО мониторинг городского уровня: 5 декабря 2017 года в 9-х классах тренировочная ДКР по математике в формате ОГЭ (результаты смотрите выше);
- мониторинг районного уровня 12 декабря 2017 года в 11-х классах ДКР в формате ЕГЭ по математике базового уровня (результаты смотрите выше).

Всего в 2017-2018 учебном году в Московском районе проведено 10 мониторингов оценки качества образования по математике: 2 мониторинга в 5-х классах, по 1 мониторингу в 6 и 7 классах, 2 мониторинга в 9-х классах и 4 мониторинга в 11-х классах.

Все мониторинги в районе показали результаты выше городского, или регионального, или всероссийского уровней.

Все мониторинги формата ГИА представлены выше в разделе ГИА.

Работа с одарёнными детьми

С целью осуществления работы с одарёнными детьми в районе проведено много мероприятий:

Проведён заочный тур олимпиады ЮМШ по математике для учащихся 5 – 8 классов.

Проведён отборочный тур олимпиады ЮМШ по математике для учащихся 9 – 11 классов.

Проведён очный тур олимпиады ЮМШ по математике для учащихся 6 – 11 классов.

Проведены 7 индивидуальных консультации по подготовке и проведению школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников по математике в 2017-2018 учебном году.

Проведены 2 индивидуальных консультации по подготовке учащихся к участию в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по математике в 2017-2018 учебном году.

Подготовлен и проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике.

Подготовлен и проведён районный этап всероссийской олимпиады школьников по математике.

Проведены инструктивно – методические совещания для учителей математики по подготовке и проведению школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Проведены индивидуальные и групповые консультации для учителей математики «О подготовке учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов к тестированию по математике «Кенгуру

2018 – выпускникам».

Проведены индивидуальные и групповые консультации для учителей математики «О подготовке учащихся 2 - 10-х классов к международной конкурсе-игре по математике «Кенгуру».

Награждение победителей и призёров районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

Награждение победителей и призёров международной конкурса-игры по математике «Кенгуру».

Проведена метапредметная игра «Марафон Юга» для учащихся 5-х классов в ГБОУ ФМЛ № 366.

Проведена метапредметная игра «Марафон Юга» для учащихся 5-х классов в ГБОУ ФМЛ № 366.

Проведены фестивали открытых уроков с учащимися не своего ОУ в ГБОУ ФМЛ № 366 и ГБОУ лицей № 373.

Проведены в системе Пеликан 8 видеоуроков по математике для учащихся 8-9 классов учителями ГБОУ ФМЛ № 366.

Итоги участия учащихся Московского района в отборочном туре олимпиады Юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета (ЮМШ)

В сентябре – октябре 2017 года был проведён отборочный тур олимпиады Юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета (ЮМШ). В этом году отборочный тур олимпиады ЮМШ для учащихся 4-8 классов проводился в форме письменной заочной олимпиады, а для учащихся 9-11 классов — в форме игры «Математический квадрат» в сети интернет. В олимпиаде ЮМШ участвовали 229 учащихся Московского района, что больше, чем в прошлом году, на 55 учащихся.

По результатам выступления в заочном туре учащиеся награждены дипломами 1, 2, 3 степени и грамотами. Награждены дипломами 63 учащихся района (27,51 % участников), что больше, чем в прошлом году, на 6 учащихся. Награждены грамотами 54 учащихся района (23,58 % участников), что больше, чем в прошлом году, на 20 учащихся. Всего награждены дипломами и грамотами 117 учащихся района (51,09 % участников), что больше, чем в прошлом году, на 26 учащихся.

На второй очный тур олимпиады получили приглашение победители отборочного тура олимпиады ЮМШ – 63 учащихся. Также на второй тур приглашались победители и призёры второго тура прошлого года – персональные приглашения получили 22 учащихся.

Прошли во второй городской очный тур олимпиады ЮМШ по математике 85 учащихся Московского района, стали победителями и призёрами второго городского очного тура олимпиады ЮМШ по математике 7 человек из ГБОУ ФМЛ № 366: - 2 учащихся 6 класса, 2 учащихся 7 класса и 3 учащихся 8 класса.

Из 4 класса 1 учащийся награждён дипломом 2 степени, 2 учащихся награждены дипломами 3 степени и 9 учащихся награждены грамотами.

Из 5 класса 2 учащихся награждены дипломами 1 степени, 5 учащихся награждены дипломами 2 степени, 9 учащихся награждены дипломами 3 степени и 20 учащихся награждены грамотами.

Из 6 класса 4 учащихся награждены дипломами 2 степени, 6 учащихся награждены дипломами 3 степени и 4 учащихся награждены грамотами.

Из 7 класса 8 учащихся награждены дипломами 3 степени и 4 учащихся награждены грамотами.

Из 8 класса 1 учащийся награждён дипломом 3 степени и 5 учащихся награждены грамотами.

Из 9 класса 1 учащийся награждён дипломом 2 степени и 2 учащихся награждены грамотами.

Из 10 класса 8 учащихся награждены дипломами 1 степени, 6 учащихся награждены дипломами 2 степени, 8 учащихся награждены дипломами 3 степени и 8 учащихся награждены грамотами.

Из 11 класса 2 учащихся награждены дипломами 3 степени и 2 учащихся награждены грамотами.

Всего по Московскому району 10 учащихся награждены дипломами 1 степени (что на 1 учащегося больше, чем в прошлом году), 17 учащихся награждены дипломами 2 степени (что на 1 учащегося меньше, чем в прошлом году), 36 учащихся награждены дипломами 3 степени (что на 6 учащихся больше, чем в прошлом году) и 54 учащихся награждены грамотами (что на 20 учащихся больше, чем в прошлом году).

Получили персональные приглашения на второй очный тур олимпиады ЮМШ 16 учащихся ГБОУ ФМЛ № 366, 2 учащихся ГБОУ СОШ № 519, 1 учащийся ГБОУ гимназия № 524 и 3 учащихся ГБОУ гимназия № 526: 4 учащихся 4 класса, 8 учащихся 5 класса, 4 учащихся 6 класса, 3 учащихся 7 класса и 3 учащихся 8 класса.

По количеству учащихся, ставших победителями в заочной математической олимпиаде ЮМШ, ранги по району распределились так:

I место – ГБОУ ФМЛ № 366 (56 победителей, что больше прошлогоднего результата на 10 победителей);

II место – ГБОУ гимназия № 526 (29 победителей, что больше прошлогоднего результата на 25 победителей);

III место – (по 5 победителей) ГБОУ школа № 358 и ГБОУ гимназия № 524;

IV место - ГБОУ школа № 643 (4 победителя);

V место (по 3 победителя) – ГБОУ лицей № 373 и ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка;

VI место (по 2 победителя) – ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 543 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка;

VII место (по 1 победителю) – ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

По количеству учащихся, прошедших на второй очный тур в заочной математической олимпиаде ЮМШ, ОУ района имеют ранги:

I место – ГБОУ ФМЛ № 366 (53 прошедших на второй тур, что больше прошлогоднего результата на 15 учащихся);

II место – ГБОУ гимназия № 526 (17 прошедших на второй тур, что больше прошлогоднего результата на 12 учащихся);

III место – (по 2 учащихся, прошедших на второй тур) – ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ школа № 643;

IV место – (по 1 учащемуся, прошедшему на второй тур) – ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 543 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады по математике

В целом по району наблюдается положительная динамика по участию учащихся в школьном туре всероссийской олимпиады школьников по математике. В районе наблюдается тенденция стабильности интереса к олимпиаде по математике.

12 октября 2017 года прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике.

4997 учащихся 4-11 классов школ Московского района приняли участие в этом

этапе, что на 514 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. В олимпиаде по математике приняли участие учащиеся 38 ОУ Московского района, что на 4 ОУ больше, чем в прошлом учебном году. В олимпиаде участвовали учащиеся всех ОУ Московского района.

По количеству учащихся, ставших победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, ранги по району распределились так:

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2017-2018 учебном году первые 10 мест в Московском районе заняли следующие ОУ:

1 место в районе - ГБОУ ФМЛ № 366,

2 место в районе - ГБОУ гимназия № 524,

3 место в районе - ГБОУ гимназия № 526,

4 место в районе - ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка,

5 место в районе - ГБОУ школа № 489,

6 место в районе - ГБОУ лицей № 373,

7 место в районе - ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков и ГБОУ школа № 507,

8 место в районе - ГБОУ школа № 376,

9 место в районе - ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка,

10 место в районе - ГБОУ школа № 594.

Таким образом, наиболее результативными участниками школьного этапа олимпиады по математике были учащиеся гимназий и лицеев района, а также учащиеся 3 ОУ с углублённым изучением предметов и 4 СОШ района.

Учитывая процент успешности, школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике был весьма результативным – 46,43 % успешности (из 4997 участников одержали победу 2320 человек).

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике по Московскому району стали победителями и призёрами 2320 учащихся, что на 261 учащегося больше, чем в прошлом году; и что на 0,5 % больше, чем в прошлом году. Всего по Московскому району стали победителями и призёрами в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике 46,43 % участников школьного этапа – замечательный результат.

Итоги районного этапа всероссийской олимпиады по математике

18 ноября 2017 года прошёл районный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. 22 декабря 2017 года состоялась апелляция по итогам районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. 14 января 2018 года были выданы приглашения учащимся – победителям районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике на городской этап.

По количеству победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, прошедших на городской этап ВсОШ, Московский район занимает второе место среди районов Санкт-Петербурга.

1231 учащийся 6-11 классов школ Московского района принял участие в районном этапе, что на 61 учащегося меньше, чем в прошлом учебном году (прежде всего сказалось проведение в этот день городского Дня открытых дверей для родителей, так как отдельные учащиеся были заняты в школьных мероприятиях: концерты, выступления и пр.). Олимпиада проходила в пяти учреждениях Московского района: ГБОУ ФМЛ № 366 (для 6-11 классов), ГБОУ гимназия № 524 (для 6-х классов), ГБОУ школа № 489 (для 7-х классов), ГБОУ школа № 376 (для 8-х классов), ГБОУ лицей № 373 (для 9–х классов) и ГБОУ школа № 496 (для 10-х и 11-х классов). Эти учреждения хорошо подготовились к

проведению олимпиады. Олимпиада прошла чётко и слаженно.

В олимпиаде по математике приняли участие учащиеся 34 ОУ Московского района, как и в прошлом учебном году. В олимпиаде не участвовали учащиеся НОУ ЧОШ Гимназия «Северная Венеция» и НОУ ЧОШ «Студиум».

Наибольшее количество участников олимпиады было из ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ гимназия № 526.

46 учащихся ОО Московского района стали победителями районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. Стали призёрами районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 396 учащихся ОО Московского района. Всего стали победителями и призёрами районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 442 учащихся – 35,91 % учащихся (это лучший результат за 11 лет).

По итогам районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике ранги между ОУ распределились следующим образом:

1 место – ГБОУ ФМЛ № 366 - 165 победителей и призёров;

2 место - ГБОУ гимназия № 526 - 65 победителей и призёров;

3 место – ГБОУ гимназия № 524 - 38 победителей и призёров;

4 место – ГБОУ лицей № 373 - 29 победителей и призёров;

5 место – ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка – 21 победитель и призёр;

6 место – ГБОУ школа № 507- 15 победителей и призёров;

7 место – ГБОУ школа № 376 - 13 победителей и призёров;

8 место – по 9 победителей и призёров – в ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка и ГБОУ школа № 489;

9 место – по 6 победителей и призёров – в ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка и ГБОУ школа № 495;

10 место – по 5 победителей и призёров – в ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 484 и ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка;

11 место - по 4 победителя и призёра – в ГБОУ СОШ № 519 и ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой;

12 место - по 3 победителя и призёра – в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ Морская школа, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543 и ГБОУ школа № 643;

13 место - по 1 призёру – в ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 594 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня»;

14 место - нет победителей и призёров – в ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка и в Центре подготовки кадетов.

Количество учащихся, прошедших на региональный этап
всероссийской олимпиады школьников по математике

Прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике:

1 учащийся 9-го класса ГБОУ ФМЛ № 366;

1 учащийся 10-го класса ГБОУ гимназия № 526;

по1 учащемуся 11-го класса ГБОУ ФМЛ № 366 и ГБОУ гимназия № 526.

Всего прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по

математике 4 учащихся 9-11 классов.

Количество учащихся, прошедших на региональный этап
олимпиады Эйлера по математике
Прошли на региональный этап олимпиады Эйлера по математике:
1 учащийся 6-го класса ГБОУ ФМЛ № 366;
1 учащийся 8-го класса ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка;
3 учащихся 8-го класса ГБОУ ФМЛ № 366.

Всего прошли на региональный этап олимпиады Эйлера по математике 5 учащихся 6-го и 8-го классов.

Участие в проверках, составление аналитических справок.

В 2017-2018 учебном году проведено 5 проверок и составлены аналитические справки по ГБОУ ФМЛ № 366 – 2 проверки в 7 и 8 классах (посещены 8 уроков по алгебре и геометрии; составлены, проведены и проанализированы диагностические работы), по ГБОУ гимназия № 524 в 5-а, 5-в и 5-г классах (посещены 6 уроков; составлены, проведены и проанализированы диагностические работы), по ГБОУ гимназия № 526 в 7-х классах (проведено собеседование с учителями, проанализированы программы, проанализировано заполнение электронных и классных журналов,; проанализированы контрольные работы по алгебре и геометрии) и по ГБОУ «Морская школа» в 8 и 9 классах (посещены 5 уроков по алгебре и геометрии; составлены, проведены и проанализированы диагностические работы).

Профессиональный рост методиста (повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, эксперт профессиональных конкурсов городского и выше уровней, эксперт ЕГЭ/ОГЭ, выступления на мероприятиях городского и выше уровней, публикации и др., динамика, перспективы на следующий учебный год).

Участие в жюри районного конкурса педагогических достижений: «Педагогические надежды», «Учитель года», «Петербургский урок» и др.

На следующий год планируется аттестация, выступления на мероприятиях городского уровня и публикации.

Ключевые мероприятия РМО

Дата	Место проведения	Содержание деятельности
21.09.	ИМЦ каб. 9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 9 и 11 классов и председателей МО «Итоги ОГЭ и ЕГЭ 2017 года: достижения, проблемы, пути решения». Выступают эксперты ОГЭ и ЕГЭ.
28.09.	ГБОУ ФМЛ № 366 (ул. Фрунзе, д. 12)	Секция районной конференции для учителей математики по итогам 2016/2017 учебного года и задачам на 2017/2018 учебный год «Развитие и поддержка талантов при обучении учащихся по математике».
10.10.	ИМЦ каб. 9	Инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике»
18.10..	ОУ района	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.
10.11.	ИМЦ каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики по подготовке учащихся 7-х классов к Региональной ДКР по математике.

15.11.	ОУ района	Региональная ДКР по математике для учащихся 7-х классов.
18.11.	ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 496, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 594	Проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.
23.11.	ИМЦ актовый зал	Инструктивно-методический семинар для координаторов от ОУ по организации онлайн-уроков в системе ПАК «Пеликан» для учащихся 8-9 классов.
20.12.	ИМЦ, каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 7-х классов «Итоги Региональной диагностической работы по математике от 16.11.2017 года»
11.01.	ИМЦ, каб.9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 9-х классов «Итоги городской тренировочной ДКР по математике в формате ОГЭ от 05.12.2017 года»
16.01.	ИМЦ каб. 9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 11-х классов «Итоги Районного добровольного мониторинга по оценке качества знаний учащихся 11-х классов по математике (в формате ЕГЭ базового уровня)». Обязательное присутствие учителей ОУ №№ 353, 354, 355, 356, 484, 507, 508, 519, 537, 543, 594, 684 и ГБОУ «Морская школа».
04.04.	ОУ района	Городская предэкзаменационная ДКР в формате ЕГЭ (базовый и профильный уровни) и ГВЭ для учащихся 11-х классов на Бланках ЕГЭ 2018.
06.04.	ОУ района	Городская предэкзаменационная ДКР в формате ОГЭ и в формате ГВЭ (ГВЭ-А; ГВЭ - К) для учащихся 9-х классов на Бланках ОГЭ 2018.
19.04.	ГБОУ ФМЛ № 366, ул Фрунзе, д 12	VIII районный педагогический форум «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути достижения» Секция № 1 для учителей математики и информатики ОУ Московского района «Современные аспекты повышения качества образования по математике и информатике»
25.04.	ГБОУ СОШ № 519, ул Ленсовета, д 87	VIII районный педагогический форум «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути достижения» Секция № 2 для учителей математики ОУ Московского района «Организация внеурочной деятельности как пространство профессионального самоопределения учащихся основной школы»
15.05.	ИМЦ, каб 9	День специалиста для учителей математики 11-х классов «Итоги диагностических работ по математике в формате ЕГЭ базового и профильного уровней в 11-х классах учреждений Московского района в 2017-2018 учебном году»
17.05.	ИМЦ, каб 9	Итоговое инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Итоги работы районного методического объединения учителей математики в 2017-2018 учебном году».
21.05.	ИМЦ, каб 9	День специалиста для учителей математики 9-х классов «Итоги диагностических работ по математике в формате ОГЭ в 9-х классах учреждений Московского района в 2017-2018 учебном году».

Ключевыми мероприятиями в районе были школьный и районный этапы всероссийской олимпиады школьников по математике, районные конференции, инструктивно-методические совещания по итогам ДКР, РДР и ВПР, мероприятия по

распространению передового педагогического опыта. Много внимания уделялось повышению качества образования по математике в районе.

26 апреля 2018 года в 16:00 в ГБОУ СОШ № 519 Московского района Санкт-Петербурга состоялась секция «Организация внеурочной деятельности как пространство профессионального самоопределения учащихся основной школы» районной педагогической конференции «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути достижения». Участникам конференции была представлены интересные презентации по теме секции, были показаны 2 видеоролика внеурочной деятельности в 5-х классах ГБОУ СОШ № 519.

ГБОУ СОШ № 519 является районной инновационной площадкой по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС не только в 5-7 классах, но и в качестве пилотного проекта – в 8 классах.

О работе школы и перспективах развития внеурочной деятельности в основной школе рассказала Ткачёва Галина Александровна, директор ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга, к. п. н.

Участников семинара познакомил с принципом дополнительности Смирнов Дмитрий Сергеевич, аспирант ЛГУ им. А. С. Пушкина, показав на примерах, что дополнительность – основополагающий принцип внеурочной деятельности, ориентированной на выбор школьниками инженерных профессий.

С разработкой программ по внеурочной деятельности интегрированного вида в основной школе познакомила Смирнова Альбина Алексеевна, учитель математики ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга, к. п. н.

Своим опытом реализации программы по внеурочной деятельности в 5 классе поделилась с участниками секции Ратушная Вера Михайловна, заслуженный учитель РФ, учитель математики ГБОУ школа № 519 Московского района Санкт-Петербурга.

На секции был проведён мастер-класс по типам внеурочной деятельности. Участники обсуждали проекты реализации типов внеурочной деятельности.

Методист ИМЦ Московского района Михалева Наталия Георгиевна в своей презентации проанализировала состояние дел по развитию интеллектуального потенциала школьников через организацию внеурочной деятельности по математике в школах Московского района. Большинство школ района уделяют серьёзное внимание организации внеурочной деятельности по математике в 5-7 классах. Обсуждение этой темы нашло горячий отклик у участников секции. Они отметили плодотворность работы в данном направлении педагогического коллектива ГБОУ школа № 519, системность подходов и полезность обсуждаемой темы.

Закончилась секция дискуссионной площадкой по обсуждению типологии внеурочной деятельности по математике.

Секция прошла на хорошем организационном и методическом уровнях. Это районное мероприятие способствовало дальнейшему совершенствованию развития. внеурочной деятельности по математике.

Аналитическая часть

Проведение районных, городских, региональных и всероссийских мониторингов оценки качества образования привело к улучшению и повышению качества образования по математике в большинстве ОУ района. Итоги всех 10 мониторингов оценки качества образования в 5, 6, 7, 9 и 11 классах в Московском районе выше результатов соответственно городских, региональных и всероссийских мониторингов. Проведённые мониторинги позволили обнажить проблемы в обучении и провести индивидуальную и фронтальную коррекцию знаний учащихся. Мониторинги выявили общую проблему в районе – повышение вычислительных навыков учащихся во всех параллелях, особенно в 5-х и 7-х классах.

Итоги районного этапа всероссийской олимпиады школьников – лучшие за 15 лет. Успешно участвовали учителя математики в педагогических конкурсах.

Методическое сопровождение дало улучшение преподавания математики во многих ОУ района. Методическое сопровождение ШМО привело к совершенствованию форм и методов работы. Методическая работа в районе позволила изучить основные позиции ФГОС и подготовить многих учащихся к успешной сдаче ГИА. Большинство учителей математики написали хорошие программы по предмету на 2017/2018 учебный год. Проведение различных районных мероприятий, в том числе информационно-методических совещаний позволило повысить профессиональный уровень педагогов и успешно пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории.

Основные направления методической работы МО учителей математики по математике на 2015 -2016 учебный год

С учётом проблем, полученных в анализе работы за 2017/2018 учебный год составлен план районных мероприятий на2018/2019 учебный год, в который вошли все направления работы РМО: - проведение ДВМ и ДКР оценки качества обучения по математике в 5 – 11-х классах;

- совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики;

- методическое сопровождение учителей математики по реализации ФГОС ОО в 5-8 классах;

- методическое сопровождение учителей математики по подготовке учащихся выпускных 9-х классов к ОГЭ;

- методическое сопровождение учителей математики по подготовке учащихся выпускных 9-х и 11-х классов к ГВЭ;

- методическое сопровождение учителей математики по подготовке учащихся выпускных 11-х классов к ЕГЭ; базового и профильного уровней

- пропаганда и распространение передового педагогического опыта и мастерства;

- методическое сопровождение учителей математики по написанию рабочих программ по предмету;

- методическое сопровождение учителей математики по реализации государственных программ по предмету;

- методическое сопровождение и помощь молодым и малоопытным учителям математики;

- методическое сопровождение аттестации учителей математики и др.

Задачи методиста:

Создать условия для реализации концепции развития школы.

Организовать работу методических объединений учителей математики по совершенствованию образовательных программ и разработке федеральных образовательных стандартов по математике третьего поколения.

Организовать деятельность учителей математики в апробации передовых современных инновационных педагогических технологий, форм и методов оценки достижений учащихся.

Обеспечить методическую помощь учителям в рамках непрерывного образования для повышения уровня профессионального мастерства преподавателей математики.

Оказать учителям методическую помощь в межкурсовой период с целью успешной итоговой аттестации по математике учащихся выпускных классов в формате ГИА.

Распространяя передовой педагогический опыт учителей математики, оказать помощь в участии в ОЭР, конкурсах.

Обеспечить методическую помощь учителям математики по подготовке учащихся к успешному участию в различных видах олимпиад.

Провести мероприятия для учителей математики 5-8 классов по успешному внедрению ФГОС ОО.

Месяц	Аналитико-диагностическая деятельность	Для педагогов	Для молодых специалистов	Для организаторов предметных олимпиад	Показатели результативности
сентябрь	Анализ кадрового состава. Анализ учебников, УМК. Анализ программ. Уточнение Графика ДВМ и ДКР. Анализ итогов ГИА в 9-х и 11-х классах за 2017-2018 учебный год Подготовка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады по математике. Подготовка к участию в региональных ДКР по метапредметным результатам в 5-7 классах.	Согласование рабочих программ по математике. Совещание председателей МО по плану работы в I полугодии. Направление учителей математики на годичные курсы повышения квалификации, на курсы по подготовке к ГИА в 9-х и 11-х классах, на курсы ИКТ, на курсы сопровождения математики информационными технологиями в АППО, РЦОКОиИТ, ИМЦ. Индивидуальные консультации для учителей. Методическая помощь учителям в организации подготовки учащихся к участию в заочном туре олимпиады ЮМШ. Районная секция для учителей математики «Итоги методической работы в 2017-2018 учебном году. Задачи на новый учебный год. Обновление образовательных	Консультация-диагностика образовательных потребностей молодых специалистов.	Заседание РПОК по совершенствованию учителями математики подготовки учащихся к участию в олимпиаде ЮМШ, в школьном, районном и городском турах Всероссийской олимпиады по математике.	1.Картотека педагогических кадров. 2. Картотека рабочих программ. 3. График ДВМ и ДКР. 4. Справка по анализу учебников, программ, элективных курсов. 5. План подготовки учащихся Учителями математики к участию в олимпиадах по математике. 6. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА в 9-х и 11-х классах. 7. Подготовка к участию в региональных ДКР по метапредметным результатам в 5-8 классах.

		программ и стандартов по математике». Мастер - классы учителей математики – победителей педагогических конкурсов. Информационно-методическое совещание для председателей ШМО «Совершенствование форм и методов работы МО».			
октябрь	Анализ эффективности подготовки учителями математики учащихся 5-11-х классов к участию в заочной олимпиаде ЮМШ. Анализ проведения открытых уроков, презентаций, портфолио профессиональной деятельности аттестуемых учителей. Выявление участников педагогических конкурсов. Подготовить учителей к проведению школьного тура олимпиады. 6. Анализ итогов диагностики метапредметных результатов в 5-х классах.	Инструктивно-методическое совещание «Самоанализ урока, его виды и формы». Индивидуальные консультации для учителей. Информационно-методическое совещание для председателей ШМО «Совершенствование форм и методов работы МО». Мастер - классы учителей математики – победителей национального проекта НППО «Образование». Проведение диагностики метапредметных результатов в 5-х классах.	Дискуссия «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке». Индивидуальные консультации для молодых учителей по вопросам преподавания	Совещание по итогам участия учащихся в заочной олимпиаде по математике ЮМШ. Подготовка к проведению школьного и районного туров всероссийской олимпиады по математике Практикумы по решению олимпиадных задач учащимися 4-5, 6 - 7-х, 8 - 9-х и 10 - 11-х классов.	1.Итоги эффективности подготовки учащихся учителями математики к участию в заочной олимпиаде ЮМШ. 2.Распространение педагогического опыта через открытые уроки и презентации. 3.Использование методических рекомендаций по подготовке выпускников к экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ. Планы проведения школьного и районного туров всероссийской олимпиады по математике.

ноябрь	1.Уточнение списков учителей, имеющих победителей очного городского тура олимпиады ЮМШ. 2.Анализ итогов участия учителей в Региональном заочном конкурсе Эйлера. 3. Выявление и подготовка учителей к участию в педагогических конкурсах. 4. Анализ открытых уроков учителей и презентаций аттестуемых. 5. Анализ подготовки учителями учащихся к участию в школьном туре олимпиады. 6. Анализ подготовки учителями учащихся 8-х классов к региональной ДКР по математике.	Открытые уроки и презентации аттестуемых учителей. Индивидуальные консультации для учителей. Мастер - классы учителей математики. Информационно-методическое совещание для председателей ШМО «Совершенствование форм и методов работы МО».	Подготовка к участию в конкурсе «Педагогическая надежда». Индивидуальные консультации для молодых учителей.	Консультации по методике подготовки учащихся к участию в районном туре олимпиады. Подведение итогов эффективности подготовки учителями математики учащихся к участию в городском туре олимпиады ЮМШ. Заседание РПОК по организации и планированию районного тура всероссийской олимпиады по математике.	1. Пропаганда ППО. 2. Справка по итогам эффективности подготовки учителями математики учащихся к участию в городском туре ЮМШ. 3. Подготовка материалов для участия в педагогических конкурсах. 4. Использование учителями методических рекомендаций по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации по математике в формате ГИА. 5. Итоги школьного тура олимпиады. 6. План проведения районного тура всероссийской олимпиады по математике 7. Справка об участии учащихся 8-х классов в региональной ДКР по математике.

декабрь	1.Анализ открытых уроков и презентаций аттестуемых учителей. 2.Анализ участия учителей в районных мероприятиях в I полугодии. 3.Анализ проведения районного тура олимпиады. 4. Анализ участия учащихся школ Московского района в районном туре всероссийской олимпиады по математике. 5.Анализ районного ДВМ в 11-х классах в формате ЕГЭ базового уровня.	Открытые уроки и презентации аттестуемых учителей. Индивидуальные консультации для учителей. Информационно-методическое совещание для председателей ШМО «Совершенствование форм и методов работы МО».	Совещание «Работа учителя по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА». Индивидуальные консультации для молодых учителей по вопросам преподавания. Совещание для учителей по подготовке учащихся к районному ДВМ в 11-х классах в формате ЕГЭ базового уровня.	Заседание РПОК по выявлению победителей и призёров районного тура всероссийской олимпиады по математике.	1.Распространение ППО. 2. Успешное проведение районного тура олимпиады и подготовка учителей по вопросам участия учащихся в городском туре. 3. Использование методических рекомендаций по подготовке выпускников к ГИА. 4. Справки по итогам проведения районного тура олимпиады. 5.Итоги мероприятий. Справка об итогах районного ДВМ в 11-х классах в формате ЕГЭ базового уровня.
январь	1 Анализ открытых уроков и презентаций аттестуемых. 2. Подготовка материалов учителей к участию в педагогических конкурсах. 3. Анализ участия учащихся в тестировании «Кенгуру-2019» для 4-х, 9-х и 11-х классов. 4. Анализ региональной ДКР в 9-х классах по математике в формате	Открытые уроки и презентации аттестуемых учителей. Индивидуальные консультации для учителей. Информационно-методическое совещание для председателей ШМО «Совершенствование форм и методов работы МО».	Индивидуальные консультации для молодых учителей.	Совещание по подготовке учителями учащихся к участию учащихся в городском туре олимпиады. Совещание по организации тестирования по математике «Кенгуру-2019» для учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов Совещание по подготовке учителями учащихся к	1. Итоги подготовки учителями учащихся к участию учащихся в районном туре олимпиады. 2. Использование учителями методических рекомендаций по проведению уроков, по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 3. Распространение ППО. 4. Итоги участия школ района в тестировании по

	ОГЭ.			региональной ДКР в 9-х классах по математике в формате ОГЭ.	математике «Кенгуру-2019» для учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов. 5.Справка об итогах региональной ДКР в 9-х классах по математике в формате ОГЭ.
февраль	1.Анализ открытых уроков и презентаций. 2. Анализ итогов тестирования по математике «Кенгуру-2019» для учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов	Открытые уроки и презентации аттестуемых учителей. Информационно-методическое совещание для председателей ШМО «Совершенствование форм и методов работы МО».	Индивидуальные консультации для молодых учителей.	Совещание по итогам подготовки учителями учащихся к участию в тестировании по математике «Кенгуру-2019» для учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов.	1. Списки учителей, имеющих победителей и призёров районного тура олимпиады. 2. Распространение ППО. 3. Использование учителями методических рекомендаций. 4. Справка по итогам тестирования по математике «Кенгуру-2018» для учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов
март	1.Анализ открытых уроков и презентаций. 2 Подготовка учителей к участию учащихся в международном конкурсе-игре «Кенгуру» по математике. 3.Анализ предэкзаменационной ДКР в 9-х классах по математике в формате ОГЭ и ГВЭ. 4. Анализ результатов участия в региональных ДКР ОУ, в которых итоги ЕГЭ низкие по трём предметам.	Открытые уроки и презентации аттестуемых учителей. Индивидуальные консультации для учителей. Информационно-методическое совещание для председателей ШМО «Совершенствование форм и методов работы МО». Совещание по здоровье сберегающим технологиям.	Индивидуальные консультации для молодых учителей по вопросам преподавания	Совещание по подготовке учителями учащихся к участию в международном конкурсе-игре «Кенгуру» по математике.	Списки учителей, имеющих победителей и призёров городского тура олимпиады. 2. Распространение ППО. 3. Использование учителями методических рекомендаций. 4.Списки учителей, имеющих участников конкурса «Кенгуру» по математике. 5. Справки по итогам предэкзаменационной ДКР в 9-х классах по математике в формате ОГЭ и ГВЭ. 6.Справка об итогах

					региональных ДКР ОУ, в которых итоги ЕГЭ низкие по трём предметам.
апрель	1. Анализ открытых уроков. 2.Анализ эффективности подготовки учителями учащихся к участию в конкурсе «Кенгуру». 3. Анализ итогов пробного экзамена по алгебре и началам анализа в 11 классах (ЕГЭ базового уровня и профильного уровня).	Открытые уроки и презентации аттестуемых учителей. Семинар по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. Индивидуальные консультации для учителей. Информационно-методическое совещание для председателей ШМО «Совершенствование форм и методов работы МО».	Индивидуальные консультации для молодых учителей по вопросам преподавания. Индивидуальные консультации для молодых учителей по подготовке учащихся к экзаменам.	Совещание по подготовке к районному празднику награждения победителей олимпиады.	1. Распространение ППО. 2. Использование учителями методических рекомендаций. 3. Материалы к выпускным экзаменам. 4. Итоги участия учащихся в конкурсе «Кенгуру» по математике. 5. Итоги пробного экзамена по математике в 9-х классах (ОГЭ). 6. Итоги пробного экзамена по математике в 11 классах (ЕГЭ базового уровня и ЕГЭ профильного уровня).

май	1. Анализ участия учителей математики в аттестации. 2.Анализ методической работы за год. 3. Анализ участия учителей в районных мероприятиях. 4. Составление плана работы на следующий год. 5. Подготовка к участию в региональных ДКР по метапредметным результатам в 5-8 классах. 6. Анализ итогов Всероссийской проверочной работы ВПР в 5-х классах. 7. Анализ итогов Всероссийской проверочной работы ВПР по математике в 6-х классах. 8. Анализ итогов Всероссийской проверочной работы ВПР по математике в 7-х классах.	Семинар по подготовке учащихся 5-х, 6-х и 7-х классов к Всероссийской проверочной работе ВПР по математике. Семинар по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. Индивидуальные консультации для учителей. Награждение учителей, имеющих победителей районного тура олимпиады по математике. Информационно-методическое совещание для председателей ШМО «Совершенствование форм и методов работы МО».	Индивидуальные консультации для молодых учителей по организации повторения учебного материала. Индивидуальные консультации для молодых учителей по подготовке учащихся к экзаменам. Индивидуальные консультации для учителей по вопросам преподавания математики.	Дискуссия по итогам работы районного МО за год.	1. Распространение ППО. 2. Итоги ДВМ и ДКР. 3. Итоги участия учителей в районных мероприятиях и конкурсах. 4 Анализ годового плана методической работы по математике за 2018-2019 учебный год, постановка задач на следующий учебный год. 5.Годовой план методической работы по математике на 2019 – 2020 учебный год. 6. Использование учителями методических рекомендаций. 7. Подготовка к участию в региональных ДКР по метапредметным результатам в 5-8 классах.

июнь	1.Анализ методической работы за год (презентация, слайды, диаграммы итогов). 2. Анализ участия учителей в районных мероприятиях (презентация, слайды, диаграммы итогов) 3 Корректировка плана работы на следующий год.	Проведение ОГЭ и ГВЭ по математике в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах. Индивидуальные консультации для учителей.	Индивидуальные консультации для молодых учителей по подготовке учащихся к экзаменам. Индивидуальные консультации для учителей по вопросам преподавания математики.	Дискуссия по итогам ОГЭ по математике в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах. Районная конференция учителей по итогам методической работы в 2018-2019 учебном году.	1. Распространение ППО. 2.. Итоги аттестации учителей. Итоги участия учителей в районных мероприятиях и конкурсах. Итоги ГИА по математике в 9-х и 11-х классах.

август	1.Анализ методической работы на новый учебный год. 2. Анализ итогов ГИА. 3. Корректировка плана работы на следующий год.	Индивидуальные консультации для учителей по вопросам преподавания математики. Собеседование с учителями по планам работы на новый учебный год.	Индивидуальные консультации для молодых учителей по вопросам преподавания математики.	Районная конференция учителей по подготовке к новому учебному году.	1. Распространение ППО. 2. Методические рекомендации по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА 2019 года. 3 План работы РМО учителей математики на 2019–2020 учебный год.

В течение года – 10 видеоуроков для одарённых детей старших 8 – 11 классов в системе Пеликан (проводят учителя математики ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526 и другие).

Физика, астрономия и информационно-методическое сопровождение применения цифрового оборудования и робототехники в образовании

Приоритетными направлениями деятельности районного методического объединения (РМО) в 2017/2018 учебном году

- Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

- Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации

-Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации образовательных программ в предметной области

- Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение проведения районных и городских олимпиад школьников; обеспечение участия школьников в региональных, всероссийских и международных олимпиадах

- Информационно-аналитическое и методическое обеспечение организации использования новых информационных технологий, методических материалов и рекомендаций по использованию новых информационных технологий информационно-методическое сопровождение применения цифрового оборудования и робототехники в образовательном процессе образовательных учреждений и ОУ дополнительного образования

Кадровый состав районного методического объединения учителей физики и астрономии в 2017/2018 учебном году составлял 48 учителей и 5 педагогов по робототехнике - ведущих внеурочную деятельность и дополнительное образование. Из них: 36 учителей - высшей категории, 2- имеют звание «Отличника народного Просвещения», 3- «Заслуженный учитель», 6 - учителей имеют Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2 - «Соросовский учитель».

Особое внимание уделялось информационно-методическому сопровождению учебного процесса. Ежемесячно в районе включались в план и проводились консультации, дни специалиста, информационно-методические совещания, учителя информировались и участвовали в мероприятиях ГМО учителей физики. Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами. Это консультации, мастер-классы опытных педагогов по передаче передового опыта. Учителя физики давали открытые уроки. Использовались дистанционные технологии в оказании методической помощи учителям.

Наименование мероприятий, содержательно подготовленных и проведенных методистом	количество мероприятий	количество человек	наиболее востребованные темы
Семинары	9	32	«Направления работы в свете реализации концепции ФГОС общего образования и обучения физике « «Системно - деятельностный подход как методологическая основа ФГОС.» Технология предпрофильной подготовки учащихся»

			«Роль и место астрономии в системе естественно-научных знаний» Актуальные проблемы и вопросы при подготовке к ОГЭ «Использование цифровых лабораторий в предметах естественнонаучного цикла для формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности учащихся
Групповые консультации	2		Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения экспериментальной части ОГЭ по физике.
Индивидуальные консультации	13		Индивидуальная консультация по методическому сопровождению для молодых специалистов и аттестуемых учителей.
Информационно-методические совещания Заседание РМО учителей физики	9	36	«Методические рекомендации по подготовке к районному этапу Всероссийской олимпиады по физике .» Планирование работы учителя по подготовке к ГИА по физике Формирование регулятивных УУД в предметной области физика
Иное Совместный проект	В течении года	Дистанционно с итоговыми встречами	Инструментарий диагностики метапредметных результатов – методы и формы оценки» создание банка заданий
Мониторинг качества и комплектности экспериментальн ого оборудования для проведения экспериментальн ой составляющей ГИА (ОГЭ)			

Учителя района участвовали и побеждали в профессиональных педагогических конкурсах. В районном этапе конкурса Седьмого городского фестиваля учителей ОУ Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2017-2018 учебном Подноминация «Лучший урок в предметной области «Естественнонаучные предметы» (астрономия, биология, естествознание, физика, химия)

Победитель - Скибицкая Галина Михайловна– учитель физики, ГБОУ гимназия № 524

Лауреат – Абасалиева Наталья Валерьевна – учитель физики, ГБОУ школа № 358

Лауреат – Павлова Татьяна Николаевна – учитель физики, ГБОУ лицей № 373

Итоги профессионального конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга.

По итогам конкурса "Моя планета: кино, экология, культура" в номинации: «Герои

отечественных мультфильмов в воспитании экологической культуры»

Дипломант- Макарова Наталья Владимировна, учитель физики ГБОУ школа № 356 Московского района

Учителя постоянно получали информацию о проведении интернет – конкурсов и вебинаров по предмету.

Учителя активно принимали участие в работе семинаров по предмету, публично выступали на конференциях и семинарах по распространению передового педагогического опыта. В районе ежегодно проводятся консультации, мастер-классы по использованию цифровых естественно - научных лабораторий в учебном процессе и проектной деятельности. Систематически оказывалось методическое сопровождение образовательным учреждениям по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации. Проводились различные мероприятия: семинары, консультации по подготовке к сдаче ГИА, индивидуальная работа с учителями группы риска. До сведения учителей района доведены результаты сдачи экзамена по физике за прошлый год. Выявлены проблемы. Проанализированы недочеты. К сожалению, учащиеся школ не всегда правильно оценивают свои возможности, усилия, при выборе достаточно трудного экзамена по физике. Учителям рекомендовано заранее знакомиться с выбором предметов учащихся ОУ, проводить ежемесячные мониторинги по выявлению результатов, анализ динамики роста качества подготовки и информировать родителей учащихся. Необходима поддержка администрации школ для выделения дополнительных часов по подготовке к ГИА, выполнению экспериментальной составляющей ОГЭ. На уроках из-за плотности программы, и малого количества выделяемых часов трудно дифференцированно обучать и готовить к ГИА на уроках. Систематически учителя физики - эксперты ГИА доводили до сведения учителей информацию по изменениям в критериях оценки и систематических ошибках в выполнении заданий ГИА. Оказывалась помощь по подготовке экспериментальной части экзамена.

По плану проводились исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района. ОУ активно приняли участие в мониторинге. По результатам проведенного внешнего мониторинга по физике в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9; 11 классах района учащиеся школ показали хорошие результаты. Учащиеся школ Московского района приняли участие в городской диагностической работе по физике в 10 классах, где показали тоже хорошие результаты. С учителями проведены мероприятия по анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся. В районе был проведен мониторинг по наличию и использованию цифрового оборудования и робототехники.

Уделялось особое внимание работе с одарёнными детьми. Учащиеся школ участвовали и побеждали в олимпиадном движении, научно-технических конференциях, творческих конкурсах разного уровня. Успешно проведен районный тур олимпиады по физике, в которой приняло участие 355 учащихся района и астрономии – 43 учащихся. В этом году победителями и призерами районного этапа ВсОШ по физике стали учащиеся педагогов ОУ - ФМЛ №366; экономический лицей №373; гимназия № 524; 526; СОШ №356;358; 362; 371; 372; 484; 485; 489; 495; 496; 507; 537; 544; Морская школа Учащиеся ОУ Московского района - ФМЛ №366; гимназии № 524, лицея №373 СОШ №485; стали призерами и победителями проходившей одновременно в районе открытой городской олимпиады по физике , а ОУ ГБОУ ФМЛ №366 и СОШ №;489 - участниками регионального этапа ВсОШ по физике. Наиболее активное участие в районном туре олимпиады по астрономии приняли участие и стали победителями и призерами, участниками регионального этапа учащиеся ОУ Московского района ГБОУ ФМЛ №366, лицея № 373 и СОШ № 376; 543; Учащиеся школ Московского района приняли участие в районном туре олимпиады по робототехнике.

В этом году показала успешные результаты районная команда робототехники, представляющая несколько ОУ. Лидерами являются учащиеся ОУ № гимназии № 524, средней школы №376 и школы № 495. Члены этой команды - учащиеся Московского

района под руководством учителя физики и педагога по робототехнике района Кутузовой Г.Н., и педагога по робототехнике Сементинова Е.В, Победители робототехнических состязаний и конкурсов обучались в образовательном президентском центре «Сириус», создавая творческие проекты в специальных современно оснащенных лабораториях. Педагог по робототехнике ГБОУ школы №495 Сементинов Е.В вместе с учениками принял участие в работе Всероссийского образовательного робототехнического летнего лагеря, в течении месяца давал там мастер-классы. Районная команда участвовала и стала победителем Международном фестивале «РОБОФИНИСТ», проходившем в г. Санкт-Петербурге, Всероссийском робототехническом фестивале «РОБОФЕСТ» (РТК) проходившем в г. Москве. Ежегодно, так и в этом году, учащиеся школ во главе с методистом по робототехнике ОУ Московского района приняли участие, вели технические площадки успешно выполнили и защитили инженерный командный проект и выступили на олимпиаде по ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) на проектной смене Фестиваля технического творчества «Техностарт-2018». Оказывалась методическая помощь педагогам по подготовке команд в состязаниях роботов при поддержке Комитета по Образованию Санкт- Петербурга Президентском ФМЛ №239.

В районе организационно методическое обеспечение процедуры повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждениях. В этом году прошли переподготовку, эксперты ОГЭ и ЕГЭ В течение года ежемесячно учителя принимали участие, делились своим педагогическим опытом в мероприятиях, направленных на развитие качества образования в ОУ района. В следующем году планируется введение общий план ОУ обязательного отдельного предмета астрономии. Методическим центром района были организованы курсы повышения квалификации по астрономии. Прошли обучение 18 человек. Оказывалась информационная поддержка по прохождении курсов повышения квалификации. Остальные учителя физики прошли курсы дистанционно.

Ключевыми мероприятиями МО в 2017-2018 году были: информационно-методические обучающие аудиторные и дистанционные семинары по поддержке «Экспериментальной составляющей экзамена по физике в формате ОГЭ, ежемесячные информационно-методические совещания, районный этап всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии и робототехнике, информационно-методический семинар «Использование школьных цифровых лабораторий и традиционного оборудования на уроках физики и внеурочной деятельности уч-ся для формирования УУД», круглый стол «О результатах работы РМО в 2017/2018 учебном году. Планирование работы на 2018/2019 учебный год». Робототехнический фестиваль «Конструируй, программируй, Исследуй», проводимый в ГБОУ гимназии №524 и сезонные отборочные межрайонные состязания роботов, в ГБОУ средней школе № 376.

Анализ работы

Анализируя результаты деятельности (МО) по физике, астрономии и информационно-методическому сопровождению применения цифрового оборудования и робототехники в образовании в 2017/2018 учебном году можно сделать выводы, что в районе систематически проводились мероприятия по информационно-методической работе с учителями физики и астрономии, педагогами по робототехнике. Учителя района имели возможность получать информационную и методическую помощь, обмениваться с коллегами педагогическим опытом, повышать уровень образования, реализовывать свой творческий потенциал.

В районе остается стабильный, кадровый состав учителей физики. Молодым кадрам, оказывалась информационная и методическая помощь. Но, к сожалению, количества учителей остается недостаточным и с каждым годом растет количество школ, испытывающих потребность в учителях физики и астрономии. Учителям приходится брать сверх полной нормы нагрузки часов. Возрастной диапазон снизился, но в основном, – это учителя пожилого и среднего возраста. Качество преподавания физики в школах

района проходит на хорошем уровне. Однако еще есть педагоги, которые нуждаются в методической помощи (переквалифицированные инженеры), готовые переобучаться. Им оказывается методическая поддержка и даны рекомендации по прохождению педагогических курсов и повышения качества образования. Среди МО учителей физики района создана благоприятная, доброжелательная психологическая атмосфера, атмосфера сотрудничества. Коллеги охотно делятся своим педагогическим опытом, оказывают помощь друг другу, посещают открытые уроки, проявляют инициативу, поддерживают в конкурсах.

В этом году проводилась и еще предстоит в следующем году работа по методической помощи в составлении учебных программ и подбору УМК по новым требованиям. Учителям будет оказана методическая поддержка в освоении курса астрономии. Значительно улучшилась материальная база кабинетов физики ОУ района.

Решена проблема по оснащению кабинетов экспериментальным оборудованием для сдачи ОГЭ в основной и ЕГЭ в средней школе. Растет количество учащихся, выбирающих предмет физику для сдачи ОГЭ, а, следовательно, потребуется дополнительное оборудование. Благодаря опыту прошлогодней подготовки экспериментальной составляющей экзамена, общими усилиям учителей физики района, взаимной поддержке и подготовки учащихся экзамен прошел успешно. Учителя проявили высокую активность, ответственность и усердие на площадках сдачи экзамена.

Развиваются в районе новые кабинеты робототехники с наличием наборов по технологии и физике, кабинет естествознания с оборудованный цифровым оборудованием для начальной школы, что дает возможность изучать предмет естествознания (окружающий мир), на пропедевтическом уровне в изучении естественных наук в основной и средней школе на качественном, современном уровне, с учетом требований ФГОС. Но материальная база стремительно устаревает параллельно с развивающимися направлениями робототехники, развитием и успехов, обучающихся. Требование времени - пополнять ее с внедрением уже элементов радиоэлектроники, что отвечает требованиям современных юных робототехников, которые уже открыли знания в этой области и повысит мотивацию школьников по более глубокому изучению физики, её прикладного значения, ранней профориентации. Требуются и новые профессиональные кадры. По результатам мониторинга по освоению и использованию цифрового оборудования по физике и робототехники, поставленного в школы района, к сожалению, выявлено, что дорогое оборудование не используется в некоторых ОУ района. Есть еще школы с плохой или недостаточной материальной базой кабинетов, но с учителями, владеющими новыми технологиями по использованию современного цифрового демонстрационного и лабораторного оборудования. Хотелось обратить внимание на целевое первостепенное распределение его с учетом рекомендаций методиста, владеющего информацией использования поставок в районе.

В городе недостаточно доступных курсов по освоению его, но в районе методистом ИМЦ и РМО, помощи опытных учителей, активно проводятся обучающие семинары, консультации, мастер-классы, конкурсы, для преодоления этой проблемы учителями. Будет продолжена работа по обучению новых педагогов робототехники, оказана методическая помощь по организационным вопросам, ведению внеурочной, проектной деятельности с использованием новых технологий и привлечением новых ОУ к участию в мероприятиях района. Предстоит работа по выявлению инициативы, организации мероприятий по расширению сотрудничества, улучшению взаимосвязи в направлении сотрудничества школа-ВУЗ.

Биология

Приоритетные направления деятельности районного методического объединения (РМО) в 2017/2018 учебном году:

Продолжить работу по созданию оптимальных условий для развития компетентности педагогов и формирование творческого потенциала индивидуальности учащихся, способствующих адаптации их как личности в будущем, на основе личностно - деятельностного подхода, повышая уровень педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса

Наименование мероприятий, содержательно подготовленных и проведенных методистом	количество мероприятий	количество человек	наиболее востребованные темы
Семинары	5	От 3-20	Результаты олимпиады, анализ результатов ГИА в 2017 году, подготовка в ВПР.
Групповые консультации	2	4-6	Аттестация
Индивидуальные консультации	6	1	Аттестация, подготовка в ВПР, ГИА
Информационно-методические совещания	-	-	-
Иное	-	-	-

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ):

- мероприятия (семинары, консультации): в 2017-2018 учебном году по подготовке к ГИА было проведено 3 семинара (один по ОГЭ, один по ЕГЭ и один по результатам ГИА 2017), основные моменты которые рассматривались: стратегии подготовки, разбор КИМов и спецификации, моменты, на которые необходимо уделить особое влияние.

- индивидуальная работа с учителями группы риска: были проведены отдельные беседы с учителями из школ, в которых по итогам 2017 года наблюдались наиболее низкие показатели по району.

- какие проблемы, точки роста, перспективы в работе по данному направлению в следующем учебном году позволили выявить анализ итогов ГИА 2017 и работа за отчетный период: проблема, как и в прошлые года, остается следующей: часть учащихся выбирает предмет биологию в 9 классе для сдачи, так как считаю данный предмет наиболее простым из тех, которые предложены для аттестации. Необходимо проводить целенаправленную работу, с целью показать учащимся, насколько сложен экзамен биология к сдаче и подготовке, дабы сократить количество учащихся, выбирающих данный предмет в целях облегчения сдачи ГИА.

Исследования предметной обученности учащихся

В данном году по биологии из диагностических работ проводилось только ВПР, по результатам выборочной перепроверки можно сделать вывод, что в целом учителя достигают знаний, которые ученик должен получить согласно ФГОС, так как отметка «2» выставляется крайне редко и в школах, которые были выбраны для перепроверки, такой отметки не было.

Для учителей проводился семинар, посвящённый подготовке к ВПР, разбор заданий и критерий, а так же ссылки и литература с полезной информацией к подготовке.

Проблема ВПР с каждым годом после ее введения, как диагностической работы, становится все меньше, так как не только педагогический коллектив, но и родители учащихся начинают относиться и готовиться к данной работе с большим старанием и ответственностью.

Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение):

При подготовке учащихся к практическому туру олимпиады было принято решение о проведении консультации с участием к.б.н. Ласточкина В.В., на которой были рассмотрены типичные вопросы для практического тура олимпиады, способы подготовки и литература, которая может помочь при подготовке к данному мероприятию.

Индивидуальная работа с учителями группы риска по подготовке к олимпиадному и детскому конкурсному движению и по его итогам: для всех желающих педагогов (не только из группы риска) проводились консультации личные (по согласованию, в удобной для учителей РМО форме, о том, какие конкурсы, когда, где и какова подготовка к ним. Проблемы, точки роста, перспективы в работе по данному направлению в следующем учебном году позволили выявить анализ итогов олимпиадного и детского конкурсного движения.

Участие в проверках, составление аналитических справок.

В 2017-2018 году РМО по биологии участвовало в проверке 2 школ по приказы КО:

1. ГБОУ Гимназия №526 (с выходом в школу, контролем документации, отметок и собеседованием с учителем).

2. ГБОУ школа №484 (с посещением урока в 8 классе, контролем документации, отметок и собеседованием с учителем).

Ключевым мероприятием РМО стала секция апрельского педагогического форума.

Аналитическая часть.

Анализ (основные выводы) деятельности за 2017/2018 учебный год: по результатам деятельности за 2017-2018 год можно сказать следующее: учителями РМО по биологии являются педагоги с большим опытом и знаниями, которые они хотят передать своим учащимся. В целом проведен ряд мероприятий (семинары, индивидуальные консультации), которые будут способствовать улучшению качества подготовки учащихся к ГИА и олимпиадно-конкурсному движению.

Так же хочется отметить, что проведенный семинар для участников практического районного тура олимпиады дал положительные результаты и было принято решение о проведении -2х семинаров в следующем году (перед двумя районными турами).

Химия

Приоритетные направления деятельности районного методического объединения (РМО) в 2017/2018 учебном году:

- Презентация передового педагогического опыта учителей химии Московского района;
- Работа с одарёнными детьми, помощь учителям в подготовке к районному туру олимпиады по химии;
- Подготовка учащихся к ГИА по химии в 9 и 11 классе: проблемы и пути их решения;
- Использование передовых педагогических технологий на уроках химии в рамках реализации ФГОС;
- Развитие олимпиадного движения

Анализ кадрового состава РМО учителей химии

В Московском районе работают около 40 учителей химии в 38 образовательных учреждениях. Из них информацию о себе предоставили только 32 учителя.

5 учителей – без категории, 20 учителей имеют первую квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют 13 учителей.

В 2017-2018 уч. году активно участвовали в работе МО учителей химии:

Назина Татьяна Геннадьевна, ГБОУ гимназия №526, Александрова Татьяна Васильевна, ГБОУ СОШ №351, Кравцов Сергей Олегович, ГБОУ СОШ №371,

Подокопная Юлия Константиновна – ГБОУ СОШ №355, Подкопаева Елена Александровна – ГБОУ СОШ №519.

Учителя из ОУ №358, 353, 543; 1; 684; 485; 356, 376 не посещали районные МО 2 года и не принимали участие в районных мероприятиях.

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса

Наименование мероприятий, содержательно подготовленных и проведенных методистом	количество мероприятий	количество человек	наиболее востребованные темы
Семинары	4	10-13	Подготовка к ГИА, преподавание химии в контексте реализации ФГОС.
Групповые консультации	3	3-5	Проблемные вопросы ЕГЭ по химии, разбор олимпиадных заданий, критерии оценивания ОГЭ по химии
Индивидуальные консультации	7	1-3	Составление индивидуальных образовательных маршрутов при подготовке к ГИА по химии; Проблемные вопросы ЕГЭ по химии, разбор олимпиадных заданий, критерии оценивания ОГЭ по химии
Информационно-методические совещания	2	10-15	Особенности преподавания химии в 2017-2018 уч. году; Результаты работы МО за текущий год

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта

В течении 2017-2018 уч.года проводились индивидуальные тематические консультации для учителей района по следующим вопросам:

- Работа с одарёнными детьми, помощь при подготовке учащихся к районному туру олимпиады по химии;
- Подготовка учащихся к ГИА по химии в 9 и 11 классе: обсуждение проблемных вопросов;
- Составление индивидуального образовательного маршрута для учащихся по подготовке к ГИА в 9-м и 11-м классе;
- Проблемные вопросы при подготовке к ГИА по химии в 9-х классах;
- Составление рабочих программ;
- Подготовка учащихся к практическому туру Всероссийской олимпиаде школьников по химии;
- Организация подготовки учащихся к региональным диагностическим работам в 2017/2018 уч. году.

Информационно-методические семинары (проводились 1 раз в месяц).

Подготовка и проведение школьного и районного этапов ВсОШ по химии.

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)

Индивидуальные консультации для учителей (1 раз в месяц) по вопросам подготовки учащихся к ГИА по химии;

Проведение районных семинаров:

«Содержательный анализ итогов ГИА-2017 в 9-х и 11-х классах» - октябрь 2017 года;

«Использование эффективных приёмов по подготовке учащихся к ГИА по химии в 9-х классах» - декабрь 2017 года;

«Проблемные задания ЕГЭ-2017 по химии. Специфические свойства неорганических веществ» -ноябрь 2017 года;

«Решение расчётных задач по химии, как важная составляющая подготовки к ГИА в 9-х и 11-х классах» - январь 2018 года

«Организация индивидуальной работы с учащимися при подготовке к ГИА» -март 2018 года

«Современные подходы к составлению оптимальных заданий по эффективному внедрению ФГОС» - февраль 2018 года.

Исследования предметной обученности учащихся

5 апреля 2018 была проведена ВПР по химии в 11-х классах.

Во всероссийской проверочной работе по химии для 11 классов приняли участие 16 ОУ района, всего 488 одиннадцатиклассников.

Ниже представлена таблица перевода первичных баллов, полученных за работу в отметку.

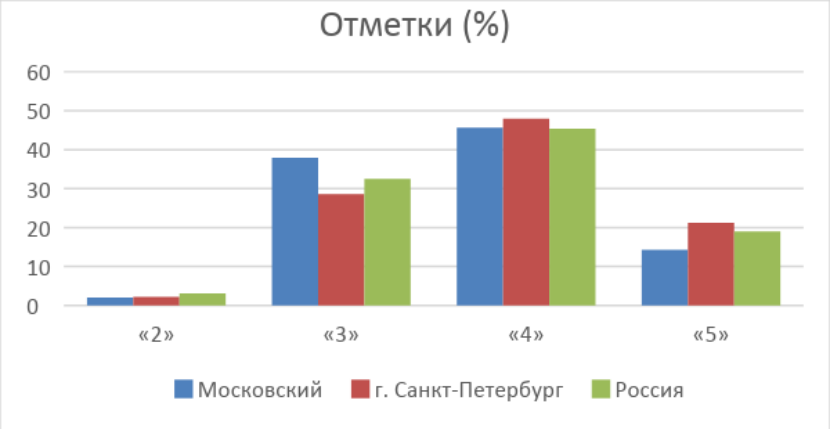
Отметка по пятибалльной школе	2	3	4	5
Суммарный балл	0-10	11-19	20-27	28-33

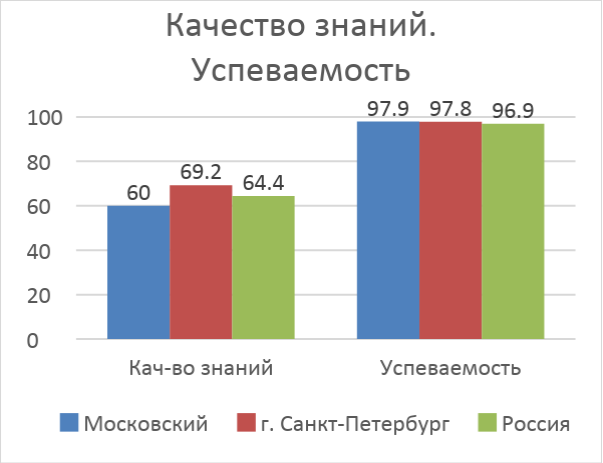
Статистика по отметкам (%)

Наименование ОУ	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
ГБОУ СОШ №485	13	0	53,8	38,5	7,7	46,2	100
ГБОУ лицей №373	32	0	28,1	68,8	3,1	71,9	100
ГБОУ СОШ № 643	45	11,1	31,1	35,6	22,2	57,8	88,9
ГБОУ "Морская школа"	28	3,6	50	42,9	3,6	46,5	96,5
ГБОУ школа № 351	18	0	55,6	33,3	11,1	44,4	100
ГБОУ СОШ №354	15	0	33,3	20	46,7	66,7	100
ГБОУ СОШ №355	16	0	25	50	25	75	100
ГБОУ СОШ № 356	51	0	37,3	52,9	9,8	62,7	100
ГБОУ СОШ №362	29	0	20,7	44,8	34,5	79,3	100
ГБОУ СОШ № 371	17	0	35,3	52,9	11,8	64,7	100
ГБОУ СОШ №489	26	0	46,2	50	3,8	53,8	100
ГБОУ СОШ №496	16	12,5	25	43,8	18,8	62,6	87,6
ГБОУ СОШ №507	89	0	43,8	39,3	16,9	56,2	100
ГБОУ СОШ №508	27	0	55,6	44,4	0	44,4	100
ГБОУ СОШ №525	42	0	19	64,3	16,7	81	100
ГБОУ СОШ №536	24	8,3	54,2	33,3	4,2	37,5	91,7

Московский	488	2	37,9	45,7	14,3	60	97,9
г. Санкт-Петербург	9715	2,2	28,6	48	21,2	69,2	97,8
Россия	223249	3,1	32,5	45,4	19	64,4	96,9

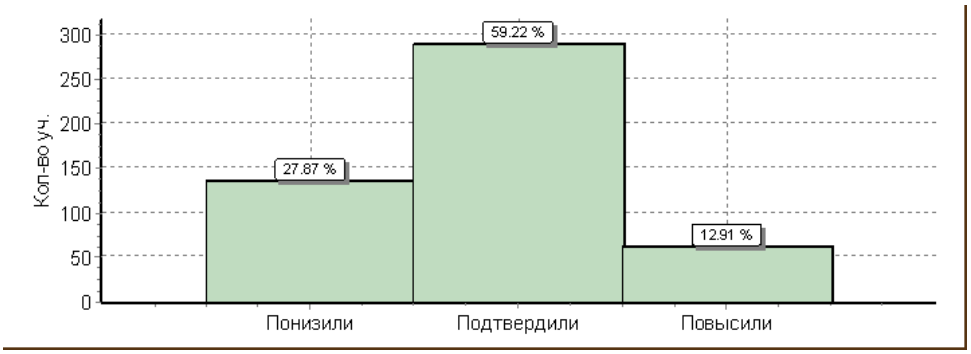
Из таблицы результатов проведения ВПР по химии в Московском районе видно, что 2% учащихся не справились с работой, а 60% учащихся выполнили эту работу на «отлично». В сравнении с Санкт-Петербургом и Россией количество учащихся, не набравших минимального порога несколько меньше (2,2% по Санкт-Петербургу; 3.1% по России). Что касается количества учащихся, получивших отметку «5», то в Московском районе их меньше на 9,2% по сравнению с Санкт-Петербургом и на 4,4% меньше по сравнению с Россией.





На диаграмме показано, что 27,87% учащихся при проведении ВПР по химии понизили свою текущую оценку по предмету, что позволяет сделать вывод о том, что у этих учащихся завышена оценка знаний, выставленная в журнале учителем.

12,91% учащихся повысили свою текущую отметку по предмету, что позволяет предположить, что некоторые учащиеся смогли при проведении ВПР использовать дополнительные источники информации.



Результаты выполнения заданий ВПР по химии

Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
ГБОУ СОШ №485	13	62	88	92	100	92	62	85	62	41	51	77	12	5	62	31
ГБОУ лицей №373	32	69	100	100	62	97	77	59	69	43	78	89	20	31	67	41
ГБОУ СОШ № 643	45	70	81	56	81	90	72	61	44	50	58	79	51	42	59	36
ГБОУ "Морская школа"	28	64	89	86	84	93	75	61	68	42	42	95	23	11	58	30
ГБОУ школа № 351	18	92	100	89	94	100	67	67	78	35	57	53	44	6	33	53
ГБОУ СОШ №354	15	100	100	80	100	100	87	97	97	67	62	93	50	4	62	67
ГБОУ СОШ №355	16	94	94	81	97	97	81	66	56	73	71	81	34	15	62	66
ГБОУ СОШ № 356	51	82	96	100	88	95	66	52	62	38	49	82	43	31	75	49
ГБОУ СОШ №362	29	53	97	83	78	97	88	59	79	80	72	97	47	48	80	60
ГБОУ СОШ № 371	17	97	88	71	100	100	88	65	79	61	57	100	32	10	39	38
ГБОУ СОШ №489	26	83	87	77	88	88	69	77	54	33	32	62	54	26	22	29
ГБОУ СОШ №496	16	59	91	69	88	91	62	62	72	54	71	75	34	31	42	41
ГБОУ СОШ №507	89	75	98	89	82	97	63	48	64	57	68	90	34	28	63	45
ГБОУ СОШ №508	27	44	96	74	67	93	67	37	41	32	52	91	26	31	86	46
ГБОУ СОШ №525	42	99	96	48	99	96	75	61	67	49	89	94	35	39	70	25
ГБОУ СОШ №536	24	81	88	54	75	94	73	58	48	38	33	75	12	10	42	21
Московский	488	76	94	79	85	95	72	59	63	49	61	85	36	27	61	41
г. Санкт-Петербург	9715	79	95	82	92	95	72	63	66	55	66	86	44	35	68	47
РФ	223249	83	93	82	92	92	74	72	61	53	62	82	47	32	51	40

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что в Московском районе учащимися по курсу изучения химии хуже всего усвоены следующие темы:

Задание 13 – «Генетическая связь между классами органических веществ»

27% учащихся справились с этим заданием, что на 8% ниже, чем в Санкт-Петербурге и на 5% ниже, чем в РФ.

Задание 12 - «Химические свойства и способы получения углеводородов и кислородсодержащих органических веществ»

36% учащихся выполнили это задание полностью, что на 8% ниже, чем в Санкт-Петербурге и на 11% ниже, чем в РФ.

Задание 15 – «Вычисление массовой доли растворённого вещества, нахождение массы вещества или массы раствора»

41% учащихся справились с этим заданием, что на 6% ниже, чем в Санкт-Петербурге и на 1% выше, чем в РФ.

Задание 9 – «Окислительно-восстановительные реакции»

49% учащихся выполнили это задание полностью, что на 6% ниже, чем в

Санкт-Петербурге и на 4% ниже, чем в РФ.

Достижение требований ФГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения1		
			Район	По региону	По России
			499 уч.	3163 уч.	95743 уч.
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	59	63	72
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	63	66	61
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	49	55	53
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	61	66	62
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	36	44	47
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	27	35	32
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	61	68	51
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	41	47	40

В таблице указаны те требования к уровню подготовки выпускников, которые у выпускников Московского района ниже, чем у учащихся по Санкт-Петербургу и по России.

В целях проверки профессиональной компетентности учителей была создана экспертная комиссия по выборочной проверке работ учащихся из ОУ №356, №507, №508 и «Морской школы». В результате проведения выборочной проверки работ учащихся для учителей данных ОУ были составлены некоторые рекомендации.

Пример рекомендации

«В течении всего учебного года проходят учебно-методические семинары, на которых учителя высшей категории, эксперты ОГЭ и ЕГЭ постоянно останавливаются на критериях оценивания работ учащихся при проведении ОГЭ и ЕГЭ.

Разбираются ошибки, допущенные учащимися, при написании ДКР и экзаменационных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В ходе проверки экспертной комиссией были выявлены ошибки в проверке, связанные с невнимательностью учителя, некорректной проверкой учителя и некоторые химические ошибки

Настоятельно рекомендуем учителю принимать более активное участие в работе МО учителей химии Московского района, чтобы приобретать необходимый опыт в своей работе.

За последние годы учитель химии данного ОУ практически не присутствовал на информационно-методических совещаниях и семинарах, проводимых для учителей химии Московского района и не проходил курсы повышения квалификации».

Работа с одарёнными детьми

3 октября 2017 года был проведён школьный тур олимпиады по химии по заданиям, составленным предметно-методической комиссией. В нём приняли участие 595 человек из всех ОУ Московского района, участники - 8, 9, 10.11, количество победителей – 49 (8,2%), призеров – 132 (22,2%).

В районном этапе олимпиады по химии (16 ноября – теоретический тур; 7 декабря – практический тур). Участвовало 150 человек из 23 ОУ Московского района.

Победителями и призёрами стали 33 учащихся.

Михаил Золенко, учащийся гимназии № 526 стал призером заключительного этапа ВсОШ по химии.

Участие в проверках, составление аналитических справок

Выборочная проверка результатов проведения ВПР по химии в ОУ Московского района (апрель 2018 года).

Создана экспертная комиссия из учителей-экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ. Составлена аналитическая справка о выборочной проверке ОУ по проведению ВПР по химии.

Ключевые мероприятия РМО

Участие в VIII районном педагогическом форуме (19 апреля 2018 года) «Современные образовательные результаты6 педагогические возможности и пути их достижения» на секции «Естественнонаучное образование в условиях реализации ФГОС ОО6 опыт, проблемы и перспективы».

Проведение открытых уроков на незнакомой аудитории (учащиеся ГБОУ СОШ №376) учителями Московского района:

Подокопная Юлия Константиновна, учитель химии ГБОУ СОШ №355 – внеурочное занятие в 8-х классах по теме: «Химические реакции: снаружи и внутри»

Кравцов Сергей Олегович, учитель химии ГБОУ СОШ №371 – урок в 9-м классе «Щёлочные металлы»

Проведение мастер-классов для учителей химии Московского района:

Щербакова Вера Ивановна, учитель химии ГБОУ СОШ №376 –мастер-класс «Модульное обучение химии».

Проведение районных семинаров для повышение профессиональной компетенции учителя химии:

«Решение расчётных задач по химии, как важная составляющая подготовки к ГИА в 9-х и 11-х классах» - январь 2018 года

«Организация индивидуальной работы с учащимися при подготовке к ГИА» -март 2018 года

«Современные подходы к составлению оптимальных заданий по эффективному внедрению ФГОС» - февраль 2018 года.

«Проблемные задания ЕГЭ-2017 по химии. Специфические свойства неорганических веществ» -ноябрь 2017 года;

Организация и проведение школьного и районного этапов ВсОШ по химии.

Аналитическая часть

В 2017-2018 уч. году была проведена серьёзная работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности учителей химии Московского района, в особенности молодых специалистов.

Проведено несколько семинаров, посвящённых важным вопросам: подготовка к ГИА выпускников в 9 и 11 классах; использование современных образовательных технологий в практике преподавания химии; составлению оптимальных заданий по эффективному внедрению ФГОС; современные способы повышения познавательной активности учащихся в курсе преподавания химии.

Была проведена большая работа по распространению передового педагогического опыта лучших учителей Московского района.

В частности, учителя химии принимали активное участие в Районном педагогическом форуме, проводили открытые уроки и внеурочные занятия.

В 2018-2019 учебном году планируется продолжение работы по следующим направлениям:

Эффективные способы подготовки учащихся к ГИА;

Развитие олимпиадного движения по химии среди учащихся ОУ Московского района;

Реализация идей ФГОС в практике преподавания химии (распространение передового педагогического опыта);

Проведение семинаров и мастер-классов по использованию современных образовательных технологий в практике преподавания химии.

Основы безопасности жизнедеятельности

Приоритетные направления деятельности районного методического объединения (РМО) в 2017/2018 учебном году

- Патриотическое воспитание молодежи.
- Инновации в методике обучения ОБЖ.
- Формирование экологической культуры у школьников при обучении ОБЖ.

Анализ кадрового состава

37 преподавателей- организаторов ОБЖ, высшая категория-15 человек, первая категория – 13 человек, без категории- 9 человек. Преподаватели – организаторы ОБЖ принимали участие в городских, районных мероприятиях: Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в методике обучения ОБЖ», районный семинар «Формирование экологической культуры у школьников при обучении ОБЖ», районный

педагогический форум, секция «Применение современных образовательных технологий при обучении ОБЖ как условие реализации ФГОС», городской семинар «Гражданско-патриотическое воспитание: проблемы, перспективы развития», научно-практические конференции в рамках Межрегионального проекта дистанционного экологического просвещения «Знай и люби свой край».

Активно принимали участие в информационно-методических семинарах преподавателей – организаторов ОБЖ.

Наиболее активные учителя: Ермоленко С.Л. (358), Новикова Е.В. (356), Степанова И.А. (496), Шабунов О.Г. (484), Трущелева И.С. (485), Гуторова Е.М. (489), Константинов Н.Ю. (371), Горбачева Ю.С. (544), Василивецкий Н.Н. «Морская Школа»

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса

Наименование мероприятий, содержательно подготовленных и проведенных методистом	количество мероприятий	количество человек	наиболее востребованные темы
Семинары	2	5	Гражданско-патриотическое воспитание; Формирование экологической культуры у школьников
Групповые консультации	9	18	Работа с документами ГО
Индивидуальные консультации	7	7	Создание портфолио преподавателя-организатора ОБЖ, Проведение Недели Защиты Детей.
Информационно-методические совещания	9	270	

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта

Профессиональный конкурс – фестиваль педагогов «Твори, выдумывай, представляй!» -Гуторова Е.М., ГБОУ №489, лауреат.

Педагогические чтения, конкурс статей- Ермоленко С.Л., ГБОУ № 358, дипломант.

Работа с одарёнными детьми

В районной олимпиаде по ОБЖ принимало участие 196 человек, из них 15 победителей и 35 призеров.

В городской олимпиаде школьников (6-8 кл.) принимало участие 15 чел., призеры – 4 чел. (ГБОУ № 366, 358, 484).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (9-11 кл.) принимало участие 10 чел., призеры – 1 чел. (ГБОУ № 484)

Ключевые мероприятия РМО

1). Районный педагогический форум, секция «Применение современных образовательных технологий при обучении ОБЖ как условие реализации ФГОС», 13.04.2018г.

2). Подготовка к городскому и региональному этапу Всероссийской олимпиады

школьников на базе ГБОУ № 484 (преподаватель- организатор ГБОУ № 484 Шабунов О.Г.)

3). Информационно-методический семинар преподавателей-организаторов ОБЖ «Работа с документами ГО» (Из опыта работы преподавателя-организатора ОБЖ ГБОУ «Морская Школа» Василивецкого Н.Н.)

Аналитическая часть

Исходя из приоритетных направлений МО, преподаватели – организаторы ОБЖ активно принимали участие в информационно - методических совещаниях, семинарах и конференциях, во всех мероприятиях района и города, профессиональных конкурсах педагогов, делились своим передовым опытом, активно работала творческая инициативная группа в составе: Горбачева Ю.С., ГБОУ № 544; Новикова Е.В., ГБОУ № 356; Ермоленко С.Л., ГБОУ № 358; Шабунов О.Г., ГБОУ № 484.

В 2018/2019 учебном году планируется продолжать активное участие в городских и районных мероприятиях, а в работу МО продолжать включать мастер-классы от наиболее активных педагогов.

Библиотечное дело

Приоритетные направления деятельности районного методического объединения (РМО) в 2017/2018 учебном году:

- стратегии формирования и эффективного использования учебных фондов ОУ
- разработки методических рекомендаций по совершенствованию деятельности школьных библиотек.
- сопровождение работы и организация инновационной деятельности библиотек
- правовая регламентация работы библиотеки ОУ
- совершенствование формирования интереса к чтению в деятельности школьных библиотек
- использование достижений досуговедения, музееведения, информационных коммуникаций и технологий в рамках библиотечного краеведения.
- взаимодействие библиотеки ОУ с муниципальными библиотеками

Анализ кадрового состава РМО:

В методическое объединение библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ вовлечены библиотечные работники из 38 школ района: 37 ГБОУ и 1 ЧОУ «Свято-Владимирская школа»: среди них 18 библиотекарей и 23 заведующих библиотеками ОУ. Наиболее активные члены МО

– Забегаевская Наталья Михайловна, заведующий библиотекой ГБОУ школа № 536 им. Т.И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга,

- Громова Любовь Николаевна, заведующий библиотекой ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга,

- Журина Светлана Николаевна, библиотекарь ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга,

- Березина Ольга Владимировна, заведующий библиотекой ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга;

- Ефимова Марина Николаевна, заведующий библиотекой ГБОУ школа № 389 Московского района Санкт-Петербурга;

- Пристанскова Елена Борисовна, заведующий библиотекой ГБОУ школа № 508 Московского района Санкт-Петербурга;

В 2017-2018 учебном году работа методического объединения библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ велась по нескольким направлениям.

В целях упорядочения работы по обеспечению обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами ежемесячно проводились семинары для библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ. Ввиду того, что штат

школьных библиотекарей за предыдущий год обновился, на работу в школу поступили сотрудники без опыта работы, на базе ИМЦ совместно с АППО были организованы и проведены целевые курсы «Содержание и технология деятельности педагога-библиотекаря» в объеме 36 часов. На курсах было обучено 14 библиотекарей района.

Проведение районного этапа регионального конкурса школьных информационно-библиотечных центров «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки ОУ» по трем номинациям.

Еженедельно проводились дни специалиста «Технология работы библиотеки ОУ» и серия консультаций «Школа начинающего библиотекаря».

В мае 2018 года, в рамках сотрудничества с муниципальными библиотеками, проводился информационно-методический семинар «Библиотекарь. Театр. Читатель». На семинаре был представлен опыт работы детско-юношеского драматического театра-студии «ДУЭТ» Московского района Сидоровой Н.Ю, детской театральной студии «Мы» при Дворце Молодежи Фрунзенского района Чижик М.А., детской театральной студии «Счастливая долина» при школе № 264 Кировского р-на Матошиной Г.К., библиотеки № 6 им. В.Г.Короленко ЦБС Фрунзенского района Агапитова Илиана Николаевна. В ходе работы семинара была затронута тема сотрудничества школьных библиотек и СПб ГБУ «ЦБС Московского района», чтобы совместными усилиями способствовать воспитанию личностных характеристик учащихся, их социализации. О проектах Библиотеки Друзей рассказали ведущий библиотекарь Орлова Н.В. и методист отдела досуговой деятельности СПб ГБУ «ЦБС Московского района» Панкина К.Н. Библиотекари обменялись опытом взаимодействия библиотек, обсудили роль библиотек в образовании и возможности дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества.

Еще одним направлением работы методического направления был ряд выездных семинаров под общим названием «Библиотечное краеведение», направленный на поиск новых методов в работе по продвижению библиотечных услуг, в форме ярких мероприятий, которые могут в себя включать театрализованные викторины, музейные занятия и конкурсы. В ходе этих семинаров специалисты объединения познакомились с «Театром Юношеского Творчества», с открывшимися после ремонта библиотеками Красногвардейского района им. Н.В.Гоголя, в январе состоялась экскурсия в Исторический парк «Россия – Моя история» - самый масштабный экспозиционный комплекс в России, где познакомились с новейшими формами информационных носителей. Также школьные библиотекари побывали в музеях: Блока, музейно-педагогическом комплексе в СПб АППО, состоящий из Педагогического и Биологического музеев и в музее Оригами.

Библиотечное краеведение, как один из аспектов деятельности школьных библиотек, с каждым годом становится многообразнее, обогащается формами, обретает новые черты. Школьные библиотекари перенимают опыт и используют его в своей работе.

В сентябре прошел районный этап регионального конкурса школьных информационно-библиотечных центров «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательного учреждения».

В номинации 1 «ИБЦ образовательной организации: проекты и модели»

Победитель Зеленина Баирма Анандуевна – заведующий библиотекой ГБОУ школа №544 Московского района Санкт-Петербурга;

Лауреат Сапункова Наталья Юрьевна – библиотекарь ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга;

В номинации 2 «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»

Победитель Таренкова Оксана Николаевна – заведующий библиотекой ГБОУ гимназия №526 Московского района Санкт-Петербурга;

Лауреат Журина Светлана Николаевна – библиотекарь ГБОУ школа № 543

Московского района Санкт-Петербурга;

Дипломант Громова Любовь Николаевна- заведующий библиотекой ГБОУ школа №643 Московского района Санкт-Петербурга;

Участник Пристанскова Елена Борисовна – заведующий библиотекой ГБОУ школа № 508 Московского района Санкт-Петербурга.

В номинации 3 «Библиотека образовательного учреждения: интеллект-центр для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Победитель Смирнова Ольга Владимировна – и.о. заведующий библиотекой ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга

Победитель Митникова Елена Александровна – учитель истории ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга

Лауреат Шутова Светлана Викторовна – заведующий библиотекой ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

В апреле 2018 г. победителем городского смотра – конкурса оформления тематических выставок «Герой как создатель и защитник культуры» стала зав.библиотекой ГБОУ № 643 Громова Л.Н. Зав.библиотекой ГБОУ № 536 Забегаевская Н.М. выступала на Международной научно-практической конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» с докладом «Интерактивные площадки – как форма работы с книгой, сотрудничество педагогов и учащихся».

Библиотекари Московского района участвовали в районных и городских мероприятиях по обмену передовым опытом. В течении года, проводились мероприятия по распространению передового опыта. Например, информационно-методический семинар для зав.библиотеками и библиотекарей «Библиотека – как центр единого семантического пространства школы», который проходил на базе ГБОУ № 536 и межрайонный семинар с библиотекарями Центрального района «Работа школьной библиотеки во внеурочной деятельности с введением ФГОС», проведенной на базе ГБОУ № 643.

Мониторинги

В течение учебного года, проводился мониторинг обеспеченности библиотек ОУ учебной литературой. Была оказана консультативная помощь школам при составлении ответов на прокурорские протесты. Была проведена выездная консультация в 376 школу, оказана помощь в проверке документов библиотеки для лицензирования школы. В январе была оказана выездная персонализированная методическая помощь по организации работы библиотечной службы ГБОУ лицея № 373 (на двух площадках).

Ключевые мероприятия РМО Районные семинары:

10.10.17 г. Информационно-методический семинар «Библиотека – как центр единого семанитического пространства школы» в ГБОУ № 536;

31.10.17 г. Межрайонный семинар с библиотекарями Центрального района «Работа школьной библиотеки во внеурочной деятельности с введением ФГОС» в ГБОУ № 643;

29.05.18 г совместный семинар публичных и школьных библиотек Московского района, детских театральных студий Санкт-Петербурга «Библиотека. Театр. Читатель» в Библиотеке Друзей.

Аналитическая часть

Работа методического объединения библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ велась по широкому спектру вопросов. Библиотекари и заведующие библиотеками ОУ принимали активное участие в работе объединения, делились опытом работы по различным направлениям. В течение года велась активная работа по обучению вновь поступивших библиотекарей. Библиотекари и заведующие библиотеками ОУ успешно сотрудничали с муниципальными библиотеками.

Планирование основных мероприятий на 2018/2019 учебный год

В 2018/2019 учебном году планируется продолжать работу по подготовке организационно-технологической инфраструктуры библиотеки ОУ и внедрению электронных учебников, по стратегии грамотного формирования и использования фонда учебной литературы, по обмену передовым опытом библиотечной работы и формированию интереса к чтению. Разработано положение о районном туре конкурса школьных библиотек к 100-летию Московского района.

Планируется в течение учебного года провести семинары на базе ГБОУ №№ 373 и 376. А также совместно с библиотекарями Центрального района провести межрайонный семинар на базе Центрального района.

Будет продолжена работа методического объединения по направлению библиотечного краеведения.

ИКТ в образовании и дистанционное образование

Повышение квалификации педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий.

За 2017-18 уч.год согласно плана в ИМЦ прошли обучение 24 педагогических работника (2 группы) по программе курса «Современные информационные технологии в образовательной практике» (72 часа).

В ИМЦ велась работа по внедрению дистанционных форм непрерывного повышения квалификации и информационно-методического сопровождение учебного процесса. Наряду традиционными формами повышения квалификации в районе успешно внедрялись смешанные формы – сочетание очных и дистанционных занятий для педагогов и руководителей ОУ района. Осуществлялось внедрение в образовательный процесс системы дистанционного обучения Moodle, вебинаров и дистанционных онлайн занятий. На вебинарной площадке ИМЦ было организовано регулярное проведение обучающих вебинаров и видеоконференций для педагогов района и города по актуальным вопросам педагогики. Из студии ИМЦ транслировались онлайн мастер-классы для учителей технологии, воспитателей и педагогов ДОУ, цикл занятий с интерактивными элементами для учителей математики района.

На курсах «Использование дистанционных технологий при обучении детей с ОВЗ» и «Организационно-технологические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов» в СПбЦОКОиИТ, согласно квотам, выделенным на район, повысили квалификацию 7 педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс

Продолжена работа по внедрению дистанционных форм непрерывного повышения квалификации и информационно-методического сопровождение учебного процесса.

Большое внимание уделялось организации образовательного процесса для детей с ОВЗ. По региональной программе в ОУ №№355, 370, 376, 489, 495, 507, 508, 537, 594, 663 закуплено оборудование для дистанционного обучения, у обучающихся на дому оборудованы рабочие места для дистанционной работы. Были проведены выездные консультации по оформлению документации и организации дистанционных занятий с учащимися с ОВЗ в ГБОУ № 355, 370, 507, 663; оказана помощь в составлении технических заданий для закупки оборудования для дистанционного обучения в ОУ №№366, 373, 643. Проводились информационно-методические семинары и вебинары для ответственных за информатизацию и школьных администраторов портала дистанционного обучения do2.rcokoit.ru.

Из студии ИМЦ в течение учебного года по расписанию была организована трансляция учебных онлайн занятий по математике для учащихся 8-10 классов ОУ района

с участием учителей ФМЛ №366, НОУ «Студиум».

С 23-30.10.17 в соответствии с планом КО и ИМЦ было организовано подключение учащихся в ОУ района к сайту https://единыйурок.рф Урок проводился Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Министерства образования и науки РФ. В помощь педагогам и школьникам был организован просмотр видеоурока с участием председателя Временной комиссии Л.Боковой, на котором особое внимание было уделено актуальным киберугрозам, кибербуллингу, или массовому троллингу – преследованию в социальных сетях, которое может нанести серьезный вред детской психике.

Организационно-методическое сопровождение районных проектов

По созданию Единого информационного медиа-пространства района на основе инфозон.

В течение января-мая 2018 года в ГБОУ района проходила установка и подключение инфозон. Методистами ИМЦ и ЦДЮТТ проводилась работа по разработке рекомендаций и согласованию технических характеристик с разработчиком для создания контента на инфозонах, установленных в ОУ района. Проводились совещания для ответственных за информатизацию по созданию системы информационного обеспечения в районе, консультации по разработке контента для увеличения открытости образовательной системы. Совместно с фирмой-разработчиком велась работа по созданию web-интерфейса для возможности доступа к управлению разного уровня: централизованного (районного уровня) и локального (школьного уровня), рекомендаций по технологии работы в соответствии с особенностями выкладки контента каждого типа пользователя.

По организации и проведению дистанционных уроков и внеурочных занятий с использованием ПАК «Пеликан» и вебинарных площадок.

В ИМЦ и в 6 ГБОУ района №№370, 489, 507, 508, 594, 663 за последние годы были установлены программно-аппаратные комплексы «Пеликан». В процессе посещений, собеседований и мониторинговых исследований было выявлено, что в школах №№370, 489, 663 на регулярной основе проводятся дистанционные занятия, консультации, образовательные мероприятия и конференции с эффектом присутствия. Используется ПАК «Пеликан» и вебинарная площадка для организации школьных и межшкольных конференций, интегрированных уроков, тематических консультаций, вебинаров. Мониторинг, посещение школ и опросы участников образовательного процесса показали, что недостаточно активно используется система в ГБОУ № 594, 507, 508. Проведены консультации, намечены меры по исправлению ситуации, направлены на обучение сотрудники ОУ. Проведены информационно-методические семинары и вебинары «Организация дистанционных уроков для ОУ района по предметам с использованием ПАК «Пеликан», «Методика проведения интерактивных занятий и внеурочных мероприятий с помощью системы «Пеликан» (сентябрь 2017 - март 2018). Поддерживается ежегодная положительная динамика установки оборудования по адресной программе для обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ: ведутся в мае-июне 2018 г работы по вводу в строй ПАК «Пеликан» в ФМЛ №366, лицее №373, школе №643.

По организации и проведению конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» для педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ

Эффективно работали 2 районные творческие группы педагогов по внедрению дистанционных технологий в образование детей с ОВЗ (12 педагогов-предметников из 4 ОУ района) и по методическому сопровождению участников конкурсов дистанционных проектов (8 педагогов-предметников из 5 ОУ района). Осуществлялось методическое, организационное и технологическое сопровождение городского конкурса дистанционных

проектов «Я познаю мир». Разработаны и размещены на сайте http://ya-i-mir.ru/ 15 методических рекомендаций по технологиям работы с учащимися с ОВЗ в дистанционном проекте, формам представления проектов и интернет-сервисам. Проведено 8 вебинаров для учителей, 4 районных и городских видеоконференции, представлен опыт работы на городском конкурсе педагогических команд (ноябрь 2017), на мастер-классах в рамках выездной площадки Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы» (март 2018) и в семинаре на Московском Международном Салоне Образования (апрель 2018).

Конференции, семинары, мастер-классы по ИКТ и ДОТ для педагогов, распространение передового педагогического опыта:

В рамках внедрения ИКТ и ДОТ в образовательный процесс за 2017-2018 учебный год было проведено и организовано участие педагогов района в следующих мероприятиях:

Московский Международный Салон Образования: организация и проведение на стенде Комитета по образованию семинара «Опыт и новые подходы применения дистанционных образовательных технологий для поддержки и развития талантов», представление проекта «Единое информационное пространство для выявления, подготовки и сопровождения одаренных школьников», участие в дискуссионной площадке «Инновационные методы и технологии освоения культурного наследия: петербургский опыт», презентация инновационного продукта «Учебно-методический комплекс «Проектирование индивидуальной образовательной программы учащимися старших классов». Выступило с докладами 14 человек из ИМЦ, ОУ №№ 355, 370, 484, 524, 525, 537, 643, ДОУ №3 (апрель 2018).

Выездной семинар «Проектное управление развитием информационного пространства районной системы образования: опыт и перспективы» - организован и проведен на базе ОУ №489 в рамках ПМОФ и Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы». Количество участников - 127 человек. Выступили с докладами от Московского района 26 человек – методисты ИМЦ, участники районной творческой группы, учителя и педагоги доп.образования из ОУ №№ 355, 366, 370, 489, 507, 524, 525, 544, 663 (март 2018).

III Региональная конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» - выступили опубликовали свои статьи в сборнике конференции 5 педагогов из 3 ОУ №№ 355, 489, (февраль 2018).

Секция районной педагогической конференции «Сочетание очной и дистанционной форм для оптимизации образовательного процесса в ОУ». Приняло участие 45 педагогов и специалистов, внедряющих информационные и дистанционные технологии в образование. Выступило 17 учителей и методистов из 10 ОУ (сентябрь 2017).

Городской семинар для методистов и учителей, участвующих в организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий «Дистанционное обучение: мастерская творческого учителя». 1 учитель и 1 методист (октябрь 2017);

Городской семинар «Использование моделей смешанного обучения в образовательной практике педагогов предметной области "Искусство"» (май 2018);

Районный семинар с дистанционными включениями из ОУ района по теме «Использование возможностей дистанционных образовательных технологий для оптимизации образовательного процесса» (октябрь 2017);

Районный мастер-класс «Как создать и провести вебинар и видеоконференцию» для участников районных творческих групп по внедрению ИКТ и ДОТ в образовательный процесс и районных координаторов дистанционного конкурса (октябрь 2017);

Районная видеоконференция «Современный учитель: использование дистанционных технологий в образовательной практике» (октябрь 2017);

Обучающие вебинары по методике проектной деятельности и интернет-сервисам

для участников конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» (октябрь-декабрь 2017);

Районный обучающий семинар по разработке контента для инфозон в рамках районного проекта создания информационной сети на основе инфозон (ноябрь 2017);

Районные мастер-классы из цикла «Эффективное применение ИКТ в образовательной практике педагога»: «Дополненная реальность на уроке и в проектной деятельности» (ноябрь 2017), «Технология применения интерактивных досок в образовательном процессе ДОУ. Преемственность между детским садом и начальной школой» (апрель 2018);

Районные семинары-практикумы: «Смешанное обучение в современной школе: перевернутый класс» (ноябрь 2017), «Смешанное обучение в современной школе: технология проектирования индивидуальных образовательных траекторий средствами школьной системы дистанционного обучения» (декабрь 2017);

Районный семинар «Организация самостоятельной работы учащихся на уроке и дома с использованием электронного обучения и дистанционных технологий» (декабрь 2017);

Межрегиональный семинар с дистанционными включениями из ОУ района и г.Ярославля «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» (декабрь 2017).

Мониторинги, анкетирование

Мониторинг реализации мероприятий по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, обучающихся на дому (ГБОУ № 355,370,376,489,495,507,508,537,594,663) (сентябрь 2017, февраль 2018).

Дистанционное анкетирование по вопросам информационной безопасности в сети Интернет - было проведено среди учащихся всех возрастов, их родителей и учителей ОУ района в период с 1.10-16.10.17 с целью привлечения внимания к проблемам и угрозам современного информационного общества. Анкеты были размещены на сайте ИМЦ, ссылки разосланы в школы района. Приняло участие более 300 человек из 22 ОУ.

Профессиональные педагогические конкурсы и фестивали по ИКТ:

Городской дистанционный конкурс видеоуроков «Учись видеть» (для педагогов)

Городской фестиваль «Использование ИТ в образовательной деятельности». Тема 2017-18 г «Мобильное обучение с элементами дополненной реальности». Победители районного этапа: ЦДЮТТ (4 человека), гимназия №524 (1 человек), школа №643 (3 человека). Участники городского этапа – 7 человек.

Городской педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» для педагогов, работающих с учащимисяся с ОВЗ. Тема 2017-18 г «В мире профессий». Районный тур – 47 учащихся и 21 педагог из 11 ОУ, городской тур – 20 учащихся и 8 педагогов из 6 ОУ. Победители: 1-е место заняли участники из ОУ №370, 524, 663; 2-е место – из ОУ №544, 594, 643.

Конкурс видеоработ «Книга памяти» в рамках конференции «Непобежденный Ленинград: диалог поколений». Участники – 7 ОУ.

Работа Центра информатизации образования

Центр информатизации образования ИМЦ Московского района в 2017-2018 учебном году провел мониторинг кадрового потенциала и уровня организации работы среди ответственных за информатизацию в образовательных организациях Московского района. В первую очередь был определен качественный состав ответственных за информатизацию. Выяснено, что только в 50% школ имеются должности заместителя директора по ШИС (школьным информационных системам), в остальных образовательных организациях данное направление сопровождают преимущественно

заместители директора по УВР или учителя информатики.

Также неоднороден перечень обязанностей, которые возложены на ответственных за информатизацию. В ряде школ, например, ответственные за информатизацию занимаются внесением информации о зачислении/убытии обучающихся в АИСУ Параграф, тогда как более целесообразно подобные обязанности возложить на секретаря. По направлению образования среди ответственных за информатизацию также наблюдается значительная дифференциация 26% – техническое образование, 37% – педагогическое образование, 37% – техническое и педагогическое образование.

Определены потребности ответственных за информатизацию в сопровождении: в основном требуется помощь в поиске и подборе технических специалистов по сопровождению компьютерной техники, помощь в составлении технических заданий на приобретение оборудования.

Проведен мониторинг потребностей в повышении квалификации, наиболее востребованы следующие направления: администрирование школьного сервера, информационная безопасность, защита персональных данных.

Таким образом, определены направления для работы по сопровождению ответственных за информатизацию на 2018-2019 учебный год: в первую очередь это составление примерного перечня обязанностей ответственного за информатизацию, составление примерного варианта распределения обязанностей между сотрудниками ОО по сопровождению АИСУ «Параграф», помощь в подборе курсов повышения квалификации, а также в поиске и подборе технических специалистов.

В 2017-2018 году Центром информатизации образования ИМЦ Московского района проведены совещания и семинары для ответственных за информатизацию на которых рассматривались следующие вопросы:

- обеспечение образовательных организаций оборудованием, и его подготовка для проведения ГИА;
- соблюдение законодательства в сфере приобретения и использования лицензионного программного обеспечения;
- совершенствование работы с АИСУ «Параграф»;
- повышение уровня информационной безопасности в образовательных организациях района;
- сопровождение школьных сайтов в соответствии с законодательством РФ;
- организация ввода данных об аттестатах в систему ФИС ФРДО.

Сопровождение базы данных АИСУ «Параграф-ОУ»

В базе данных АИСУ «Параграф-ОУ» содержится и поддерживается в актуальном состоянии информация по 37 школам Московского района. По распоряжениям Комитета по образованию (КО) и СПб ЦОКОиИТ проведено 10 регламентных сборов информации из подотчётных ОУ. Информация собирались по состоянию на первое число текущего месяца и подразумевала актуализацию следующей информации: данных об обучающихся, сотрудниках, документах образовательных учреждений, зданиях и помещениях, материально-технических и информационных ресурсах, итоговых отметках. Собранная информация объединялась в единую районную базу данных, проверялась на полноту и правильность заполнения полей БД, выявлялись «двойники» и другие ошибки. Объединённая в районную БД информация проверялась и согласовывалась с плановым отделом и отделом образования. При выявлении ошибок ОУ вносили изменения в свои БД и присылали исправленную информацию, затем районная БД передавалась с сопроводительным письмом в СПб ЦОКОиИТ, где в процессе собеседования проверялась, согласовывалась, выявлялись ошибки («двойники») на городском уровне. По результатам сдачи исправлялись выявленные ошибки и недочёты, затем в СПб ЦОКОиИТ отсылалась окончательная версия, которая становилась актуальной БД и использовалась в отделе

образования и в ИМЦ для формирования различных справок и выполнения запросов заинтересованных специалистов.

По итогам сбора данных на 01.01.2018 произведена проверка движения обучающихся за период с 20.09.2017 по 01.01.2018, а также сверка данных Параграфа со статистической отчетностью, изготовлены и утверждены отчетные документы и пройдено собеседование в СПб ЦОКОиИТ.

Проведено 4 сбора данных, связанных с проведением ЕГЭ: первичные данные о назначениях на экзамены в 9 и 11 классах, сведения о ППЭ и работниках ППЭ. Проведены консультации по заполнению данных о ЕГЭ в Параграфе. Сведения были переданы в централизованную базу данных ЕГЭ. Оказана помощь в сопровождении программы Параграф для регистрации на ЕГЭ выпускников прошлых лет. Необходимо отметить, что в базу данных АИСУ «Параграф-ОУ», собираемую для проведения ЕГЭ, включается и поддерживается информация трёх частных школ Московского района, выпускники которых участвуют в ЕГЭ.

Проведено 2 проверки для статистической оценки степени заполненности обязательных полей в базе Параграф. Для этого было разработано соответствующее программное обеспечение. Оценка заполненности выполнена для следующих разделов: обучающиеся, сотрудники, здания, помещения, мониторинг информационных ресурсов, ТСО и компьютерное оборудование. По результатам проверки сформированы и переданы отчеты в отдел образования.

Выполнена текущая отчетность по запросам отдела образования, администрации района, СПб ЦОКОиИТ и образовательных учреждений района. Отчетность охватывала следующие вопросы: наполняемость образовательных учреждений, нормативная мощность, сведения о профессиональном и возрастном составе сотрудников, сведения об иностранных гражданах, обучающихся и работающих в образовательных учреждениях, сведения об оснащенности техническими средствами обучения, сведения о назначениях на ЕГЭ. По запросам отдела образования и администрации района предоставлялась информация об обучающихся и сотрудниках района.

Текущее сопровождение включало в себя следующие вопросы: помощь в установке новых версий и настройке программного обеспечения АИСУ «Параграф-ОУ», консультации о работе и настройке приложений Параграфа, порядке заполнения информации, помощь в идентификации ошибок и их устранении, исправление дефектов структуры базы и данных с помощью системных средств IBExpert, передача информации об ошибках разработчикам АИСУ «Параграф-ОУ». Проведены консультации по настройке работы классного журнала и расписания занятий: учебных планов и нагрузок, поурочно-тематических планов, простановке оценок и получении отчетов классных журналов. Оказывалась помощь в выявлении проблем при передаче информации из Классного журнала на портал Петербургское образование. Проведены консультации по печати аттестатов и дубликатов аттестатов в образовательных учреждениях, а также по вопросам настройки приложения «Знак».

Оказана информационная поддержка в организации прохождения курсов в СПб ЦОКОиИТ по работе в АИСУ «Параграф-ОУ» сотрудниками школ района.

Сопровождение базы данных АИСУ «Параграф-ДОУ»

В базе данных АИСУ «Параграф-ДОУ» содержится и поддерживается в актуальном состоянии информация по 69 детскому саду и 9 дошкольным отделениям при школах Московского района. По распоряжениям КО и СПб ЦОКОиИТ проведено 10 регламентных сборов информации из подотчётных ОУ. Информация собирались по состоянию на первое число текущего месяца и подразумевала актуализацию следующей информации: данных о воспитанниках, сотрудниках, документах образовательных учреждений, зданиях и помещениях. Собранная информация объединялась в единую районную базу данных, проверялась на полноту и правильность заполнения полей БД,

выявлялись «двойники». Объединённая в районную БД информация проверялась и согласовывалась с плановым отделом и отделом образования. При выявлении ошибок, ОУ вносили изменения в свои БД и присылали исправленную информацию, затем районная БД передавалась с сопроводительным письмом в СПб ЦОКОиИТ, где в процессе собеседования проверялась, согласовывалась, выявлялись ошибки («двойники») на городском уровне. При выявлении ошибок, ОУ вносили изменения в свои БД и присылали исправленную информацию, затем районная БД передавалась с сопроводительным письмом в СПб ЦОКОиИТ, где в процессе собеседования проверялась, согласовывалась, выявлялись ошибки («двойники») на городском уровне. По результатам сдачи исправлялись выявленные ошибки и недочёты, затем в СПб ЦОКОиИТ отсылалась окончательная версия, которая становилась актуальной БД и использовалась в отделе образования и в ИМЦ для формирования различных справок и выполнения запросов заинтересованных специалистов. По мере возникновения каких-либо проблем или вопросов проводились консультации по «горячей линии» по эксплуатации АИСУ «Параграф-ДОУ» с сотрудниками образовательных учреждений, ответственными за ведение базы данных.

Оказана информационная поддержка в организации прохождения курсов в СПб ЦОКОиИТ по работе в АИСУ «Параграф-ДОУ» сотрудниками детских садов района и при формировании ОУ статистических отчётов. В феврале, по заданию КО, была представлена аналитика по количеству детей-иностранцев в детских садах. Ежемесячно формируется анализ детей в ДОУ по возрасту (с интервалом в полгода). По запросу ОО формируются запросы по сотрудникам.

Сопровождение базы данных АИСУ «Параграф-УДОД»

В базе данных АИСУ «Параграф-УДОД» содержится и поддерживается в актуальном состоянии информация 5 учреждений дополнительного образования детей. Восемь раз за отчётный период производился сбор информации из всех УДОД. Собранная информация объединялась в единую районную базу данных, проверялась на полноту и правильность заполнения полей БД. При необходимости, ОУ вносили изменения в свои БД и присылали исправленную информацию. Объединённая в районную БД информация проверялась и согласовывалась с плановым отделом и отделом образования. Затем районная БД передавалась с сопроводительным письмом в СПб ЦОКОиИТ, где в процессе собеседования проверялась и согласовывалась. По результатам сдачи исправлялись выявленные ошибки и недочёты, затем в СПб ЦОКОиИТ отсылалась окончательная версия, которая становилась актуальной БД и использовалась в отделе образования и в ИМЦ для формирования различных справок и выполнения запросов заинтересованных специалистов.

В процессе эксплуатации выявляются программные ошибки и недоработки, которые фиксируются и передаются разработчикам. База данных АИСУ «Параграф-УДОД» отличается большим количеством информации, так как 1 обучающийся может посещать несколько секций.

Формирование и сопровождение базы данных по социальному питанию

Ежемесячно производился сбор заявок на льготное питание от школ Московского района, который начинался 20 числа каждого месяца. Школы присылали списки учащихся, которых необходимо снять или поставить на льготное питание. Полученная заявка проверялась, исправлялись выявленные ошибки и недочеты, связанные с отсутствием информации в полях, обязательных к заполнению, ошибками в датах, формировался запрос на коррекцию базы соцпитания, который отправлялся в Информационно-Аналитический центр (ИАЦ) Санкт-Петербурга через автоматизированное рабочее место (АРМ) «Соцпитание» по защищенной линии. В ИАЦ проводилась обработка и сверка с базой данных Комитета по социальной политике

правительства Санкт-Петербурга. После обработки запроса в ИАЦ, по каждому учащемуся формировалась результирующая запись.

Ошибки, связанные с неправильным занесением данных учащегося решались обращением к базам государственного регистра населения (доступна из АРМ «Соцпитание») и АИСУ «Параграф» Московского района. Если с помощью их информации вопрос не решался (нет данных в базах), то осуществлялся запрос в школу с требованием проверить присланные данные, и, после проверки и исправления, запрос повторялся.

Если учащийся не был снят с питания в другой школе Московского района, то осуществлялся запрос в данную школу о выбытии данного учащегося. После подтверждения выбытия, осуществлялось снятие с питания в прежней школе учреждении и постановка на питание в новой. В случае если учащийся не снят с питания в другом районе Санкт-Петербурга, то производилось обращение в отдел образования соответствующего района и после снятия учащегося с питания в том районе повторялся запрос на постановку на питание.

После отправки всех заявок на питание и решения возникших вопросов, формировался список учащихся, которые ставятся на питания, снимаются с питания и на замену льготной категории. Этот список рассылался сотрудникам, ответственным за питание в школах и после проверки и подтверждения, формировался проект распоряжения по Московскому району, содержащий три раздела: новые, выбывшие и смена категории. Работа с распоряжением заканчивалась 25 числа. Данное распоряжение подписывалось в отделе образования и включалось в распоряжение по соцпитанию Санкт-Петербурга для обеспечения выделения соответствующих средств.

В первую неделю каждого месяца собиралась информация от школ о количестве питавшихся за предыдущий месяц. Информация объединялась, суммировалась и отправлялась в отдел образования Московского района и централизованную бухгалтерию.

Автоматизации процессов проведения ИМЦ мониторингов ОУ района, формирование единого информационного пространства системы образования района в период 2017/2018 учебного года

В рамках продолжения работы, осуществляемой в период 2016/2017 учебного года по формированию единого информационного пространства системы образования района, оптимизации логистики информационных потоков, поиска возможностей импортозамещения и обеспечения потребностей ИМЦ, постоянно велась оценка и анализ текущего состояния информационного пространства района, проводилась соответствующая корректировка планов модернизации и развития, шла работа над совершенствованием алгоритмов работы автоматизированных систем управления (АСУ), отрабатывались задачи модернизации уже работающих систем.

В частности, была продолжена работа над проектом под общим названием АСУ «Мониторинг» - разработка и внедрение элементов автоматизации в процесс проведения различных мониторингов сотен образовательных учреждений (ОУ) района;

Проведена работа по подготовке серверов ИМЦ для развертывания на них и начала опытной эксплуатации системы ГФ (Генератор Форм) – системы быстрого формирования электронных опросных Форм, с последующим автоматическим сбором заполненных ОУ Форм, с последующим хранением этих собранных данных в единой специализированной базе данных ИМЦ;

В период с сентября 2017 по июль 2018 года с помощью системы ГФ был проведен 340 мониторингов 110-и районных ОУ по вопросам заболеваемости, уборки территорий, уборки крыш, вакантных мест для учителей, заполняемости классов, итогов ДКР и т.д., и т.п.

За обозначенный выше период, посредством ГФ было подготовлено работниками ИМЦ, распространено, собрано и обработано 14’800 опросных Форм, содержащих более

118’000 вопросов с ответами;

За время эксплуатации система ГФ продемонстрировала свою устойчивость, надежность и простоту в эксплуатации;

Интерфейсы системы интуитивно понятны, информативны, не требуют специальных навыков для работы с ними;

В ИМЦ были значительно (в 3-4 раза) сокращены трудозатраты на техническую подготовку новых опросных Форм, их рассылку, контроль за ходом мониторингов, сбор данных, первичную их обработку и хранение.

В течение всего периода эксплуатации системы ГФ постоянно велся анализ работы системы, выявлялись и устранялись недостатки, собирались и фиксировались замечания и предложения по улучшению работы ГФ, которые поступали, в том числе, как от сотрудников ИМЦ, так и от опрашиваемых ОУ района.

Накопленный опыт практической эксплуатации и все поступающие замечания и предложения ложились в основу планирования разработки новой версии системы проведения сетевых мониторингов.

Сведения об учащихся, длительное время пропускающих занятия без уважительной причины («скрытый отсев»)

До пятого числа каждого месяца собирались данные о пропусках учащимися уроков. Информация по каждому учащемуся, присылаемая школами в электронном виде, собиралась в единый файл, сортировалась, систематизировалась и отправлялась в отдел образования.

Сопровождение работ на портале «Петербургское образование»

Ежедневно проводился мониторинг выгрузки данных в рамках проекта «Электронный дневник» (оценки, посещаемость, домашние задания) на портал «Петербургское образование», все возникающие вопросы, находящиеся в компетенции сотрудников ЦИО, оперативно решались, оказывалась консультативная помощь.

Постоянно отслеживалось состояние работ по записи учащихся в первый класс, формировались необходимые справки и отчёты, оказывалась консультативная помощь.

Мониторинговые работы

За 2017 - 2018 учебный год проведено более 400 мониторингов. При этом получено и обработано более 100000 ответов.

Плановые мониторинги

Сотрудники ЦИО проводили следующие, предусмотренные планом отдела образования, мониторинги:

ежемесячно - движение обучающихся детей-граждан Украины в ОУ и ДОУ;

ежемесячно - наличие вакантных мест для учащихся в школах района;

ежеквартально - выбытие учащихся из школ;

ежеквартально - движение детей-инвалидов, обучающихся на дому;

ежеквартально - обучающиеся с ОВЗ в ОУ и ДОУ (в том числе обучающиеся на дому);

два раза за учебный год (сентябрь 2017 и март 2018) - мониторинг сайтов ОУ района.

Внеплановые мониторинги

Сотрудники ЦИО проводили следующие, не предусмотренные планом, но предписанные к выполнению отделом образования, мониторинги:

Еженедельный сбор информации - в октябре 2017 года и в апреле 2018 года - о проведённых мероприятиях и сбор информации о мероприятиях на субботниках Дня благоустройства по уборке территории в рамках общегородского месячника по благоустройству;

Ежедневный сбор информации по школам и детским садам о проведении уборки

территории ОУ в период с 30.11.2017 по 01.04.2018;

Мониторинг состояния пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2017 году;

Мониторинг о выделенных финансовых средствах для обеспечения безопасности учреждений образования в 2017-2018 учебном году

Проверка наличия приказа о назначении в ОУ сотрудника, ответственного за работу с электронными услугами портала «Петербургское образование»;

Сбор данных о сотрудниках ОУ ответственных в ОУ за направления информатизации, защиты информации и связи;

Мониторинг количества АРМ, обрабатывающих персональные данные (для городского комитета по информатизации и связи);

Мониторинг по прививкам против гриппа;

Мониторинг заполнения информационных писем на сайте Роскомнадзора;

Обновление контактной информации образовательных учреждений (дважды - в сентябре 2017 года и апреле 2018 года);

Опрос о наличии проводного интернета ЕМТС в ОУ;

Информация о количестве обучающихся, страдающих хроническими заболеваниями, при которых предоставляются дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях;

Проверка по запросу прокуратуры наличия справок о несудимости у принятых в ОУ сотрудников поступивших на работу с 01.12.2017 по 31.03.2018;

Назначение сотрудников ОУ на дежурство в праздничные дни (Новый год, мартовские и майские праздники);

Мониторинг занесения информации на сайт госказначейства bus.gov.ru;

Сведения о наличии охраны в зданиях образовательных организаций;

Мониторинг обеспечения доступности сайтов государственных образовательных учреждений для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

Проведение профилактических медицинских осмотров сотрудников;

Участие руководящих и педагогических работников ОУ в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума;

Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся по состоянию на 01.03.2018;

Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся по состоянию на 01.09.2017;

График предъявления ОУ района к 2018-2019 учебному году представителям контролирующих организаций;

Необходимость прохождения курсов повышения квалификации учителями (предмет «Основы религиозных культур и светской этики»);

Успеваемость детей на семейном обучении;

Дети – граждане иностранных государств;

Отчет о международном и межрегиональном сотрудничестве в 2017 году;

Педагогические работники, подлежащие подготовке и переподготовке в 2018 году;

Список сотрудников, находящихся на эффективном контракте;

Ответственные лица, имеющие круглосуточный допуск в тепловой пункт ОУ;

Мониторинг вакантных должностей в ОУ;

Сбор информации о площади зелёных насаждений ОУ;

Отчет школ о межрегиональном сотрудничестве в 2017 - 2018 учебном году;

Отчет школ о международной деятельности в 2017 - 2018 учебном году;

Организация питания и создания условий для сохранения здоровья обучающихся за период 01.09.2017 - 01.12.2017;

Учащиеся, прибывшие из неблагополучных в эпидемиологическом смысле территорий;

Мониторинг уборки территории ОУ от снега;

Состояние уборки крыш;

График уборки территории и крыш для школ;

Наполняемость учащимися по отдельным зданиям ОУ;

Мониторинг по организации дистанционного обучения в ОУ;

Мониторинг по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ;

Сбор данных по общественным наблюдателям Всероссийской олимпиады школьников;

Сбор данных по назначению в ОУ ответственных за олимпиадное движение.

Формирование отчетов госстатистики

Собрана, сверена с плановым отделом, утверждена отделом образования и сдана в комитет по образованию Санкт-Петербурга государственная статистическая отчетность по форме № ОО-1 (Сведения об организациях, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования);

Собрана, сверена с плановым отделом, утверждена отделом образования и сдана в комитет по образованию Санкт-Петербурга государственная статистическая отчетность по форме № 1-ДО (Сведения об учреждениях дополнительного образования детей);

Собрана, сверена с централизованной бухгалтерией, утверждена отделом образования и сдана в комитет по образованию Санкт-Петербурга статистическая отчетность по форме № ОО-2 (Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности государственных и частных школ).

В системе пообъектного учета, сформированной для сбора информации для госстатотчётности проведена актуализация информации личных кабинетов всех образовательных организаций.

Обеспечение подготовки и проведения ГИА

Обеспечена и проведена регистрация выпускников прошлых лет (ВПЛ) на ГИА-11 (государственная итоговая аттестация)

Обеспечена и проведена выверка назначения на ГИА-11 для ВПЛ (сочинение, досрочный и основной этапы)

Обеспечена и проведена дополнительная регистрация ВПЛ (пропустивших основные сроки регистрации)

Обеспечена и проведена выдача уведомлений на ГИА-11 ВПЛ

Обеспечена и проведена выверка информации о пунктах проведения экзаменов (ППЭ) и аудиторного фонда на ГИА-9 и ГИА-11

Обеспечена и проведена выверка назначений учащихся на ГИА-9 и ГИА-11 (ВФ-4)

Обеспечена и проведена выверка назначений на сочинение (февраль, май), сдача отчета по итогам проведения сочинения (ГИА-11).

Обеспечена и проведена сверка участников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), формирование пакета необходимых документов по ним, сдача данных и документов в СПб ЦОКОиИТ, внесение информации в базы АИС Экзамен, РИС

Обеспечен и проведен сбор списков на обучение сотрудников ППЭ (ГИА-9, ГИА-11).

Обеспечена и проведена выверка списков сотрудников ППЭ для КО

Обеспечено и проведено внесение изменений по сотрудникам в базу данных АИС Экзамен и РИС

Обеспечена техническая поддержка применения технологии печати и сканирования в ППЭ при проведении ГИА-11 в ОУ района.

Обеспечено и проведено внесение изменений по участникам ГИА-9, ГИА-11 в базу данных АИС Экзамен и РИС

Обеспечен и проведен сбор сведений о программном обеспечении для ГИА по

информатике и отправка в СПб ЦОКОиИТ

Обеспечено и проведено распределение сотрудников ППЭ на экзамены

Обеспечено и проведено распределение учащихся на экзамены ГИА-9, ГИА-11, выверка распределения, отправка уведомлений для участников ГИА

Обеспечена и проведена подготовка и проведение апробации экзамена по устной части ГИА по иностранным языкам

Обеспечена и проведена выверка допуска участников ГИА к экзаменам, сбор выверок от школ. Формирование отчета по допускам для Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Обеспечен и проведен сбор информации по общественным наблюдателям (ОН) от образовательных учреждений района, ввод информации в базу данных, отправка информации в СПб ЦОКОиИТ.

Обеспечение электронного документооборота и построение единого информационного пространства системы образования района.

Налажено и осуществляется постоянное сопровождение сетей, компьютерной и офисной техники в период времени с 9:00 до 20:00 по рабочим дням.

Создан сетевой журнал заявок на обслуживание техники.

Обеспечивается техническое сопровождение таких проводимых в ИМЦ мероприятий, как презентации, вебинары, видеоконференции, уроки в виртуальных классах, дистанционное обучение и пр. В ходе этих мероприятий задействовались сеть интернет, персональные компьютеры, видеопроекторы, микрофоны и звуковые колонки, видеокамеры, фототехника. В течение отчетного периода мероприятия проводились практически ежедневно, в соответствии с планами работ ИМЦ. Для проведения мероприятий задействовался Актовый зал, Лекционный зал, кабинеты № 9, 10, 11, 17.

Разработка, обновление, в т.ч. и контента, сопровождение и техническая поддержка интернет-сайтов Отдела образования района, ИМЦ, при обращении производится консультирование сотрудников ОУ и ДОУ по работе с их сайтами.

В отчетный период постоянно велись следующие работы:

1. Разработка, обновление и поддержка работы в Интернете портала системы образования Московского района
2. Разработка новых графических элементов для сайта ОО;
3. Разработка веб-скриптов для сайта ОО;
4. Обработка графики и видео для сайта ОО;
5. Технический контроль за сайтом ОО.
6. Разработка, обновление и поддержка интернет-сайтов:

a. Телефонное консультирование всех ОУ района по вопросам поддержки официальных

сайтов;

b. Контроль состояния официальных сайтов ОУ;

c. Телефонное консультирование ОУ по работе с Каталогом государственных сайтов Санкт-Петербурга;

7. Участие в разработке концепции сайта проекта «Виртуальное пространство педагогических работников Московского района»;

8. Техническое консультирование проекта сайта ВПП;

9. Доработка графических элементов сайта «Я познаю мир»;

7. Работа с графическими элементами для других Интернет-проектов ИМЦ и печатных материалов;

8. Постоянное участие в тестировании системы ДО «Пеликан» и внесение рекомендаций;

9. Разработана дистанционная электронная система регистрации участников конференций, проводимых ИМЦ;

10. Сайта дистанционного обучения «Moodle» – развертывание системы на сервере ИМЦ, поддержка работоспособности;
11. Сайт повышения квалификации ИМЦ;
12. Проект сайта профориентации;
13. Сопровождение системы «Пеликан» – работа над улучшением ее интерфейсов и алгоритмов работы с «Пеликаном» пользователей, обучение пользователей;
14. Контроль выполнения плана по переводу официальных сайтов и электронной почты ОУ на отечественные серверы;
15. Мониторинг соответствия сайтов ОУ, подведомственных администрации Московского района СПб законодательству РФ на 01 октября 2017;
16. Мониторинг соответствия сайтов ОУ, подведомственных администрации Московского района СПб законодательству РФ на 01 марта 2018;
17. Проверка активных ссылок на размещённую на официальных сайтах ОУ информацию о датах и месте проведения единых общегородских Днях открытых дверей, в соответствии распоряжением Комитета по Образованию № 03-20-3525/15-0-0;
18. Техническая поддержка почтового сервиса организации.
19. Техническая поддержка пользователей при работе с АРМ ФИС ФРДО.

4. Работа по формированию единого информационного пространства районной системы образования, оптимизации логистики информационных потоков, импортозамещению.

В рамках формирования единого информационного пространства, оптимизации логистики информационных потоков, возможностей импортозамещения и обеспечения потребностей ИМЦ проводилась оценка текущего состояния информационного пространства, отрабатывались варианты модернизации, определялись основные направления движения и развития, велось начальное проектирование и отработка алгоритмов работы автоматизированных систем управления (АСУ), отрабатывалась постановка задач программистам. Работа шла по следующим направлениям:

1. Оценка всех принадлежащих ИМЦ сетевых ресурсов, как действующих, так и находящихся в стадии разработки;
2. Оценка сетевых ресурсов всех учреждений образования района;
3. Оценка не принадлежащих, но используемых ИМЦ сетевых ресурсов;
4. Анализ возможности информационного и технологического сопряжения сетевых ресурсов ИМЦ;
5. Подготовка к переносу ресурсов ИМЦ под единое управление на сервера ИМЦ;
6. Работа над проектом новой версии сайта ИМЦ;
7. Разработка проекта АСУ «Мониторинг» и начало его реализации;
8. Разработка проекта АСУ «Пространство ИМЦ» и начало его реализации.

IV - ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИМЦ

Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2017. (http://imc-mosk.ru/verxnee-menyu/svedeniya-ob-imcz/finansovo-xozyajstvennaya-deyatelnost.html)

Наименование показателя	Утверждено плановых значений тыс. руб	Исполнено плановых значений тыс. руб
Субсидия на выполнение государственного задания	**34612,8**	**34612,8**
Расходы всего в том числе:	34612,8	34612,8

Расходы на выплаты персоналу, всего	26036,1	26036,1
Фонд оплаты труда	20229,1	20229,1
Иные выплаты	30,8	30,8
Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда	5776,2	5776,2
Приобретение работ, услуг, в том числе	8553,7	8553,7
Услуги связи	176,6	176,6
Коммунальные услуги	2532,2	2532,2
Работы, услуги по содержанию имущества	1258,8	1258,2
Прочие работы, услуги	2512,2	2512,2
Прочие расходы	29,3	29,3
Расходы на приобретение нефинансовых активов, в том числе:	1427,9	1427,9
основных средств	1413,6	1413,6
Увеличение стоимости материальных запасов	631,3	631,3
Субсидии на иные цели	**105,47**	**105,47**
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, в том числе	105,47	105,47
Прочие выплаты	105,47	105,47
Начисления на выплаты по оплате труда	0,00	0,00
Доходы от оказания платных услуг (работ), в том числе:	127,1	127,1
из них: уплату налогов, сборов и иных платежей, всего:	2,4	2,4
Приобретение работ, услуг, в том числе:	124,7	124,7
коммунальные услуги	124,7	124,7